

PATVIRTINTA  
Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos  
direktoriaus 2015 m. lapkričio 2 d.  
įsakymu Nr. V1-484



## **Vilniaus Simono Daukanto progimnazija**

### **MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO APRAŠAS 5 - 8 KL.**

## **Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata**

*Ištraukos iš Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymo Nr. ISAK-256.*

### **Vertinimo tikslai ir uždaviniai**

Vertinimo tikslas – padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei; pateikti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą; nustatyti mokytojo, mokyklos darbo sėkmę, priimti pagrįstus sprendimus.

Vertinimo uždaviniai:

1. Padėti mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įsivertinti savo pasiekimų lygmenį, kelti mokymosi tikslus.
2. Padėti mokytojui išvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus.
3. Suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaiko mokymąsi, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos.
4. Nustatyti mokyklai savo darbo kokybę, planuoti ugdymo turinį ir procesą, suteikti mokinių poreikius atliepiančią pagalbą.

### **Vertinimo nuostatos ir principai**

Vertinimas grindžiamas šiuolaikine mokymosi samprata, amžiaus tarpsnių psichologiniais ypatumais, individualiais mokinio poreikiais, atitinka ugdymo(-si) tikslus.

Vertinama tai, kas buvo numatyta pasiekti ugdymo procese: mokinių žinios ir supratimas, bendrieji ir dalyko gebėjimai, vertybinės nuostatos ir elgesys.

Vertinimas, skirtas padėti mokytis – mokinys laiku gauna grįžtamąją informaciją apie savo mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, jis mokosi vertinti ir įsivertinti.

Vertinama individuali mokinio pažanga (idiografinis vertinimas) – mokinio dabartiniai pasiekimai lyginami su ankstesniaisiais. Vengiama lyginti mokinių pasiekimus tarpusavyje.

Vertinimas pozityvus ir konstruktyvus – vertinama tai, ką mokinys jau išmoko, nurodomos spragos ir padedama jas ištaisyti.

Vertinimas atviras ir skaidrus – su mokiniais tariamasi dėl vertinimo kriterijų ir procedūrų, vengiama pernelyg didelio vertinimo formalizavimo.

Vertinimas objektyvus ir veiksmingas – siekiama kuo didesnio vertinimo validumo ir patikimumo; remiamasi išsilavinimo standartais, naudojami įvairūs vertinimo informacijos šaltiniai,

taikomos modernios vertinimo metodikos. Vertinimas pritaikomas pagal mokinių poreikius ir galias, pasiekimus ir daromą pažangą.

Vertinimas informatyvus ir ekonomiškas: taikomi šiuolaikiniai vertinimo informacijos tvarkymo ir pateikimo būdai (aplankas, aprašai, recenzijos, kompiuterinės priemonės). Pažymys naudojamas mokinių pasiekimų formaliajam įvertinimui, sertifikavimui, apskaitai pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopoje.

## **MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO VILNIAUS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJOJE BENDROJI TVARKA**

*Vertinimas turi būti nuolat vykstantis procesas, keliantis mokinių mokymosi motyvaciją.*

1. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais ir žinomais kriterijais, susietais su Bendrosiomis programomis, skatinantis mokinių mokymosi pažangą, asmenybinių galių plėtojimą.
2. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (5-8 kl.) ugdymo programos I-ąją dalį, pasiekimai vertinami 10 balų sistema.
3. 5 kl. mokinių pasiekimai rugsėjo mėnesį vertinami tik labai gerais ir gerais pažymiais.
4. 5-8 kl. dorinio ugdymo (etika, tikyba), muzikos (5-7 kl.), dailės, technologijų ir kūno kultūros dalykai pažymiais nevertinami, vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“.
5. 8 kl. muzikos pasiekimai vertinami 10 balų sistema.
6. Suvedant signalinių pusmečių rezultatus, dalykų mokytojai el. dienyne užpildo vertinimo lapus, rašo dalyko vertinimą žodžiais (paaiškina ar mokinys turi neatsiskaitytų darbų).
7. Minimalus pažymių skaičius: savaitinių valandų skaičius +3 per pusmetį.
8. Pusmečio ar metinis pažymys vedamas pagal apvalinimo taisykles (pvz. jei vidurkis 6,5 – 7 vedama 7, jei vidurkis 6,0-6,4 vedama 6).
9. Vertinant 5-8 kl. mokinių pasiekimus ir pažangą, plačiau naudotinas formuojamasis vertinimas.
10. 5-8 klasėse skatinant mokinių motyvaciją, kai kada pažymys pakeliamas 1 balu, įvertinus mokinio pastangas.
11. Mokinių pasiekimai vertinami sistemingai. Mokinių savarankiškus, kontrolinius darbus, testus ir kitus rašto darbus mokytojas ištaiso ir gražina mokiniams ne vėliau kaip po 7 kalendorinių dienų.

12. Kontrolinis darbas – ne mažiau kaip 30 minučių trukmės savarankiškas, projektinis, kūrybinis, laboratorinis ar kitoks raštu atliekamas ir įvertinamas darbas, skirtas patikrinti, kaip išmokta dalyko programos dalis (tema, kelios temos, skyrius, logiškai užbaigta dalis, savarankiškai išmokta dalis ir pan.).
13. Kontroliniai darbai (ne mažesnės trukmės kaip 30 min.), (įrašant kontrolinio darbo temą) planuojami pildant grafikus elektroniniame dienyne. Mokiniai apie tai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Mokiniam per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.
14. Kiti darbai (testai, apklausos, diktantai, eilėraščiai mintinai ir kita) įrašomi į namų darbų skiltį.
15. Sąsiuvinuose, skirtuose rašto darbams, neturi būti užrašų ar kitokių ženklų (piešinių, svastikų ir t.t.). Rašyti aiškiai ir įskaitomai. Jeigu mokinys turi išbraukti klaidingai parašytą žodį ar raidę viršuje tvarkingai privalo parašyti teisingą. Už netvarkingą ir sunkiai įskaitomą tekstą mokytojas gali mažinti darbą 1 balu.
16. Mokiniai, praleidę be pateisinamos priežasties virš 66 proc. pusmečio pamokų, yra neatestuojami. Metinis pažymys ar įvertinimas įskaita išvedami tik atsiskaičius už atitinkamą neatestuotą laikotarpį.
17. Metinis pažymys vedamas iš pirmojo ir antrojo pusmečių vidurkio, dalykų kurie yra vertinami įskaita: jeigu antrame pusmetyje mokinys vertinamas neįskaita – metiniame jis turės „neįskaityta“.
18. 5–8 kl. mokinių pažangumas ir pamokų lankomumas kiekvieną dieną fiksuojamas elektroniniame TAMO dienyne.
19. Tėvų susitikimai su mokytojais, skirti mokinių pasiekimams ir pažangai aptarti, vyksta organizuojant individualias tėvų konsultacijas.
20. Klasės auklėtojas per dvi pirmąsias rugsėjo mėnesio savaites supažindina mokinių tėvus (globėjus) su 5-8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

## **ATSKIRŲ MOKOMŲJŲ DALYKŲ VERTINIMO NUOSTATOS, PRINCIPAI, NORMOS, KRITERIJAI**

### **DORINIS UGDYMAS (ETIKA, TIKYBA)**

***Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“.***

1. Vertinant pirmenybė teikiama formuojamajam vertinimui (vertinami kiekvieno mokinio gebėjimai lyginant juos su ankstesniais to paties mokinio gebėjimais), kuris vykdomas

stebėjimu, kokybiškos informacijos rinkimu, komentarais ir individualiais pokalbiais tarp mokytojo ir mokinio ir kt. Vertinant orientuojamasi ne į mokinio dorovingumą ar tikėjimo lygmenį, ne į žinias ir jų įsiminimą, bet į mąstymą, supratimą, išgyvenimą, interpretavimą, kūrybą, individualią pažangą.

2. Pamokose taikoma kaupiamojo vertinimo sistema. Klasėje vertinama:

- klausinėjant, atliekant užduotis, tolerantiškai klausant vienas kito, dalyvaujant diskusijose, pristatant raštu atliktas užduotis;
- mokinių aktyvumas, kritiškas žvilgsnis, sugebėjimas įsivertinti, naudotis įvairiais darbo metodais, raiškos būdais;
- nepraleidžiant daugiau nei 66 proc. pamokų

## LIETUVIŲ KALBA (GIMTOJI)

1. Pažymiu vertinamos užduotys, kurios padeda nustatyti, kaip efektyviai mokinys išmoko tam tikrą temą (pvz., kontrolinis darbas baigus temą), kaip jam sekasi ugdytis tam tikrus gebėjimus (pvz., rašinys ar teksto suvokimo užduotis).

2. **Pažymiu vertinami:**

- Kontroliniai darbai;
- Teksto suvokimo testai;
- Savarankiški darbai;
- Kūrybiniai darbai;
- Projektiniai darbai;
- Raiškasis skaitymas atmintinai;
- Savarankiškas knygų skaitymas ir pristatymas.

3. **Kaupiamasis vertinimas**

3.1. Kaupiamuoju pažymiu gali būti vertinami:

- Namų darbai;
- Žodžių diktantai;
- Trumpi patikrinamieji ir kūrybiniai darbeliai (10 – 15 min.)
- Darbas grupėse;
- Kontrolinių darbų taisymas;
- Dalyvavimas dalykiniuose renginiuose;
- Papildomai atlikti mokytojo skirti darbai.

Iš gautų kaupiamųjų pažymių vedamas vidurkis ir pažymys įrašomas į dienyną.

### 3.2. Plusai – minusai rašomi už:

- Namų darbų atlikimą;
- Darbą pamokoje;
- Nedidelės apimties darbą grupėse.

*Du kartus per pusmetį pagal išvestą proporciją iš plusų minusų rašomas kaupiamasis pažymys.*

*Pastaba. Jei mokinys už neatliktą namų darbą gavo minusą, jį gali panaikinti kitą dieną, mokytojui parodydamas atliktą užduotį.*

*(Kiekviena lietuvių kalbos mokytoja gali naudoti savą kaupiamojo vertinimo sistemą.)*

### 4. Vertinimo planavimas

Kad būtų stebimas ir vertinamas visų kalbinės veiklos rūšių gebėjimų ugdymasis, mokytojai planuoja vertinimą taip, kad per pusmetį mokinys gautų **bent** 1 pažymį už teksto suvokimo užduotį, 2 pažymius už teksto kūrimo užduotis, 1 pažymį už kalbėjimo ir klausymosi užduotis, 2 pažymius už kalbos nagrinėjimo užduotis, 1 pažymį už savarankiškai perskaitytas knygas ir 1 kaupiamojo vertinimo pažymį.

### 5. Privalomas atsiskaitymas

5.1. Dėl pateisinamos priežasties nebuvęs atsiskaitomajame darbe mokinys privalo atsiskaityti per dvi savaites (Jei mokinys sirgo ilgiau nei savaitę, atsiskaitymo terminą derina su mokytoju);

5.2. Mokiniui be pateisinamos priežasties neatvykus į kontrolinio darbo pamoką, apie kurią informuojama iš anksto, arba atsisakius jį rašyti, įrašomas 1. Jei per savaitę atsiskaitoma, parašomas gautasis pažymys, t. y. mokinys iš viso gauna du pažymius.

5.3. **Vienetas** rašomas mokiniui, kuris neatsiskaitė per sutartą laiką; atsisakė rašyti kontrolinį darbą; nesąžiningai atliko darbą ( nusirašinėjo).

### 6. Kriterinis vertinimas

Kalbos, teksto suvokimo ir kūrybiniai darbai vertinami kriteriniu būdu: kad gautų minimalų patenkinamą balą, mokinys turi surinkti trečdalį galimų taškų. Remiantis proporcijomis sudaroma pažymių – surinktų taškų lentelė. (Normos gali būti koreguojamos atsižvelgiant į konkrečią situaciją).

### 7. Savarankiško skaitymo vertinimas

Mokinys per pusmetį turi perskaityti atitinkamą puslapių skaičių iš privalomos ar rekomenduojamos literatūros sąrašo:

5 kl. – ne mažiau kaip 500 psl.,

6 kl. – ne mažiau kaip 600 psl.,

7 kl. – ne mažiau kaip 700 psl.,

8 kl. – ne mažiau kaip 800 psl.

Apie konkretesnius reikalavimus ir vertinimo būdus mokytojos informuoja mokinius mokslo metų pradžioje pasirašytinai.

### 8. Diktantų, rašinių vertinimas.

Diktantai ir rašiniai vertinami pagal progimnazijos lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės patvirtintas vertinimo normas. Su minėtomis normomis mokiniai supažindinami mokslo metų pradžioje.

#### 8.1. Diktanto vertinimas.

Pažymys	Rašybos klaidos	Skyrybos klaidos	Bendras klaidų skaičius
10	0	0	0
9	1	1	1
8	2	2	2
7	3	4	4
6	4	5	5
5	5	6	7
4	6	7	9
3	8	8	12
2	10 ir daugiau	12 ir daugiau	16 ir daugiau

Kontroliniams diktantams rekomenduojamas žodžių skaičius:

Klasė	Žodžių skaičius
V	90-110
VI	110-130
VII	130-150
VIII	150-170

8.2. **Rašiniai** vertinami 3 aspektais: **turinio, teksto struktūros ir vientisumo, stiliaus ir taisyklingumo**. Vertinant atsižvelgiama ir į rašinio apimtį. Kūrybinius darbus mokytojas ištaiso per 10 dienų.

*Rašinio apimtis.*

Klasė	Žodžių skaičius	Šąsiuvinio psl.
V	100-120	0,5-1
VI	120-150	1-1,5
VII	150-200	1,5-2
VIII	200-250	2-2,5

### ***Klaidų žymėjimas:***

<i>Ženklas</i>	<i>Paaiškinimas</i>	<i>Pastabos</i>
<i>l</i>	<i>Rašybos klaida</i>	
<i>v</i>	<i>Skyrybos klaida</i>	
<i>g r</i>	<i>Gramatikos klaida</i>	
<i>ž</i>	<i>Leksikos klaida</i>	
<i>s t</i>	<i>Stiliaus klaida</i>	
<i>lg</i>	<i>Logikos klaida</i>	
<i>kart</i>	<i>Vientisumo klaida</i>	<i>Minties</i>
<i>f</i>	<i>Fakto klaida</i>	
<i>ak</i>	<i>Akies klaida</i>	

Pastaba. Atidavęs atsiskaitomuosius darbus mokiniams, mokytojas nebeprisiima atsakomybės už darbų saugumą.

9. Didelis dėmesys skiriamas formuojamajam vertinimui – nuolatiniam mokinių mokymosi stebėjimui ir atsako teikimui. Mokiniai įtraukiami į vertinimo ir įsivertinimo procesus.

## **I-OJI UŽSIENIO KALBA (ANGLŲ K.)**

Minimalus pažymių skaičius per pusmetį – **8 pažymiai.**

### **Pažymiu vertinama:**

1. Kontroliniai darbai raštu (angl. test) baigus skyriaus temą.
2. Mažesnės apimties patikrinamieji darbai raštu baigus gramatikos, leksikos, rašymo ar kitos kalbinės veiklos potemę.
3. 3–5 min. trukmės teminiai atsiskaitymai žodžiu.
4. Projektinės užduotys.

### **Kaupiamuoju pažymiu vertinama:**

1. Darbas pamokoje, namų darbai, atsakymai į klausimus, klaidų taisymas, dalyvavimas diskusijoje, darbas grupėje ir kt. Už šią veiklą rašomi „+“ ir „–“. Surinkus dešimt šių ženklų, į dienyną įrašomas toks pažymys, kiek yra gauta „+“.
  - 1.1. Neatlikus namų darbų rašomas „–“ su sąlyga, kad užduotis reikia atsiskaityti kitą pamoką, to nepadarius rašomas „–“, surinkus tris „–“ rašomas 1.
2. Trys trumpi einamos temos žodyno / veiksmazodžių formų atsiskaitymai žodžiu ar raštu (į dienyną rašomas trijų pažymių vidurkis).

Neatvykus į kontrolinį darbą, atsiskaitymą raštu ar žodžiu be pateisinamos priežasties, rašomas 1.

Praleidus kontrolinį darbą, atsiskaitymą raštu ar žodžiu dėl pateisinamos priežasties, mokiniui leidžiama atsiskaityti sutartu laiku, bet ne vėliau kaip per 2 savaites.



Atsiskaitymų perrašyti negalima.

Už neefektyvų darbą klasėje mokiniui namų darbams papildomai gali būti skiriamos užduotys, kurių mokinys neatliks pamokos metu.

## **II-OSIOS UŽSIENIO KALBOS (RUSŲ K., VOKIEČIŲ K. IR PRANCŪZŲ K.)**

1. Minimalus pažymių skaičius per pusmetį – ne mažiau septynių pažymių.

### **2. Pažymiu vertinami:**

- Kontroliniai darbai, testai, baigus skyrių – žinioms, gebėjimams, įgūdžiams tikrinti.
- Savarankiški darbai – žinioms, įgūdžiams ir gebėjimams tikrinti.
- Kūrybiniai ir projektiniai darbai.
- Atsiskaitymas už savarankiškai perskaitytas knygas.
- Raiškusis skaitymas

### **3. Kaupiamąjį pažymį mokinys gauna už:**

- trumpą diktantą;
- pasakojimą, dialogą ir polilogą;
- atsakymus į klausimus;
- klaidų taisymą;
- klasės ir namų darbus;
- trumpus patikrinamuosius darbus;

Darbai turi būti parašyti aiškiai ir įskaitomai. Kiekvienas „+“ ir „-“ ženklas konvertuojamas į du balus. Surinkus 5 ženklus į dienyną rašomas toks pažymys, kiek yra „+“. Atsižvelgiant į patikrinamųjų darbų apimtį bei mokinio pastangas, aktyvumą, gali būti pridedamas dar vienas balas.

4. Temai pasibaigus rašomi kontroliniai darbai arba testai. Mokiniui be pateisinamos priežasties neatvykus į kontrolinį darbą, testą, atsiskaitymą raštu ar žodžiu, apie kurį informuojama iš anksto, įrašomas 1, atsiskaityti negalima. Dėl pateisinamų priežasčių neatvykus į kontrolinį darbą ar testą, mokinys atsiskaito per dvi savaites.

## **SOCIALINIAI MOKSLAI (ISTORIJA IR GEOGRAFIJA)**

### **Pažymiu vertinami:**

1. Kontroliniai darbai, baigus skyrių. Jeigu mokinys nerašė kontrolinio darbo dėl pateisinamų priežasčių, jis privalo atsiskaityti jį per 2 savaites.
2. Savarankiški darbai.
3. Kūrybiniai ir projektiniai darbai.

4. Namų darbai (didesnės apimties).
5. Nedidelės trukmės atsiskaitymai raštu (iki 10 klausimų).
6. Konkursai, viktorinos, olimpiados.
7. Kaupiamasis per pusmetį 1-2 pažymiai.

#### **Kaupiamasis vertinimas grindžiamas „+“, „-“ sistema.**

Vienas pliusas atitinka vieną pažymio balą.

Pliusus galima gauti už:

- Darbą klasėje.
- Namų darbą.

Pliusų netenkama, kai mokinys:

- Nepasiruošęs pamokai.
- Neatliko namų darbo.
- Neatliko klasės darbo.

70 proc. – pusmečio pažymių sudaro savarankiškų darbų, kontrolinių darbų, testų įvertinimai.

30 proc. – sudaro kūrybiniai, projektiniai darbai, kaupiamasis pažymys.

Per pusmetį mokinio pasiekimai įvertinami ne mažiau kaip šešiais pažymiais.

Jeigu mokinys dėl nepateisinamų priežasčių neatvyko į kontrolinį darbą, jis vertinamas neigiamai – vienetu. Jeigu mokinys už kontrolinį darbą gavo neigiamą pažymį, perrašyti nebus leidžiama.

## **MATEMATIKA IR INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS**

#### **Pažymiu vertinama:**

1. Savarankiški darbai;
2. Projektiniai darbai;
3. Klasės darbas;
4. Kontroliniai darbai:

Kontrolinis darbas skiriamas baigiant temą. Kontrolinio darbo užduotys sudaromos laikantis eiliškumo: nuo lengvesnių užduočių einama prie sunkesnių. Mokytojas klausimų ir užduočių skaičių renka laisvai, atsižvelgdamas į klasės mokinių pasiruošimą, jų įgūdžius, darbo atlikimo tempą ir t.t. Vertinimo lentelė sudaroma atskirai kiekvienam kontroliniam darbui ir pateikiama kontrolinio darbo pabaigoje, kad mokiniai galėtų numatyti savo rezultatus.

#### **Kaupiamasis vertinimas (matematika):**

Taškus mokiniai gauna už:

1. aktyvų ir gerą darbą pamokoje;
2. išspręstus uždavinius;

3. už namų darbus;
4. teorinių žinių mokėjimą;
5. kūrybines užduotis;
6. išspręstus papildomus uždavinius.

Taškus mokiniai praranda už:

- už namų darbų neatlikimą;
- nedarbą pamokoje, t.y., kai neišsprendžiamas minimalus uždavinių skaičius;
- teorinių žinių nemokėjimą;
- kūrybinių užduočių neatlikimą;
- už nepasiruošimą pamokai.

Rugsėjo pradžioje kiekvienas matematikos mokytojas informuoja mokinius ir tėvus, kaip jo pamokose yra skaičiuojami kaupiamojo vertinimo taškai.

### **Kaupiamasis vertinimas (informacinės technologijos):**

Mokiniai renka plusus ir minusus. Surinkus tris plusus mokinys vertinamas pažymiu 10, surinkus tris minusus – pažymiu 2.

Plusus mokiniai gauna už:

1. aktyvų ir gerą darbą pamokoje;
2. išspręstus uždavinius;
3. už namų darbus;
4. teorinių žinių mokėjimą;
5. kūrybines užduotis;
6. išspręstus papildomus uždavinius.

Minusus mokiniai gauna už:

- nedarbą pamokoje;
- teorinių žinių nemokėjimą;
- kūrybinių užduočių neatlikimą;
- už nepasiruošimą pamokai.

## **GAMTOS MOKSLAI**

### **Pažymiu vertinami:**

1. Kontroliniai darbai.
2. Savarankiški darbai.
3. Atsakinėjimas žodžiu.

4. Laboratoriniai darbai.
5. Projektiniai darbai.
6. Prizinių vietų laimėjimai ir dalyvavimas progimnazijos, miesto, respublikos olimpiadose, konferencijose ir konkursuose įvertinamas 10 balų.

**Rašto darbai** vertinami remiantis proporcijomis sudaroma pažymių – taškų lentelė.

Taškai	0-14	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65-74	75-84	85-94	95-100
<b>Pažymys</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

### **Kaupiamasis vertinimas grindžiamas kreditų sistema.**

Vienas kreditas atitinka vieną pažymio balą. Kreditus galima gauti už:

- Darbą klasėje.
- Namų darbą.

Kreditų netenkama kai mokinys:

- Nepasiruošęs pamokai.
- Neatliko namų darbo.
- Neatliko klasės darbo.

Rugsėjo pradžioje kiekvienas gamtos mokslų mokytojas informuoja mokinius ir tėvus, kaip jo pamokose yra skaičiuojami kaupiamojo vertinimo kreditai.

Dėl pateisinamos priežasties nebuvęs kontroliniame, laboratoriniame, teste, diktante ar kitame darbe, kurį rašė visa klasė, mokinys turi atsiskaityti per dvi savaites.

Už praleistus be pateisinamos priežasties ir laiku neatsiskaitytus kontrolinius, laboratorinius ir kitus darbus, kuriuos rašė visa klasė, rašomas vienetas.

Nusirašinėjimas ir kitoks nesąžiningas darbas vertinamas vienetu.

## **TECHNOLOGIJŲ IR MENINIO UGDYMO DALYKAI**

### **MUZIKA**

5-7 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami įskaita, 8-tų klasių mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pažymiu. Vertinamos šios veiklos sritys:

- dainavimas, solfedžiavimas;
- muzikos klausomų kūrinių apibūdinimas;
- kryžiažodžių muzikine tematika sudarymas;

- klasės darbas;
- darbas grupėse;
- koncertų lankymas, dalyvavimas mokyklos koncertinėje, projektinėje veikloje.

5-7 klasėse elektroniniame dienyne už atliktą užduotį prie pamokos vertinimo numatoma žymėti „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Per pusmetį mokinio pasiekimai įvertinami ne mažiau kaip keturiomis įskaitomis. Pusmečio įvertinimas rašomas, atsižvelgus į tarpinius pusmečio vertinimus.

## DAILĖ

5-8 klasių mokinių meninė raiška vertinama įskaita. Įvertinimas „įskaityta“ gaunamas už:

- pasiruošimą pamokai;
- pastangas;
- kūrybiškumą, originalumą;
- dalyvavimą mokyklos ir miesto renginiuose (parodos, konkursai, projektai).

Elektroniniame dienyne už atliktą užduotį prie pamokos vertinimo numatoma žymėti „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Per pusmetį mokinio pasiekimai įvertinami ne mažiau kaip keturiomis įskaitomis. Pusmečio įvertinimas rašomas, atsižvelgus į tarpinius pusmečio vertinimus.

## TECHNOLOGIJOS

5-8 klasėse mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami įskaita. Vertinamos šios veiklos sritys:

- projektavimas;
- informacijos kaupimas;
- medžiagos;
- technologiniai procesai ir rezultatas.

Elektroniniame dienyne už atliktą užduotį prie pamokos vertinimo numatoma žymėti „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Per pusmetį mokinio pasiekimai įvertinami ne mažiau kaip penkiomis įskaitomis. Pusmečio įvertinimas rašomas, atsižvelgus į tarpinius pusmečio vertinimus.

## KŪNO KULTŪRA

1. Mokinių kūno kultūros pasiekimai vertinami įskaita. Pusmečio įvertinimas įskaityta gaunamas:

- už pasiruošimą ir aktyvų dalyvavimą pamokoje;
- už daromą pažangą;
- už aktyvų dalyvavimą mokyklos ir miesto sportiniuose renginiuose bei varžybose.

Pusmečio įvertinimas įskaityta gaunamas, jeigu mokinys per pusmetį negauna daugiau nei dešimt (5 klasėje) ar daugiau nei aštuonių minusų (6-8 klasėje). Minusai rašomi už nepasiruošimą pamokai (kai mokinys ateina be sportinės aprangos ir sportinių batelių), neaktyvų dalyvavimą ir nurodytų užduočių nevykdymą kūno kultūros pamokoje.

2. **Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės** mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“, o jiems kūno kultūros pamokos organizuojamos taip:

- Mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
- Tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų.

3. **Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės** mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą.

4. **5-8 kl. mokiniams, kurie lanko sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas**, pagal mokykloje patvirtintą tvarką direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo pirmos ir paskutinės kūno kultūros pamokos. Likus dviem savaitėms iki pusmečio pabaigos mokinys pristato kūno kultūros mokytojui pažymą iš savo trenerio apie neformaliojo ugdymo įstaigos lankomumą ir pasiekimus.

5. Mokinys, kuris dėl ligos, sveikatos problemų ar kitų priežasčių atleidžiamas nuo kūno kultūros pamokų ilgesniam kaip 66 proc. visų pusmečio pamokų ir pristatęs atitinkamą pažymą, vertinamas „atl.“ (atleistas). Mokinys užsiėmimuose nedalyvauja, tačiau stebi pamoką.

6. Jeigu mokinys per pusmetį be pateisinamos priežasties praleido daugiau kaip 66 proc. pamokų jis yra **neatestuojamas**. Mokinys privalo pusmečio pradžioje arba mokslo metų pabaigoje atsiskaityti už neatestuotą laikotarpį.