

**VILNIAUS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJOS  
2019-2023 METŲ STRATEGINIO PLANO  
2021 METŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI**

**I programa. „Gyvybinga, siekianti pažangos, besimokanti mokykla“**

**1. Tikslas. Kurti gyvybingą, savikritišką, besimokančią, siekiančią nuolatinės pažangos organizaciją.**

**1.1. Uždavinys. Sukurti nuolatinio mokytojų profesinio augimo sistemą.**

| <b>Uždaviniai</b>  | <b>Planuotas pasiekimas</b>   | <b>Pasiektas rezultatas</b>   | <b>Planuoti finansiniai ištekliai</b> | <b>Panaudoti finansiniai ištekliai</b> |
|--|---|---|---------------------------------------|--|
| 1.1.1. Tobulinti mokyklą kaip visumą, inspiruojant savo ir kolegų praktinį tobulinimąsi ir mokytojų gerosios patirties sklaidą (pranešimai, konferencijos, bendradarbiavimas, olimpiados, konkursai, renginiai ir kt.) | Kiekvienas mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas per metus parengia bent 1 pranešimą metodinės grupės, koncentro, mokytojų tarybos, miesto metodinės grupės posėdžiuose, susirinkimuose, šalies metodinėse konferencijose.<br>Visi mokytojai prisiima asmeninę atsakomybę už tikslingą asmeninį apsisprendimą tobulėti. | 2021-05-17 vyko seminaro „Bendrinės lietuvių kalbos įgūdžių tobulinimas: gramatinės formos ir jų vartojimas“ medžiagos pristatymas.<br>Devyni 1-4 klasių mokytojai rašė pranešimus į mokyklos internetinę svetainę, „Facebook“ paskyrą.<br>Mokytoja Agnė Bolytė organizavo aktualius kalbos klausimų mokymus mokyklos bendruomenei, parengtus pagal kursuose/seminaruose išklaustą medžiagą.<br>2021-03-09 30 mokytojų (43 proc.) dalyvavo virtualiame edukaciniame užsiėmime Kauno | MK lėšos                              | MK lėšos                               |

|   |   |   |          |                              |
|---|---|---|----------|------------------------------|
|   |   | <p>istorinėje Prezidentūroje „Romantika tarpukariu“.</p> <p>2021 m. kovo 15-18 d. 13 mokytojų (19 proc.) dalyvavo matematikos turnyre mokytojams „Matematiškiausias 2021 metų mokytojas“.</p> <p>2021 m. gegužės 17-24 d. vyko žingsnių iššūkis mokytojams „Kylam nuo sofų“.</p> <p>Devyni pradinių klasių mokytojai, keturi lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai, visi socialinių mokslų, gamtos mokslų, užsienio kalbų, matematikos ir informacinių technologijų, menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinių grupių nariai tobulino technologines kompetencijas dalyvaudami seminaruose/vebinaruose apie nuotolinį mokymą, nuotolinio darbo įrankius.</p> <p>Visi mokytojai (100 proc.) dalyvavo seminaruose, kursuose, mokymuose.</p> <p><b>2021 m. organizuota ir dalyvauta:</b> 27 konkursai, 10 olimpiadų, 1 festivalis, 3 renginiai, 1 paskaita, 1 viktorina.</p> <p>(Mėnesio planai ir Progimnazijos 2020-2021 m. m. veiklos plano ataskaita)</p> <p><i>Tik du mokytojai (3 proc.) per metus parengė pranešimus metodinės grupės, mokytojų tarybos posėdžiuose.</i></p> |          |                              |
| 1.1.2. Tobulinti vadybos (bendrosios, pokyčių ir inovacijų valdymo, nuolatinio mokymosi) ir lyderystės kompetencijas. | Visi vadybinės komandos nariai per mokslo metus dalyvauja bent dviejuose vadybos ar lyderystės mokymuose; vadovauja bent dviem darbo grupėms. | Direktorė <b>Rita Lūžienė</b> dalyvavo Vadovų Rudens forume (2021-09-23/24); Vilniaus mokyklų pradedančiųjų vadovų ir jų mentorių tęstinėje mokymo programoje; informaciniame renginyje „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (2021-03-19).   | MK lėšos | MK lėšos, savivaldybės lėšos |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>Vadovavo darbo grupėms: Progimnazijos 2022 metų veiklos plano parengimo darbo grupės koordinatore (2021-11-25, dir. įsak. Nr. V1-390); Pamokos stebėjimo (analizės, įvertinimo) protokolo atnaujinimo darbo grupės koordinatore (2021-09-14, dir. įsak. Nr. V1-268); Gabių vaikų ugdymo organizavimo modelio atnaujinimo darbo grupės koordinatore (2021-10-26, dir. įsak. Nr. V1-343); Darbų patikrinimo komisijos pirmininkė (2021-11-11, dir. įsak. Nr. V1-364).</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui <b>Sigitas Daubaras</b> dalyvavo 40 ak. val. trukmės kompetencijų tobulinimo renginiuose: „Streso įveikos strategijos vykdant veiklos kokybės pokyčius“ (2021-02-09); „Mobingas bendrojo ugdymo įstaigoje ir jo įveikos strategijos“ (2021-06-30); „Duomenys mokykloje: kokie jie, ką jie mums sako, kaip juos panaudoti ugdymo kokybės gerinimui“ (2021-09-16); „Mokyklų vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų sąrangos pokyčiai“ (2021-09-30); „Asertyvus mokytojas ir mokykla, pagrindiniai elgesio modeliavimo žingsniai“ (2021-10-22); „Ugdymo turinio reforma“ (2021-11-23).</p> <p>Vadovavo darbo grupėms: Mokinių priėmimo į progimnaziją komisijos pirmininkas (2021-04-12, dir. įsak. Nr. V1-105) bei Atestacijos komisijos pirmininkas (2019-10-22, Vilniaus miesto savivaldybės direktoriaus pavaduotojo įsak. Nr. A297-151/19).</p> |  | <p>Kompetencijų tobulinimo renginius finansavo Vilniaus miesto savivaldybė</p> |
|--|--|---|--|--|

|  |  |   |  |                                      |
|--|--|---|--|--------------------------------------|
|  |  | <p>Pradinio ugdymo skyriaus vedėja <b>Alvyda Blockuvienė</b> dalyvavo mokymuose: nuotoliniame seminare „Bendruomenės telkimas nuotoliniu būdu: misija įmanoma“ (2021-01-19); kvalifikacijos tobulinimo kursuose „Vadybinių kompetencijų stiprinimas“ (2021 m. vasario 10 – kovo 10 d., 40 val.); mokymuose „Kaip įstaigos valdyme įgalinti duomenis apie ugdymą?“ (2021-02-26.); mokymuose „Susirinkimų vedimas online“ (2021-03-03); seminare „Kaip vadybiniai įgūdžiai gali padėti išvengti perdegimo?“ (2021-03-06); seminare „Emocinė kompetencija ir konfliktų ugdymas“ (2021-03-18); „Gabūs vaikai. Gabių vaikų ugdymo problemos, iššūkiai ir galimybės“ (2021-05-12); respublikinėje metodinėje - praktinėje konferencijoje „Nuotolinio ugdymo(si) sėkmės ir grėsmės“ (2021-05-19); mokymuose „Pradinių klasių moduliai didelį mokymosi potencialą turintiems mokiniams (2021-06-02); mokymuose „Dokumentų ir finansų valdymas ugdymo įstaigoje“ (2021-09-22); mokymuose „Sisteminis mąstymas ir problemų sprendimas“ (2021-10-01); konferencijoje „Mokymosi analitika bendrajame ugdyme: išvalgos, patirtys, rekomendacijos“ (2021-10-07); seminare „Švietimo įstaigų vadovų strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijų tobulinimas“ (2021-11-16).</p> <p>Vadovavo darbo grupėms: Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašo rengimo darbo grupės vadovė (2021-03-01, dir. įsak. Nr. V1-66);</p> |  | <p>MK lėšos,<br/>asmeninės lėšos</p> |
|--|--|---|--|--------------------------------------|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Pamokos stebėjimo (analizės, įvertinimo) protokolo atnaujinimo darbo grupės vadovė (2021-09-14, dir. įsak. Nr. V1-268), atnaujintas Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos pamokos stebėjimo tvarkos aprašas (2021-12-14, dir. įsak. Nr. V1-415); Užduočių rengimo 1-4 klasių mokinių pasiekimams įvertinti darbo grupės sudarymo vadovė (2021-12-22, dir. įsak. Nr. V1-427).</p> <p>Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja <b>Violeta Labanienė</b> dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose „Vadybinių kompetencijų stiprinimas“ (2021-04-07/28, 40 val.); seminare „Švietimo įstaigų vadovų strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijų tobulinimas“ (2021-11-16).<br/>Vadovavo darbo grupėms: 5-8 klasių mokinių individualios pažangos aprašo vykdymo stebėsenos pirmininkė (2021-10-26, dir. įsak. Nr. V1-341), Gabių vaikų ugdymo organizavimo modelio atnaujinimo darbo grupės pirmininkė (2021-10-26, dir. įsak. Nr. V1-343); Progimnazijos 2022 metų veiklos plano parengimo pirmininkė (2021-11-25, dir. įsak. Nr. V1-390).</p> <p>Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėja <b>Eglė Ankėnienė</b> dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose „Vadybinių kompetencijų stiprinimas“ (2021 m. vasario 10 d. – kovo 10 d., 40 akad. val.); MTC profesinio tobulėjimo programoje „Įtraukusis ugdymas – mokykla kiekvienam“; VDU Švietimo akademijos seminare</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |   |  |                        |          |
|--|---|--|------------------------|----------|
|  |   | <p>„Pagrindiniai tarptautiniai ir šalies dokumentai, reglamentuojantys vaiko gerovės sampratą. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas teikiant pagalbą šeimoms“ (2021-10-26/28).<br/>Vadovavo darbo grupėms: Vaiko gerovės komisijos pirmininkė (2021-09-01, dir. įsak. Nr. V1-231); Nelaimingų atsitikimų tyrimų komisijų pirmininkė (2021-10-25, dir. įsak. Nr. V1-339); 1-8 klasių mokinių neformaliojo švietimo valandų paskirstymo komisijos pirmininkė (2021-08-31, dir. įsak. Nr. V1-217) ir kt.</p> <p><i>Visi vadybinės komandos nariai 2021 m. dalyvavo dviejuose ir daugiau vadybos ar lyderystės mokymuose; vadovavo dviem ir daugiau darbo grupėms ir patobulino vadybos (bendrosios, pokyčių ir inovacijų valdymo, nuolatinio mokymosi) ir lyderystės kompetencijas.</i></p> |                        |          |
| 1.1.3. Organizuoti bendrus mokymus mokytojams siekiant jų profesinio augimo. | 90 proc. mokytojų kasmet dalyvauja bendrai organizuojamuose bent dviejuose profesinio augimo renginiuose, mokosi savarankiškai. | <p><b>2021 m. organizuoti 5 bendri mokymai mokytojams:</b> Nuotolinė konferencija „Klasės vadovas 2021“ (2021-03-29, dir. įsak. Nr. P2-24, dalyvavo 16 mokytojų – 24 proc.); Seminaras „Gabūs vaikai. Gabių vaikų ugdymo problemos, iššūkiai ir galimybės“ (2021-05-12, dalyvavo 18 mokytojų – 26 proc.); Informatikos ir technologijos kūrybos mokymo(si) programa „Teachers Lead Tech“ (TLT) – (2021-01-19, dir. įsak. Nr. P2-2, dalyvavo 11 mokytojų – 16 proc.); Programa pradinių klasių mokytojams „Besimokančių pradinių</p>  | MK lėšos, nuomos lėšos | MK lėšos |

|                                     |  |  |                       |                       |
|-------------------------------------|--|--|-----------------------|-----------------------|
|                                     |  | <p>mokyklų tinklas“ (2021-10-05, dir. įsak. Nr. P2-105, dalyvavo 10 mokytojų – 15 proc.). Visi mokytojai (100 proc.) dalyvavo Swivl robotų, skirtų hibridiniam mokymui, mokymuose.</p> <p><i>Nedidelė mokytojų dalis (24 proc., 26 proc., 16 proc., 15 proc.) dalyvavo bendrai organizuojamuose bent dviejuose profesinio augimo renginiuose. Tik Swivl robotų, skirtų hibridiniam mokymui, mokymuose dalyvavo visi (100 proc.) mokytojų.</i></p>  |                       |                       |
| 1.1.4. Plėtoti mentorystės sistemą. | <p>Kiekvienam naujam mokytojui paskirtas mentorius. Mokykloje vyksta nuolatinis vidinis konsultavimasis.</p> | <p>Patvirtintas „Progimnazijos mokytojų mentorystės tvarkos aprašas“ (2020-12-07, dir. įsak. Nr. V1-370).</p> <p>Kiekvienam naujam mokytojui (dalykui ir klasės vadovavimui) 2021 m. paskirtas mentorius (2021-09-09, dir. įsak. Nr. V1-258; 2021-09-10, dir. įsak. Nr. V1-261; 2021-09-03, dir. įsak. Nr. V1-241; 2021-09-03, dir. įsak. Nr. V1-240; 2021-09-03, dir. įsak. Nr. V1-239; 2021-09-03, dir. įsak. Nr. V1-238; 2021-09-03, dir. įsak. Nr. V1-237; 2021-09-03, dir. įsak. Nr. V1-236).</p> <p><b>Iš viso:</b> 9 naujiems mokytojams paskirti 8 mentoriai.</p> <p>Administracijos atstovai ir didesnę patirtį turintys mokytojai individualiai (pagal poreikį) konsultavo mokytojus.</p> <p>Buvo vykdomas naujų mokytojų pamokų stebėjimas, jų aptarimai, supažindinimas su progimnazijoje galiojančiomis tvarkomis ir dokumentais bei nuolatinės individualios</p> | Žmogiškieji ištekliai | Žmogiškieji ištekliai |

|   |   |   |                       |                       |
|---|---|---|-----------------------|-----------------------|
|   |   | <p>konsultacijos darbo patirties neturintiems mokytojams.</p> <p><i>Visiems naujiems mokytojams paskirti mentoriai. Mokykloje vyko nuolatinis vidinis konsultavimasis.</i></p>  |                       |                       |
| <b>1.2. Uždavinys. Stiprinti bendrystės, atsakomybės ir bendradarbiavimo kultūrą mokykloje pagal visuotinės kokybės vadybą.</b> |   |   |                       |                       |
| 1.2.1. Skatinti kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę už bendrų susitarimų laikymąsi.   | <p>Aiškūs elgesio normų susitarimai garantuos kiekvieno bendruomenės nario emocinį ir fizinį saugumą.</p> <p>Leis siekti pažangos visose srityse.</p> | <p><b>1-4 kl. mokinių nuotoliniam mokymuisi parengta:</b></p> <p>Nuo 2021 m. sausio 4 d. iki 2021 m. gegužės 4 d. (2c kl. ir 2d kl. iki mokslo metų pabaigos) parengti 1-4 kl. sinchroninių pamokų tvarkaraščiai;</p> <p>VDM mokytojų susirinkimo metu buvo pristatyta VDM mokytojų darbo tvarka nuotolinio ugdymo metu (2021-01-04, VDM mokytojų susirinkimo protokolas); 4-ų klasių mokinių bendrųjų kompetencijų aprašo pristatymas pradinių klasių mokytojų metodinės grupės susirinkime (2021-04-04, protokolo Nr.2).</p> <p><b>Parengti dokumentai, reglamentuojantys 1-4 kl. mokinių grįžimą į kontaktinį ugdymą:</b></p> <p>Parengtas 1-4 kl. mokinių ugdymo organizavimas nuo 2021 m. gegužės 5 d. (2021-05-04, dir. įsak. Nr. V1-137); parengti VDM veiklos tvarkaraščiai (2021-05-04, dir. įsak. Nr. V1-139); papildytas Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos mokymosi nuotoliniu būdu organizavimo tvarkos aprašas (2021-05-05, dir. įsak. Nr. V1-140);</p> | Žmogiškieji ištekliai | Žmogiškieji ištekliai |



|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>2021-08-31 metodinės grupės susirinkime (protokolo Nr.5) pristatyta VDM veikla, konsultacijų mokiniams tvarka.</p> <p><b>Parengta (1-4 kl.):</b><br/>Visos dienos mokyklos grupių tvarkaraščiai (2021-09-06, dir. įsak. Nr. V1-247 ir 2021-09-10, dir. įsak. Nr. V1-262); VDM salių užimtumo tvarkaraštis; pristatytos VDM tvarkos metodinės grupės susirinkime (2021-08-31, protokolo Nr.5.).</p> <p><b>Atnaujinti ir pristatyti</b> mokytojoms 1-4 kl. mokytojų ilgalaikių planų rašymo susitarimai, remiantis 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (metodinės grupės susirinkime 2020-06-17); Gabiųjų ugdymo modulių pristatymas metodinės grupės susirinkimų metu (2021-08-31, protokolo Nr.5 ir 2021-09-09, protokolo Nr.6);</p> <p>Parengtas progimnazijos 2021-2022 m. m. 1-4 kl. mokinių pasiekimų įvertinimo tvarkaraštis (2021-12-22, dir. įsak. Nr. V1-426).</p> <p><b>Parengta (5-8 kl.) ir toliau vykdoma:</b><br/>Progimnazijos 5–8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas (2019-09-20, dir. įsak. Nr. V1-299);<br/>Progimnazijos 5–8 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašas (2020-02-14, dir. įsak. Nr. V1-74); Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašas (2020-12-18, dir. įsak. Nr. V1-386).</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|  |  |  |   |                       |
|--|--|--|---|-----------------------|
|  |  | <i>Aiškūs elgesio normų susitarimai skatina kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę už bendrų susitarimų laikymąsi.</i>  |   |                       |
| 1.2.2. Tęsti ilgalaikių prevencinių programų įgyvendinimą.   | 1–8 klasėse per metus įgyvendinta bent viena prevencinė programa.  | Progimnazijoje įgyvendinta Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“, kurioje dalyvavo visi 1-8 klasių mokiniai (100 proc.).   | Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos, nuomos lėšos | Žmogiškieji ištekliai |
| 1.2.3. Tobulinti tėvų švietimo ir konsultavimo sistemą.  | Elektroniniame dienyne reguliariai pateikiama informacija tėvams, mokytojams. Progimnazijos svetainėje švietimo pagalbos mokiniui teikimo specialistai rengia aktualią informaciją tėvams. Kasmet organizuojami 2–3 šviečiamojo pobūdžio renginiai tėvams, mokytojams. | Elektroniniame dienyne arba elektroniniu paštu reguliariai pateikiama informacija, 2021 m. balandžio mėnesį parengta apklausa tėvams, mokytojams dėl grįžimo į kontaktinį ugdymą.<br>2021-04-14 įvyko nuotolinis būsimų pirmų klasių mokinių tėvų susirinkimas.<br>2021 m. balandžio 19 d. ir balandžio 26 d. įvyko nuotoliniai susirinkimai su 1-4 kl. mokinių tėvų komitetų pirmininkais dėl 1-4 kl. mokinių grįžimo į kontaktinį ugdymą.<br>2021-05-20 įvyko virtuali atvirų durų diena būsimų 5-ų klasių mokinių tėvams.<br>2021-12-16 vyko nuotolinės 1–8 klasių mokinių tėvų konsultacijos.<br>Progimnazijos svetainėje ir elektroniniame dienyne TAMO švietimo pagalbos mokiniui teikimo specialistai rengia aktualią informaciją tėvams. | Žmogiškieji ištekliai                         | Žmogiškieji ištekliai |
| 1.2.4. Reguliarus tėvų informavimas apie mokinių pažangą ir pasiekimus, aptariant kiekvieno mokinio pažangą. | Sisteminis ir informatyvus bendravimas (dialogas) leis laiku įvertinti mokinio pažangą, labiau suasmeninti mokymą(si) ir ugdymo turinį (2 kartus per mokslo metus po signalinių pusmečių).   | <b>Įvyko:</b><br>2020-2021 m. m. I pusmečio 1 kl. mokinių pažangos, pasiekimų kokybės, lankomumo ir nuotolinio mokymo(si) aptarimas (2021-01-26, protokolo Nr.1); 2020-2021 m. m. I pusmečio 2 kl. mokinių pažangos, pasiekimų kokybės, lankomumo ir nuotolinio mokymo(si) aptarimas (2021-01-26, protokolo  | Žmogiškieji ištekliai                         | Žmogiškieji ištekliai |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Nr.2); 2020-2021 m. m. I pusmečio 3 kl. mokinių pažangos, pasiekimų kokybės, lankomumo ir nuotolinio mokymo(si) aptarimas (2021-01-27, protokolo Nr.3); 2020-2021 m. m. I pusmečio 4 kl. mokinių pažangos, pasiekimų kokybės, lankomumo ir nuotolinio mokymo(si) aptarimas (2021-01-28, protokolo Nr.4); 2021-04-26 įvyko 2020-2021 m. m. II-o pusmečio 2 kl. mokinių signalinių rezultatų, individualios pažangos, lankomumo ir nuotolinio mokymo aptarimas; 2021-04-27 įvyko 2020-2021 m. m. II-o pusmečio 1 kl. mokinių signalinių rezultatų, individualios pažangos, lankomumo ir nuotolinio mokymo aptarimas; 2021-04-28 įvyko 2020-2021 m. m. II-o pusmečio 3 kl. mokinių signalinių rezultatų, individualios pažangos, lankomumo ir nuotolinio mokymo aptarimas; 2021-04-29 įvyko 2020-2021 m. m. II-o pusmečio 4 kl. mokinių signalinių rezultatų, individualios pažangos, lankomumo ir nuotolinio mokymo aptarimas. 2021-11-22 įvyko 2021-2022 m. m. I-o pusmečio 1 kl. mokinių signalinių rezultatų, individualios pažangos ir lankomumo aptarimas; 2021-11-23 įvyko 2021-2022 m. m. I-o pusmečio 2 kl. mokinių signalinių rezultatų, individualios pažangos ir lankomumo aptarimas; 2021-11-24 įvyko 2021-2022 m. m. I-o pusmečio 3 kl. mokinių signalinių rezultatų, individualios pažangos ir lankomumo aptarimas; 2021-11-25 įvyko 2021-2022 m. m. I-o pusmečio 4 kl. mokinių</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|   |  |   |                       |                       |
|---|--|---|-----------------------|-----------------------|
|   |  | <p>signalinių rezultatų, individualios pažangos ir lankomumo aptarimas.</p> <p>Visų dalykų 5-8 klasių mokytojai individualiai informavo/ konsultavo tėvus Tamo pranešimais ir telefonu, organizavo nuotolinius susitikimus Zoom ir Microsoft Teams platformuose.</p> <p>Klasės auklėtojai organizavo nuotolinius tėvų susirinkimus po signalinių pusmečių (gruodžio ir gegužės mėn.).</p> <p><b><i>1-8 klasių mokinių tėvai reguliariai informuojami apie mokinių pažangą ir pasiekimus tėvų susirinkimų metu, individualių susitikimų metu.</i></b></p> <p><b><i>Po signalinių pusmečių aptarimų mokinių tėvai yra informuojami apie iškilusias mokymosi problemas, supažindinami su pagalbos mokiniui būdais.</i></b></p> |                       |                       |
| 1.2.5. Stiprinti tradicinių renginių, buriančių bendruomenę, organizavimą, siekiant aktyvaus tėvų dalyvavimo. | Suorganizuoti bent du per mokslo metus bendruomeniškumą skatinantys renginiai.                                       | <p>Suorganizuota Mokslo metų pradžios šventė 1 ir 5 klasių mokiniams, 4 klasių mokinių pradinio ugdymo programos baigimo šventė, Paskutinio skambučio šventė 8 klasių mokiniams. Šventės vyko mokyklos kieme, aktyviai dalyvavo mokinių tėvai.</p> <p>Vyko tradicinės akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, „Tolerancijos medis“, „Keliu vėliava“.</p> <p>Dauguma tradicinių bendruomeniškumą skatinančių renginių negalėjo vykti dėl COVID-19 pandemijos.</p>  | Žmogiškieji ištekliai | Žmogiškieji ištekliai |
| 1.2.6. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, atkreipiant dėmesį į artimiausią                          | Kuriama atvira, pažangi, bendradarbiaujanti organizacija, pasirašyta bent viena per metus bendradarbiavimo sutartis. | <p><b>2021 m. pasirašytos 8 bendradarbiavimo sutartys su:</b> Viešąja įstaiga „Švietimo tinklas“ (dėl kvalifikacijos tobulinimo paslaugų teikimo), 2021-11-03, Nr. V6-9; VšĮ „Vilniaus</p>  | Žmogiškieji ištekliai | Žmogiškieji ištekliai |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <p>aplinką (Vilniaus ir šalies ugdymo įstaigos, aukštosios mokyklos, Vaiko teisių apsaugos skyrius, Vilniaus miesto PPT, kvalifikacijos tobulinimo institucijos ir kt.).</p> |  | <p>regbio akademija“ (susitarimas dėl mokyklos mokinių dalyvavimo vasaros stovykloje), 2021-05-11, Nr. V6-4; Biudžetinė įstaiga „Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras“ (bendradarbiavimo, organizuojant visuomenės sveikatos priežiūrą ugdymo įstaigoje, sutartis), 2021-04-14, Nr. V6-3; Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazija (partnerystės sutartis dėl mokyklų bendradarbiavimo tiriamojoje, projektinėje ir metodinėje veikloje), 2021-03-05, Nr. V6-2; Nacionaline švietimo agentūra; Bendradarbiavimo sutartis, projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, 2021-01-18, Nr. BS-138/V6-1; UAB „Treniruočių pasaulis“ (plaukimo užsiėmimai), 2021-09-01, Nr. V6-5; UAB „Ozo baseinas Plaukimo šeima“ (plaukimo užsiėmimai), 2021-09-01, Nr. V6-7;</p> <p><b>Pedagoginės praktikos organizavimas:</b> VU Filosofijos fakulteto Vaikystės pedagogikos studijų programos (pradinio ugdymo specializacijos) II kurso – 2 studentai, III kurso – 5 studentai, IV kurso – 2 studentai, V kurso – 1 studentas.</p> <p><b>Bendradarbiavimas su kvalifikacijos kėlimo institucijomis:</b> bendradarbiaujama su Vilniaus Švietimo pažangos centru dėl 9 pradinių klasių mokytojų dalyvavimo projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (remiantis Suomijos patirtimi).</p> <p><b>Mokykla bendradarbiauja su socialiniais partneriais:</b> Vilniaus lopšeliu-darželiu „Krivulė“, Vilniaus lopšeliu-darželiu</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>„Gudrutis“ (su lopšeliais-darželiais 2021 metais bendradarbiavimas buvo apribotas dėl pandemijos, buvo išsiųstas kvietimas priešmokyklinių grupių vaikų tėvams dėl nuotolinio susirinkimo organizavimo progimnazijoje būsimų pirmų klasių mokinių tėvams).</p> <p><b>Tęsiama 2020-12-16 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis</b> su UAB „Vedliai“ dėl 12 progimnazijos (1-8 kl.) mokytojų dalyvavimo informatikos ir technologinės kūrybos programoje „Teachers Lead Tech“.</p> <p><b>Pasirašytos 2 savanoriškos veiklos sutartys</b> su Nacionalinio švietimo NVO tinklu (2021-11-03, Nr. SA-57; 2021-11-05, Nr. SA-60).</p> <p><b>Nuolat bendradarbiaujama su Vilniaus miesto pedagogine psichologine tarnyba.</b> 2020-2021 m. m. išsiųsti 9 mokiniai – pirminiam vertinimui ir 10 mokinių – pakartotiniam vertinimui. Atlikti 19 mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių tyrimai ir įvertinimai: 9 pirminiai, 10 pakartotinių. Parengtos pažymos dėl specialiųjų ugdymosi poreikių pirminio ar pakartotinio įvertinimo. Mokinių tėvai supažindinti su vaiko mokymosi sunkumų priežastimis, mokymosi pasiekimais, daroma pažanga. Parengti 23 raštai įvairioms Vaiko teisių apsaugos tarnyboms, 1 raštas 3 policijos komisariatui. 3 policijos komisariato pareigūnai nuolat bendradarbiavo su mokykla, vedė užsiėmimus apie atsakomybes 8 klasių mokiniams, saugaus eismo pamokėles pradinių klasių</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   | mokiniam, organizavo atšvaitų dalijimo akciją.<br>Dalyvauta 9 tarpžinybiniuose posėdžiuose, kuriuose nagrinėti vaiko gerovės klausimai.<br><b><i>Kuriama atvira, pažangi, bendradarbiaujanti organizacija, pasirašyta ne viena bendradarbiavimo sutartis.</i></b> |  |  |
| <b>1.3. Uždavinys. Kurti ugdymo kokybę gerinančias aplinkas.</b>                       |   |   |  |  |
| 1.3.1. Organizuoti aplinkos tvarkymo akcijas, mokinių darbų parodas, teminius standus. | Mokiniai jausis progimnazijos aplinkų kūrėjai, šeiminkai, bus atsakingesni už erdvių estetiką ir tvarką. Kas mėnesį organizuojama bent viena mokinių darbų paroda, vieną kartą per metus vyksta aplinkos tvarkymo akcija. | Kas mėnesį buvo organizuojama bent viena mokinių darbų paroda, karantino laikotarpiu mokytojai mokinių darbus eksponavo mokyklos tinklapyje, „Facebook“ paskyroje. Suplanuota aplinkos tvarkymo akcija 2021 m. balandžio mėn. neįvyko dėl karantino.              | Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos          | Žmogiškieji ištekliai                      |
| 1.3.2. Kurti įvairių žaidimų erdves, rekreacines zonas.                                | Įrengus edukacines ir poilsio erdves, stiprės mokinių mokymosi motyvacija ir pagerės ugdymo(si) sąlygos (bent vieną per metus).   | Dėl paskelbto karantino, nurodymo laikytis atstumo ir srautų valdymo įvykdymas atidėtas iki karantino pabaigos.   | 2 proc. GPM ir savivaldybės lėšos                  | –  |
| 1.3.3. Atnaujinti pagal galimybes mokyklos patalpas.                                   | Pagerės mokymosi ir darbo sąlygos (atnaujintos bent dvi patalpos per mokslo metus).   | Mokymosi ir darbo sąlygos pagerėjo, atnaujinta daugiau nei dvi patalpos per 2021 m., t. y. dalinai suremontuoti 7 kabinetai (13 proc.); 7 kabinetuose atnaujintas internetinis ryšys (13 proc.).  | Savivaldybės lėšos, 2% GPM, nuomos lėšos           | Savivaldybės lėšos                         |
| 1.3.4. Aprūpinti kabinetus šiuolaikiškais mokymo(si) priemonėmis.                      | Bent pusė mokymosi patalpų bus aprūpintos šiuolaikiškais mokymosi priemonėmis.  | 96 proc. mokymosi patalpų aprūpinti reikiomis mokymo priemonėmis.   | Savivaldybės lėšos, 2% GPM, nuomos lėšos, MK lėšos | Savivaldybės lėšos, nuomos lėšos, MK lėšos |
| <b>Išvada apie pasiektą tikslą.</b>  | <b>Tikslas „Kurti gyvybingą, savikritišką, besimokančią, siekiančią nuolatinės pažangos organizaciją“ pasiektas iš dalies.</b>  |   |  |  |

Visi vadybinės komandos nariai 2021 m. dalyvavo dviejuose ir daugiau vadybos ar lyderystės mokymuose; vadovavo dviem ar daugiau darbo grupėms ir patobulino vadybos (bendrosios, pokyčių ir inovacijų valdymo, nuolatinio mokymosi) ir lyderystės kompetencijas. Siekiant kryptingo vadovų ir mokytojų profesinio tobulėjimo labai svarbus komandinis mokymasis. 2021 m. mokytojams organizuoti 5 bendri mokymai, tačiau tik nedidelė mokytojų dalis (24 proc., 26 proc., 16 proc., 15 proc.) dalyvavo bendrai organizuojamuose bent dviejuose profesinio augimo renginiuose. Tik Swivl robotų, skirtų hibridiniam mokymui, mokymuose dalyvavo visi (100 proc.) mokytojų.

Patvirtintas „Progimnazijos mokytojų mentorystės tvarkos aprašas“ (2020-12-07, dir. įsak. Nr. V1-370). Visiems naujiems mokytojams paskirti mentoriai. Mokykloje vyko nuolatinis vidinis konsultavimasis.

Parengta nemažai dokumentų, yra aiškūs elgesio normų susitarimai, tačiau pagal gautus duomenis ne kiekvienas bendruomenės narys prisiėmė atsakomybę už bendrų susitarimų laikymąsi.

Progimnazijoje įgyvendinta Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“, kurioje dalyvavo visi 1-8 klasių mokiniai (100 proc.).

1-8 klasių mokinių tėvai reguliariai informuojami apie mokinių pažangą ir pasiekimus. Po signalinių pusmečių aptarimų mokinių tėvai yra informuojami apie iškilusias mokymosi problemas, supažindinami su pagalbos mokiniui būdais.

Kuriama atvira, pažangi, bendradarbiaujanti organizacija, pasirašytos 8 bendradarbiavimo sutartys, organizuota pedagoginė praktika.

Mokymo(si) ir darbo sąlygos pagerėjo, 96 proc. mokymosi patalpų aprūpinti reikiamomis mokymo priemonėmis, dalinai suremontuoti 7 kabinetai, tačiau neįrengta nė viena žaidimų erdvė, rekreacinė zona.

Tobulintina sritis – mokytojų gerosios patirties sklaida. Tik du mokytojai (3 proc.) per metus parengė ir pristatė pranešimus metodinės grupės, mokytojų tarybos posėdžiuose. Kaip ir ankstesniais metais, gerosios patirties sklaidos trūksta miesto, šalies ar tarptautiniuose renginiuose.

2019 m. – 29 mokytojai (42 proc.) dalinosi gerąja patirtimi su kolegomis įvairiais su švietimu ir ugdymu susijusiais klausimais. Skaitytas vienas pranešimas tarptautinėje konferencijoje.

2020 m. atviros pamokos, konferencijos, konkursai, tradiciniai bendruomeniškumą skatinantys renginiai negalėjo vykti dėl COVID-19 pandemijos.

## II programa. „Darnus ir atsakingas ugdymas(is)“

**2. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.**



| <b>2.1. Uždavinys. Naudoti aktyvius ir inovatyvius mokymo(si) metodus ugdymo procese.</b>         |  |  |                       |  |
|---|--|--|-----------------------|--|
| 2.1.1. Telkti bendruomenę mokymuisi per bendrą pamokų planavimą, integraciją ir pamokų stebėjimą. | Ne mažiau nei 1 atvira ir/arba integruota pamoka per mokslo metus. Ne mažiau nei 1 kolegų stebėta bei aptarta pamoka.  | <p><b>2021 m. vyko dvi atviros pamokos (3 proc.):</b> atvira šokių pamoka 4a klasėje ir atvira lietuvių kalbos pamoka „Kalėdiniai papročiai“ 2c klasėje.</p> <p>2021-03-17 vyko integruota fizinio ugdymo ir matematikos pamoka „Sportuojame ir matuojame“ 2c klasėje.</p> <p>2021 metais buvo organizuoti 11 įvairių mokomųjų dalykų integruoti projektai 1-8 klasių mokiniams (juos planavo ir rengė keli mokytojai).</p> <p><b>Kolegų vedamas pamokas stebėjo ir aptarė 21 mokytojas (31 proc.).</b><br/>(Mėnesio planai ir Progimnazijos 2020-2021 m. m. veiklos plano ataskaita)</p>  | Žmogiškieji ištekliai | Žmogiškieji ištekliai  |
| 2.1.2. Gerinti pamokos kokybę, taikant inovatyvius mokymo(si) metodus, aplinkų įvairovę.          | Mokiniai, aktyviai dalyvaudami ugdymo procese, efektyviau ugdysis dalykines ir bendrąsias kompetencijas.<br>80 procentų mokytojų taikys inovatyvius mokymo metodus pamokoje. | <p>Patvirtintas Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos pamokos stebėjimo tvarkos aprašas (2021-12-14, dir. įsak. Nr. V1-415). Direktorė Rita Lūžienė stebėjo 7 pamokas. 3 mokytojai (43 proc.) taikė inovatyvius mokymo metodus.</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Sigitas Daubaras stebėjo 6 pamokas (5 stebėtos pamokos buvo nuotolinės). 5 mokytojai (83 proc.) taikė inovatyvius mokymo metodus.</p> <p>Pradinio ugdymo skyriaus vedėjos Alvydos Blockuvienės 1-4 kl. mokytojų stebėtos 37 pamokos (iš jų 23 nuotolinės). 23 (62 proc.) stebėtose pamokose buvo taikomi inovatyvūs mokymo metodai.</p> <p>Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja Violeta Labanienė 5-8 klasėse stebėjo 21 pamoką.</p> | Žmogiškieji ištekliai | Žmogiškieji ištekliai, Europos Sąjungos fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Inovatyvius mokymo metodus taikė 33 proc. mokytojų.</p> <p>Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėja Eglė Ankėnienė stebėjo 5 neformalaus ugdymo pamokas. Jas vedė 4 mokytojai.</p> <p><b>Iš viso stebėtos 76 pamokos.</b></p> <p>Vykdomas projektas „Kultūros pasas“, mokomųjų dalykų ilgalaikiai, trumpalaikiai ir integruoti projektai, ugdymas netradicinėje aplinkoje, mokomųjų erdvių apipavidalinimas, konkursai, olimpiados.</p> <p>Mokykloje vykdomas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, kurio metu įdiegtas bevielio interneto ryšys.</p> <p>Visi pradinio ugdymo mokytojai ir mokiniai turi galimybę naudodamiesi planšetėmis saugiai prisijungti prie skaitmeninių mokomųjų erdvių.</p> <p>Visiems pageidavusiems (19 mokytojų – 28 proc.) suteiktas prisijungimas prie mokykloje veikiančio bevielio interneto ryšio.</p> <p>Visuose kabinetuose yra kompiuteriai su kameromis ir mikrofonais prijungti prie interneto. 47 kabinetuose (87 proc.) yra projektoriai.</p> <p>Visiems pageidavusiems (visiems pradinio ugdymo mokytojams ir penkiolikai 5–8 klasių mokytojų) suteikta galimybė naudoti patiems ir mokiniams EMA ir EDUKA elektronines pratybas.</p> <p>Visi mokytojai (100 proc.) dalyvavo Swivl robotų, skirtų hibridiniam mokymui, mokymuose.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|   |   |   |                              |   |
|---|---|---|------------------------------|---|
|   |   | <p>Visi mokytojai (100 proc.) turi galimybę taikyti inovatyvius mokymo(si) metodus, naudojant IKT priemones.</p> <p>Visi 5–8 klasių mokiniai (100 proc.) turi galimybę prisijungti prie nuotolinio mokymosi platformos Microsoft Teams.</p>   |                              |   |
| <p>2.1.3. Organizuoti pamokas (užsiėmimus) netradicinėse erdvėse: „Mokykla be sienų“.</p> | <p>Kiekvienas mokytojas organizuoja ne mažiau nei dvi pamokos per mokslo metus.</p> | <p><b>2021 metais 1-8 klasių mokiniams buvo organizuotos 45 įvairios pamokos netradicinėse erdvėse, tai:</b> NPC, Istorinėje Prezidentūroje Kaune, LNDM Laikrodžių muziejuje, Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje, Lietuvos centrinės valstybės archyve, Klaipėdos Laikrodžių muziejuje, Lietuvos Nacionaliniame muziejuje, Vilniaus Lėlės teatre, Vilniaus saugos miesto centre, Klaipėdos aukštosios jūreivystės mokykloje, Valstybės pažinimo centre, Nacionaliniame saugomų teritorijų lankytojų centre, kino teatre „Pasaka“, Valdovų rūmų muziejuje, baseinuose ir pan.</p> <p><b>2020–2021 m. m. 1-4 klasių mokiniams vyko 62 pamokos netradicinėse erdvėse. Jas vedė 16 pradinių klasių mokytojų.</b></p> <p>2020-2021 m. m. 1-4 klasių mokiniams mokytojai organizavo dvylika išvykų. 5-8 klasių mokiniai dalyvavo aštuoniuose mokytojų organizuojamuose išvykose/ ekskursijose. <b>Iš viso organizuota 20 išvykų.</b></p> <p><b>Planuotas pasiekimas nėra pasiektas, kadangi 2020-2021 m. m. iš viso suorganizuoti 82 užsiėmimai netradicinėse erdvėse (60 proc.).</b></p> <p><b>2021 metais 1-8 klasių mokiniams buvo organizuotos 45 įvairios pamokos</b></p> | <p>Žmogiškieji ištekliai</p> | <p>Žmogiškieji ištekliai, asmeninės lėšos</p> |

|  |  |  |                                  |   |
|--|--|--|----------------------------------|---|
|  |  | <b><i>netradicinėse erdvėse.</i></b>   |                                  |   |
| 2.1.4. Plėtoti ilgalaikę projektinę veiklą.  | Visi aštuntųjų klasių mokiniai dalyvauja ilgalaikėje projektinėje veikloje.  | 100 proc. 8-ų klasių mokinių dalyvavo ilgalaikėje projektinėje veikloje. Organizuoti 32 projektai (iš jų 8 integruoti įvairių dalykų projektai).   | Žmogiškieji ištekliai            | Žmogiškieji ištekliai   |
| 2.1.5. Skatinti dalykų mokytojus naudoti įvairias elektronines aplinkas.                                       | Bent 40 procentų dalykų mokytojų naudoja elektronines aplinkas pamokose.   | 2021 metais 100 proc. mokytojų savo pamokose taikė išmaniąsias technologijas (interaktyvias lentas, internetą, planšetes, nuotolinio mokymo programą Zoom ir Mirosoft Teams, EMA ir EDUKA elektronines pratybas, savo kurtą skaitmeninę metodinę medžiagą ir pan.).  | Žmogiškieji ištekliai            | Lėšos, skirtos skaitmeninio ugdymo plėtrai, MK ir savivaldybės lėšos, žmogiškieji ištekliai |
| 2.1.6. Aprūpinti mokytojus, taikančius inovatyvius mokymo metodus, reikiamomis priemonėmis.                    | 80 procentų mokytojų bus aprūpinti reikiamomis mokymo priemonėmis.   | 96 proc. mokytojų aprūpinti reikiamomis mokymo priemonėmis.  | Nuomos lėšos, savivaldybės lėšos | Savivaldybės lėšos, MK lėšos  |
| <b>2.2. Uždavinys. Puoselėti mokykloje sukurtą veiksmingą pagalbą įvairių poreikių bei gebėjimų mokiniams.</b> |  |  |                                  |   |
| 2.2.1. Tęsti gabiųjų mokinių ugdymą.   | Parengtos lietuvių k., matematikos, biologijos ir fizikos septintų, aštuntų klasių gabiųjų mokinių ugdymosi programos. | Patvirtintas Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos gabių vaikų ugdymo organizavimo ir vykdymo modelis (2021-12-23, dir. įsak. Nr. V1-429).<br>Sudaryti 4-ų klasių gabių mokinių ugdymo moduliai (lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, anglų kalbos), paskirstytos valandos moduliams ir sudaryti modulių tvarkaraščiai (2021-09-01, dir. įsak. Nr. V1-228), parengtos gabiųjų mokinių ugdymo modulių programos. | MK lėšos                         | MK lėšos  |

|  |  |   |                       |                       |
|--|--|---|-----------------------|-----------------------|
|  |  | <p>2020-2021 m. m. vyko lietuvių kalbos, matematikos, biologijos ir fizikos gabių mokinių moduliai 8-ose klasėse.</p> <p><b>2021-2022 m. m. vyksta matematikos, biologijos ir fizikos gabių mokinių moduliai 8-ose klasėse.</b> 2021-2022 m. m. nei vienas mokinys nepasirinko lietuvių kalbos gabių mokinių modulio.</p> <p>2021 m. parengtos ir vykdomos lietuvių kalbos, matematikos, biologijos ir fizikos gabių mokinių ugdymo programos.</p> <p>7 klasių mokiniams lietuvių kalbos, matematikos, biologijos ir fizikos gabių mokinių ugdymo moduliai nevyko.</p> <p><b>2021-2022 m. m. vyksta lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, anglų kalbos gabių mokinių ugdymo moduliai 4 klasių mokiniams.</b></p> |                       |                       |
| 2.2.2. Stebėti mokinio pažangą, planuoti ir organizuoti pamokas atsižvelgiant į mokinių lūkesčius. | Sisteminis mokinio pažangos stebėjimas, aptariamas du kartus per metus su mokiniais ir jų tėvais, leidžia tiksliau planuoti ugdymą mokytojams ir formuoja teigiamą mokinių požiūrį į mokymąsi. | <p>1-4 kl. mokinių pažanga stebima vadovaujantis „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu 1–4 kl.“ (2019-06-07, dir. įsak. Nr. V1-222), parengtas „1-4 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašas“ (2020-12-29, dir. įsak. Nr. V1-397).</p> <p>Buvo suorganizuoti 5 susitikimai su iš užsienio atvykusiais mokinių tėvais (2021-01-20, 2021-01-25, 2021-01-25, 2021-02-09).</p> <p>5-8 kl. mokinių pažanga stebima vadovaujantis „5–8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu“ (2019-09-20, dir. įsak. Nr. V1-299).</p> <p>Parengti: „5–8 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašas“ (2020-02-14, dir.</p>   | Žmogiškieji ištekliai | Žmogiškieji ištekliai |

|  |  |   |                              |                              |
|--|--|---|------------------------------|------------------------------|
|  |  | <p>įsak. Nr. V1-74) ir „Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašas“ (2020-12-18, dir. įsak. Nr. V1-386).</p> <p>Du kartus per metus organizuojami klasės tėvų susirinkimai (nuotoliniu būdu). Tėvai apie mokinių pažangą informuojami Tamo dienyno pagalba, Zoom, Microsoft Teams, el. paštu, telefonu.</p> <p>Mokytojai su mokiniais aptaria mokymosi rezultatus, teikia pagalbą.</p>   |                              |                              |
| <p>2.2.3. Tobulinti mokinių pažangos matavimo/įsivertinimo instrumentus. Naudoti įsivertinimo rezultatus mokinių individualiai pažangai organizuoti.</p> | <p>Atnaujintas mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašas. Tinkamai suorganizuotas mokinių individualios pažangos stebėjimas leidžia siekti aukštesnės mokymosi kokybės (bent vienu procentu per metus).</p> | <p>Patvirtinti „Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos 1-4 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašas“ (2020-12-29, dir. įsak. Nr. V1-397) ir „Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos 5-8 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašas“ (2020-02-14, dir. įsak. Nr. V1-74).</p> <p>2019-2020 m. m. II pusmetį 1-4 kl. mokinių mokymosi kokybė siekė 85 proc., 2020-2021 m. m. II pusmetį 1-4 kl. mokinių mokymosi kokybė siekė 83 proc. (mokymosi kokybė sumažėjo 2 proc.). 1-4 kl. mokinių individuali pažanga buvo stebima, aptariama, tačiau mokinių nefiksuojama dėl nuotolinio mokymo.</p> <p>Sudaryta Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos 5-8 klasių mokinių individualios pažangos aprašo vykdymo stebėsenos darbo grupė, kuri turi parengti 5-8 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo analizę ir rekomendacijas (2021-10-26, dir. įsak. Nr. V1-341).</p> | <p>Žmogiškieji ištekliai</p> | <p>Žmogiškieji ištekliai</p> |

|   |  |   |                       |                       |
|---|--|---|-----------------------|-----------------------|
|   |  | Dalyvaujama projekte „Vilniaus pokyčių mokyklos“ (2021-2023 metai). Tobulinimo kryptis – individualios mokinio pažangos stebėjimas, ugdymo proceso/pamokos kokybės gerinimas.   |                       |                       |
| 2.2.4. Siekiant aukštesnės mokymosi rezultatų kokybės, vykdyti mokinių pasiekimų stebėseną, analizuoti rezultatus.      | Analizuojami pusmečių, olimpiadų, NMPP testų ir kitų patikrinimų rezultatai leidžia tiksliau numatyti ugdymo proceso tobulinimo kryptis. | Vykdomi 1-4 kl. ir 5-8 kl. mokinių pusmečių signaliniai įvertinimų aptarimai, pusmečių ir metinių įvertinimų aptarimai. Dalyvauja visi dėstantys mokytojai. Siūlomos įvairios priemonės ir galimybės konkrečių mokinių rezultatų gerinimui. Elektroninių NMPP testų rezultatai ir jų analizė yra pristatomi pedagogų tarybos posėdžio metu. Klasių ir individualūs mokinių rezultatai pateikiami klasių vadovams. Apibendrinti rezultatai pateikiami dėstančių dalykų mokytojams.   | Žmogiškieji ištekliai | Žmogiškieji ištekliai |
| 2.2.5. Panaudojus ugdymo plano galimybes teikti diferencijuotas konsultacijas skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams. | Suteiktos konsultacijos gerins mokinių pažangą ir pasiekimus, kels jų savivertę.   | Parengtas 2021-2022 m. m. 1-4 kl. mokinių konsultacijų tvarkaraštis (2021-09-01, dir. įsak. Nr. V1-224).<br>2020-2021 m. m. progimnazijoje 5-8 klasių mokiniams, turintiems mokymo(si) sunkumų, skirtos septynios lietuvių kalbos ir literatūros, penkios matematikos, viena informacinių technologijų, dvi fizikos, viena chemijos, dvi gamtos ir žmogaus, biologijos, keturios anglų kalbos, dvi istorijos, viena geografijos savaitinės dalykinės konsultacijos. Visoms 1-4 klasėms skirta viena konsultacinė valanda per savaitę.<br><b><i>Suteiktos konsultacijos 1-8 klasių mokiniams gerina mokinių pažangą ir pasiekimus, kelia jų savivertę.</i></b> | MK lėšos              | MK lėšos              |

|  |   |   |                       |  |
|--|---|---|-----------------------|--|
| 2.2.6. Teikti pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.  | 50 procentų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, suteikiamos individualios mokomųjų dalykų konsultacijos.   | 53 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, suteiktos individualios mokomųjų dalykų konsultacijos.  | MK lėšos              | MK lėšos                                     |
| 2.2.7. Esant finansinėms galimybėms organizuoti pagalbą mokiniams, turintiems sunkumų ruošiant namų darbus (mokinys mokiniui). | Stiprėja bendradarbiavimas tarp skirtingų klasių mokinių, stiprėja motyvacija.  | 1–4 klasių mokiniai namų darbus ruošia Visos dienos mokyklos grupėje, o 5–8 kl. mokiniams keturis kartus per savaitę (pirmadieniais–ketvirtadieniais) veikia „Namų darbų ruošos grupė 5-8 klasių mokiniams“, kurioje mokiniai gali paruošti namų darbus, pasikonsultuoti su mokytoju ir/ar padėti kitiems (mokinys mokiniui). | Žmogiškieji ištekliai | Vilniaus miesto savivaldybės lėšos, MK lėšos |
| <b>Išvada apie pasiektą tikslą.</b>  | <p><b>Tikslas „Gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos“ pasiektas iš dalies.</b></p> <p>2021 m. 100 proc. mokytojų savo pamokose taikė išmaniąsias technologijas (interaktyvias lentas, internetą, planšetes, nuotolinio mokymo platformas Zoom ir Microsoft Teams, EMA ir EDUKA elektronines pratybas, savo kurtą skaitmeninę metodinę medžiagą ir pan.). Mokykloje vykdomas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, kurio metu įdiegtas bevielio interneto ryšys. Visi pradinio ugdymo mokytojai ir mokiniai turi galimybę naudodamiesi planšetėmis saugiai prisijungti prie skaitmeninių mokomųjų erdvių. Visiems pageidavusiems (28 proc.) suteiktas prisijungimas prie mokykloje veikiančio bevielio interneto ryšio. Visuose kabinetuose yra kompiuteriai su kameromis ir mikrofonais prijungti prie interneto. 47 kabinetuose (87 proc.) yra projektoriai. 96 proc. mokytojų aprūpinti reikiamomis mokymo priemonėmis. 100 proc. 8-ų klasių mokinių dalyvavo ilgalaikėje projektinėje veikloje. Organizuoti 32 projektai. Projektų metu yra ugdomi komandinio darbo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, socialinė ir sociokultūrinė kompetencijos. Projektinė veikla laikoma progimnazijos stiprybe.</p> <p>Patvirtintas Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos pamokos stebėjimo tvarkos aprašas (2021-12-14, dir. įsak. Nr. V1-415). Iš viso stebėtos 76 pamokos.</p> <p>Patvirtintas Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos gabių vaikų ugdymo organizavimo ir vykdymo modelis (2021-12-23, dir. įsak. Nr. V1-429). 2021-2022 m. m. vyksta matematikos, biologijos ir fizikos gabių mokinių moduliai 8-ose klasėse (nei vienas mokinys nepasirinko lietuvių kalbos gabių mokinių modulio). 2021 m. parengtos ir vykdomos lietuvių kalbos (2020-2021 m. m.), matematikos, biologijos ir fizikos gabių mokinių ugdymo programos. 7 klasių mokiniams lietuvių kalbos, matematikos, biologijos ir fizikos gabių mokinių ugdymo moduliai nevyko. Mokytojų teigimu, niekada nebuvo numatyti biologijos, fizikos ir matematikos gabių mokinių ugdymo moduliai 7-ose klasėse. Vienus mokslo metus vyko lietuvių kalbos, bet vėliau lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės sprendimu nutarta nerengti tokio modulio 7-ose klasėse. 2021-2022 m. m. vyksta lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, anglų kalbos gabių mokinių ugdymo moduliai 4 klasių mokiniams.</p> |   |                       |  |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>1-4 kl. mokinių pažanga stebima vadovaujantis „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu 1–4 kl.“ (2019-06-07, dir. įsak. Nr. V1-222), patvirtintas „1-4 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašas“ (2020-12-29, dir. įsak. Nr. V1-397), kuris nustato aiškia pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui tvarką. 5-8 kl. mokinių pažanga stebima vadovaujantis „5–8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu“ (2019-09-20, dir. įsak. Nr. V1-299), patvirtintas „5-8 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašas“ (2020-02-14, dir. įsak. Nr. V1-74). Vykdomas sistemingas mokinio pažangos stebėjimas, kuris aptariamas du kartus per metus tiek su mokiniais, tiek su jų tėvais. Tai leidžia mokytojams tiksliau planuoti ugdymą, o mokiniai turi galimybę atsakingai aptarti savo pažangą ir pasiekimus su mokytojais ir tėvais.</p> <p>Suteiktos konsultacijos, parengti individualūs mokymosi planai ir individualūs pamokų tvarkaraščiai gerina mokinių pažangą ir pasiekimus, kelia jų savivertę. 53 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, suteiktos individualios mokomųjų dalykų konsultacijos. Teikiama pagalba mokiniams, turintiems sunkumų ruošiant namų darbus.</p> <p>Tobulintina sritis – atvirų ir/arba integruotų pamokų vedimas. 2021 m. vyko tik dvi atviros pamokos (3 proc.). Kolegų vedamas pamokas stebėjo ir aptarė 21 mokytojas (31 proc.).</p> <p>2020-2021 m. m. iš viso suorganizuoti 82 užsiėmimai netradicinėse erdvėse (60 proc.). 2021 metais 1-8 klasių mokiniams buvo organizuotos 45 įvairios pamokos netradicinėse erdvėse.</p> <p>2019 m. pravesta 19 atvirų ir/arba integruotų pamokų, organizuotos 86 ugdomosios veiklos netradicinėse erdvėse.</p> <p>2020 m. atviros ir/arba integruotos pamokos nevyko dėl COVID-19 pandemijos, nes mokymas organizuojamas mišriuoju arba nuotoliniu būdu. Nebuvo galimybės stebėti ir aptarti kolegų pamokų.</p> |
|--|---|