

**(Mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos bei kompetencijos įvertinimo lentelės forma)**

**MOKYTOJO IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTO VEIKLOS BEI KOMPETENCIJOS ĮVERTINIMO LENTELĖ**

\_\_\_\_\_ (data)

\_\_\_\_\_ (dokumento sudarymo vieta)

\_\_\_\_\_ (institucijos pavadinimas)

Mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas

Vertintojas (kuruojantis vadovas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė, pareigos)

Turima kvalifikacinė kategorija \_\_\_\_\_

Vertintojas \_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė, kvalifikacinė kategorija)

Pretenduojama kvalifikacinė kategorija \_\_\_\_\_  
(nurodyti dalyką/ugdomąją veiklą)

Vertintojas \_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė, kvalifikacinė kategorija)

Veiklos sritis					
Veiklos sritis: ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas ir rezultatyvumas					
Kriterijai		Įvertinimas			
1.1	Geba numatyti konkrečius ugdymo tikslus ir uždavinius	3	2	1	0
1.2	Geba planuoti ugdymo turinį	3	2	1	0
1.3	Geba parinkti ir taikyti ugdymo būdus bei metodus	3	2	1	0
1.4	Geba tinkamai parinkti mokymo ir mokymosi medžiagą	3	2	1	0
1.5	Geba atskleisti ugdymo turinį	3	2	1	0
1.6	Geba kurti ugdymo ir ugdymosi aplinką	3	2	1	0
1.7	Geba naudoti laiką ir išteklius	3	2	1	0
1.8	Geba vertinti mokinių pasiekimus	3	2	1	0
Iš viso:					
Kiti požymiai:					
1	Rengia individualias/dalyko programas atsižvelgdamas į mokinių poreikius		2	1	0
2	Taiko ugdymo metodus, kurie skatina mokinius veiklą plėtoti už institucijos ribų, paremiant mokymąsi tiriamąja kūrybine veikla		2	1	0
3	Dėl puikių dalykinių ir metodinių žinių yra kviečiamas dalyvauti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos sudarytose dalykinėse komisijose, darbo grupėse		2	1	0
4	Dalyvauja apskrities viršininko ar/ir savivaldybės sudarytose komisijose, darbo grupėse		2	1	0
5	Ugdytiniai yra įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų ir pan. dalyviai/ nugalėtojai/ prizinininkai/ laureatai		2	1	0
6	Yra popamokinės ugdomosios veiklos organizatorius ar vadovas, geba tikslingai derinti jos įvairovę mokinių poreikiams tenkinti		2	1	0
7	Planuodamas ugdomąją veiklą panaudoja nacionalinių tyrimų rezultatus		2	1	0
8	Rengia užduotis brandos egzaminams, yra valstybinių brandos egzaminų vertintojas		2	1	0
9	Kita				
Iš viso					
Veiklos sritis: bendravimas, bendradarbiavimas ir veikla institucijos bendruomenėje					
Kriterijai		Įvertinimas			
2.1	Geba bendrauti ir bendradarbiauti	3	2	1	0
2.2	Tėvus (globėjus, rūpintojus), kolegas, institucijos administraciją informuoja apie mokinių mokymosi sėkmingumą, pasiekimus, pažangą	3	2	1	0
2.3	Dalyvauja institucijos ir vietos bendruomenės socialiniame kultūriniame gyvenime	3	2	1	0
2.4	Geba dirbti komandoje ar/ir vadovauti jai	3	2	1	0
2.5	Geba rengti projektus, dalyvauti juos įgyvendinant	3	2	1	0
Iš viso:					
Kiti II veiklos srities požymiai:					

1	Siekdamas ugdymo tikslų, užmezga ir palaiko konstruktyvius santykius su socialiniais partneriais	2	1	0	
2	Sukurta ir veiksminga klasės auklėtojo darbo sistema	2	1	0	
3	Inicijuoja ir dalyvauja institucijos, vietos bendruomenės mokinių organizacijų veikloje	2	1	0	
4	Dalyvauja vertinant ir nustatant kitų institucijų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, pretenduojančių įgyti metodininko ar eksperto kvalifikacines kategorijas, profesinę kompetenciją	2	1	0	
5	Rengia užduotis šalies (ar tarptautinėms) olimpiadoms, konkursams	2	1	0	
6	Yra savarankiškai parengęs šalies ar tarptautinio lygmens projektą ir gavo finansavimą projektui vykdyti	2	1	0	
7	Kita	2	1	0	
	Iš viso				
Veiklos sritis: asmeninis profesinis tobulėjimas					
Kriterijai		Ivertinimas			
3.1	Geba vertinti savo veiklą/kompetenciją ir asmeninius pasiekimus	3	2	1	0
3.2	Geba taikyti švietimo naujoves	3	2	1	0
3.3	Geba naudotis įvairiais informaciniais ir komunikaciniais šaltiniais	3	2	1	0
3.4	Geba tobulinti savo kvalifikaciją	3	2	1	0
	Iš viso				
Kiti požymiai:					
1	Dalyvauja tarptautiniuose renginiuose (skaito pranešimus, paskaitas, veda seminarus, vadovauja grupių darbui)	2	1	0	
2	Yra Švietimo ir mokslo ministerijos aprobuoto vadovėlio autorius ar bendraautoris	2	1	0	
3	Yra konsultantas, sertifikuotas mentorius, projekto koordinatorius (ne mažiau kaip 2 metai), tarptautinio lygmens sertifikata turintis mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas	2	1	0	
4	Studijuoja universitetinėje aukštojoje mokykloje pagal II–III pakopos studijų programą ir siekia įgyti papildomą kvalifikaciją	2	1	0	
5	Rengia ir skaito pranešimus užsienio kalba	2	1	0	
6.	Skaito metodines-dalykines, pedagogines paskaitas, pranešimus institucijos, miesto (rajono) ir šalies pedagogams	2	1	0	
7.	Rengia kvalifikacijos tobulinimo programas ir dalyvauja jas įgyvendinant, veda autorinius seminarus mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams	2	1	0	
8.	Skaito pranešimus mokslinėse-praktinėse konferencijose miesto (rajono), apskrities, šalies pedagogams	2	1	0	
9.	Yra parengęs metodines ir mokomąsias priemones, aprobuotas savivaldybės dalyko metodinio būrelio/tarybos (profesijos mokytojams – ekspertų komisijos)	2	1	0	
10	Vadovauja šalies profesinio mokymo metodei komisijai arba yra tokios komisijos narys	2	1	0	
11.	Kita	2	1	0	
	Iš viso				
I, II ir III veiklos sričių ir kitų požymių balų suma					

<p>Vertintojo (-ų) sprendimo pagrindimas</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Rekomenduojamas tobulinti mokytojo, pagalbos mokiniui specialisto veiklos sritys:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Išvada.** \_\_\_\_\_ veikla atitinka \_\_\_\_\_  
(mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto vardas ir pavardė)

kvalifikacinės kategorijos reikalavimus

Vertintojas (kuruojantis vadovas) (Parašas) (Vardas ir pavardė)

Vertintojas (darbovietė ir pareigos) (Parašas) (Vardas ir pavardė)

Vertintojas (darbovietė ir pareigos) (Parašas) (Vardas ir pavardė)

Susipažinau

(Parašas)

(Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto vardas ir pavardė)

(Data)

**Atestuojamojo mokytojo, pagalbos mokiniui specialisto pastabos:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Atestacijos komisijos išvada.** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(institucijos atestacijos komisijos posėdžio protokolo data ir numeris)

\_\_\_\_\_