

PRITARTA

Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos
tarybos 2018 m. spalio 17 d.
posėdyje, protokolo Nr. V2-4

PATVIRTINTA

Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos
direktoriaus 2018 m. spalio 17 d.
įsakymu Nr. V1-370

VILNIAUS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJOS
2018-2019 MOKSLO METŲ
VEIKLOS PLANAS

VILNIAUS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJA



VIZIJA

Čia gera visiems

MISIJA

Saugioje ir kūrybiškoje, pagarba vienas kitam grįstoje aplinkoje teikti kokybišką pradinį ir pagrindinį (I d.) išsilavinimą, sudaryti sąlygas tobulėti visiems bendruomenės nariams.

VERTYBĖS

- Pagarba, rūpinimasis ir tolerancija
- Atsakomybė ir sąžiningumas
- Kūrybiškumas ir veiklumas
- Pasidalytoji lyderystė
- Pilietiškumas

PRIORITETAS

Bendruomeniškumo puoselėjimas ir kompetencijų plėtojimas

2018-2019 M. M. PROGIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

- Pradinio ugdymo programa
- Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis

KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS

Iš viso progimnazijoje yra 39 klasių komplektai, mokosi 994 mokiniai; vidurkis klasėje – 25,4 mokiniai.

- 1-4 klasės

Klasių komplektų – 17

Mokinių – 395

Vidurkis klasėje – 23,2

- 5-8 klasės

Klasių komplektų – 22

Mokinių – 599

Vidurkis klasėje – 27,2

PROGIMNAZIJS VADOVAI

Direktorė

Rita Lūžienė, II-oji vadybinė kategorija

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

Sigitas Daubaras

Pradinio ugdymo skyriaus vedėja

Alvyda Blockuvienė

Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja

Violeta Labanienė

Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėja

Eglė Ankėnienė, II-oji vadybinė kategorija

MOKYTOJAI, DARBUOTOJAI

- 75 mokytojai: 12 – mokytojų, 41 – vyresnysis mokytojas, 21 – mokytojas metodininkas, 1 – mokytojas ekspertas.
- Progimnazijoje dirba psychologas, logopedas, specialusis pedagogas, 2 socialiniai pedagogai, 5 mokytojo padėjėjai, 2 bibliotekininkai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

PROGIMNAZIJS 2017 – 2018 M. M. VEIKLOS ANALIZĖ

Įgyvendindami 2017 – 2018 m. m. progimnazijos veiklos planą, siekėme šių tikslų:

1. Didesnį dėmesį skirti mokinių mokėjimo mokytis ir socialinės kompetencijos ugdymui;
2. Puoselėti mokyklos kultūrą, skatinant progimnazijos narių sąmoningumą ir lyderystę.

Tikslui „Didesnį dėmesį skirti mokinių mokėjimo mokytis ir socialinės kompetencijos ugdymui“ pasiekti buvo išskelti šie uždaviniai:

- 1.1. Diegti ir tobulinti individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą;
- 1.2. Aktyviau įsitraukti į įvairesnes socialines – pilietines veiklas;
- 1.3. Naudoti įvairesnes edukacines aplinkas, organizuojant projektines veiklas per partnerystę.

Tikslui „Puoselėti mokyklos kultūrą, skatinant progimnazijos narių sąmoningumą ir lyderystę“ pasiekti buvo išskelti šie uždaviniai:

- 2.1. Stiprinti patyčių ir žalingų įpročių prevencines veiklas;
- 2.2. Tobulinti vidinę ir išorinę komunikaciją;
- 2.3. Organizuoti partneryste grįstas veiklas „Kolega-kolegai“.

Vykdam 2017 – 2018 mokslo metų progimnazijos veiklos plane numatytas priemones, buvo pasiekti tokie rezultatai:

Laukti rezultatai	Laukto rezultato įgyvendinimo kriterijai	Laukto rezultato įgyvendinimas
1.1. Uždavinys: Diegti ir tobulinti individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą		
Bus pakoreguotas ir patobulintas mokymosi, socialinių nuostatų ir gebėjimų aprašas.	Sukurti 5 – 6 ir 7 – 8 klasių koncentrams pritaikyti ir patogesni pildymui aprašo lapai.	Progimnazijoje veikiančios mokytojų metodinės grupės pakoregavo, atnaujino ir patobulino mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašą, į šią veiklą aktyviai įsitraukė visi 5 – 8 klasėse dėstantys mokytojai. Atsižvelgiant į 2016-2017 m. m. patirtį, aprašas buvo pakoreguotas, jo atnaujintas variantas išbandytas I ir II pusmečio pabaigoje, mokytojams ir mokiniams pildant klausimynus ir aptariant jų rezultatus su mokinių tėvais (globėjais).
Bus patobulintas mokinių individualios pažangos stebėjimo aplankas.	Sukurti informatyvūs mokinių individualios pažangos stebėjimo aplankai.	5-ose ir 7-ose klasėse dėstantys mokytojai atnaujino arba įdiegė savo mokomojo dalyko pažangos stebėjimo aplankus ir išbandė juos su savo mokiniais.
Stiprės mokytojų, klasės vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas siekiant suteikti savalaikę pagalbą.	Bus sėkmingai ir savalaikiai suteikiama pagalba konkreitiems mokiniams ir jų tėvams (globėjams).	<p>Progimnazijoje visus mokslo metus veikė vaiko gerovės komisija, į kurios veiklą įsitraukė Progimnazijos administracija, mokytojai, klasės auklėtojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Šios komisijos susirinkimai vyko kas antrą savaitę, tai leido operatyviai reaguoti į išylančius sunkumus ir problemas.</p> <p>Mokslo metų pradžioje buvo organizuojami bendri mokytojų ir socialinių darbuotojų bei psichologų susirinkimai, siekiant supažindinti 5-ose klasėse dėstysiančius mokytojus su įvairių mokinių ypatumais, galimomis problemomis ir efektyviausiomis jų sprendimo taktikomis.</p> <p>Tradiciskai buvo organizuotas 1-ą ir 5-ą klasių mokinių adaptacinis periodas.</p> <p>Buvo organizuotas bendras mokinių tėvų (globėjų) susirinkimas ir atskiri susirinkimai klasėse.</p>
1.2. Uždavinys: Aktyviau įsitraukti į įvairesnes socialines – pilietines veiklas		
Bus įgyvendintas projektas „Darni mokykla“.	Dalyvavę mokiniai pagerins komandinio darbo įgūdžius.	Projekto pagrindinę komandą sudarė 14 mokinių, į įvairias aplinkosauginės veiklas (viktoriaus, parodas ir bendras partnerystės projektus su kitų švietimo įstaigų mokiniais) buvo įtraukta 130

		<p>mokinių. Du kartus buvo organizuotos pamokos ir veiklos Lietuvos vaikų ir jaunimo centre (taip pat ir baigiamasis renginys).</p>
<p>Mokiniai bus skatinami įsitraukti į ugdymo proceso ir aplinkos tobulinimo veiklą, mokomųjų erdvių (kabinetų, koridorių) apipavidalinimą, darbų parodų organizavimą.</p>	<p>Įgyvendinta viena mokinių tarybos iniciatyva.</p> <p>50% procentų visų mokinių gaus socialinių valandų už tokio pobūdžio veiklą.</p>	<p>Buvo įgyvendintos 3 mokinių tarybos iniciatyvos. Mokinių tarybos iniciatyva buvo atnaujinti krepšinio lankai, sukurta jauki 3-ojo aukšto foje. Taip pat buvo organizuota „Apsikabinimo diena“ ir „Slapto draugo“ žaidimas.</p> <p>Buvo organizuotos 67 įvairios mokinių darbų parodos mokyklos edukacinėse erdvėse ir dalykų kabinetuose, taip pat parodos, skirtos įvairioms šventėms paminėti ir projektų baigiamųjų darbų parodos.</p> <p>Tradiciskai balandį buvo organizuota „Švaros diena“, kuomet mokiniai tvarkė mokyklą ir jos aplinką.</p> <p>Socialinės veiklos metu mokiniai prisidėjo prie progimnazijos aplinkos tvarkymo, mokomųjų erdvių apipavidalinimo.</p> <p>Klasėse išrinkti budėtojai padėjo mokytojams sutvarkyti klasę po kiekvienos pamokos.</p> <p>Veikė „mokytojo padėjėjų“ grupės.</p> <p>Dvi 8-ų klasių mokinių grupės ilgalaikės metinės projektinės veiklos metu sukūrė mokomąją medžiagą mažesnių klasių draugams.</p>
<p>8-ųjų klasių mokiniams bus skleidžiama savanorystės idėja.</p>	<p>90% 8-ųjų klasių mokinių įgis žinių apie galimybes įsitraukti į savanorystės veiklą.</p>	<p>Savanorystės idėja buvo skleidžiama ne tik 8-ųjų, bet ir kitų klasių mokinių tarpe. Buvo organizuotas trumpalaikis anglų kalbos mokomasis projektas 7-ose klasėse „Volunteering“.</p> <p>6B ir 6E klasės mokiniai vykdydami socialinę veiklą, drauge su klasių auklėtojais savanoriavo gyvūnų prieglaudoje.</p> <p>8-ųjų klasių mokiniai įsitraukė į jaunimo centro „Mes“ veiklas.</p>
<p>Bus organizuotos socialinės – pilietinės akcijos.</p>	<p>90% 1 – 8 klasių mokinių dalyvaus bent vienoje socialinėje – pilietinėje akcijoje.</p>	<p>Buvo organizuotos 3 pilietinės akcijos, skirtos valstybinėms šventėms paminėti, taip pat „100 faktų apie lietuvių kalbą“, kuriose dalyvavo 95% visų progimnazijos mokinių.</p>

Bus organizuota gerumo akcija „Velykinis sveikinimas senjorams įvairiomis kalbomis“.	Akcijoje dalyvaus 90% visų 5-8 klasių mokinių, kurie išmoks kurti socialinius ryšius visuomenėje ir ugdysis atsakingo elgesio įgūdžius.	85% visų 5-8 klasių mokinių rengė Velykinius atvirukus senjorams lietuvių ir rusų kalbomis.
Bus organizuotas rašinių konkursas, skirtas valstybinės lietuvių kalbos šimtmečiui.	2-3 mokiniai iš kiekvienos klasės dalyvaus šiame konkurse.	Iš viso 15 7-8 klasių mokinių dalyvavo rašinių konkurse, skirtame lietuvių valstybinės kalbos šimtmečiui.
Organizuoti renginius ir pamokas, skirtas valstybinėms šventėms paminėti.	95% mokinių dalyvaudami šiose pamokose ir renginiuose, ugdysis pilietiškumą ir meilę Tėvynei.	Buvo organizuotos progimnazijos šventės Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai paminėti. Iš viso buvo organizuota 18 įvairių renginių ir pamokų, skirtų valstybinėms šventėms paminėti ir pilietiškumui ugdyti.
Bus organizuojamos pamokos, skirtos socialinių problemų aptarimui.	95% 5 – 8 klasių mokinių dalyvaus šiose pamokose, patobulės dalyvavusių mokinių komunikavimo ir socialinė kompetencijos.	Iš viso buvo organizuota 15 pamokų, kurių tema ir veiklos buvo skirtos socialinėms problemoms, taip pat anglų kalbos pamokos „Crime and Community“ 8-ose klasėse, „Social Problems“ 7-ose klasėse ir kt. Pagerėjo jose dalyvavusių mokinių socialinės, bendravimo ir komunikavimo kompetencijos.
Bus vykdoma ilgalaikė ir trumpalaikė projektinė 1 – 8 klasių mokinių veikla.	90% progimnazijos mokinių dalyvaus bent vienoje projektinėje veikloje.	Per mokslo metus iš viso progimnazijoje buvo įvykdyti 106 įvairūs projektai, visi 8-ųjų klasių mokiniai dalyvavo nors vieno mokomojo dalyko ilgalaikiuose metiniuose projektuose.
Bus organizuotas Konstitucijos egzaminas.	20% progimnazijos mokinių dalyvaus Konstitucijos egzamine.	Egzaminas buvo organizuotas, jame dalyvavo 26 mokiniai, kurie patikrino ir pagerino savo žinias apie pagrindinį šalies dokumentą.
1.3. Uždavinys: Naudoti įvairesnes edukacines aplinkas, organizuojant projektines veiklas per partnerystę		
Organizuoti pamokas ir edukacines veiklas, išvykas įvairiose Vilniaus ir Lietuvos edukacinėse erdvėse.	100% progimnazijos mokinių drauge su mokytoja ir klasės draugais bus išvykę ir dalyvaus edukacinėse veiklose už progimnazijos ribų.	Iš viso per mokslo metus buvo organizuotos 48 įvairios edukacinės veiklos: gamtos muziejuje, LEU oranžerijoje, Chemijos institute, Lietuvos vaikų ir jaunimo centre, Britų taryboje, Tolerancijos centre, Nacionaliniame Lietuvos muziejuje, Genocido aukų muziejuje, Prezidentūros valstybės pažinimo centre, Europos informaciniame centre, VGTU, Barclays ir Microsoft įmonėse, kinoteatruose ir t.t. Visi progimnazijos mokiniai dalyvavo tokiose ekskursijose, išvykose, edukacinėse veiklose.
2.1. Uždavinys: Stiprinti patyčių ir žalingų įpročių prevencines veiklas		

Parengti Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Vilniaus Simono Daukanto progimnazijoje tvarkos aprašą.	Vaiko gerovės komisija parengs, vadovaudamasi 2016 m. spalio mėnesį atlikto tyrimo dėl patyčių situacijos mokykloje, Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Vilniaus Simono Daukanto progimnazijoje tvarkos aprašą.	Minėtasis aprašas buvo parengtas ir patvirtintas direktoriaus 2017 m. rugsėjo 27 d. įsakymu Nr. V1-351. Su juo buvo supažindinti visi progimnazijos bendruomenės nariai.
Parengti Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos krizių valdymo tvarkos aprašą.	Vaiko gerovės komisija parengs Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos krizių valdymo tvarkos aprašą.	Minėtasis aprašas buvo parengtas ir patvirtintas direktoriaus 2017 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. V1-313. Su juo buvo supažindinti visi progimnazijos bendruomenės nariai, jis taip pat buvo aptartas Mokytojų tarybos susirinkimo metu.
Vykdyti socialinių ir emocinių įgūdžių programas.	90% progimnazijos mokinių dalyvaus programoje.	Tokiose programose dalyvavo virš 90% progimnazijos mokinių.
Vykdyti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savu keliu“.	100% 2 – 8 klasių progimnazijos mokinių dalyvaus programoje.	Visi 2 – 8 klasių mokiniai dalyvavo šioje programoje. Kiekvienoje klasėje per pastaruosius m. m. buvo pravestos 6 klasės valandėlės, skirtos šiai prevencijos programai.
Atlikti anoniminę 2 – 8 klasių mokinių apklausą apie smurtą ir patyčias.	95% progimnazijos mokinių išreišk savo nuomonę apie smurtą ir patyčias; su rezultatais bus supažindinta visa bendruomenė.	Apklausa buvo pateikta elektroninėje erdvėje, buvo numatyta, kad joje dalyvaus visi progimnazijos mokiniai. Tačiau tokia apklausos forma nepasiteisino, į klausimą atsakė tik 40% respondentų. Rezultatus negalima laikyti atspindinčiais realią situaciją.
Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, organizuoti sveikos gyvensenos renginius ir pamokas apie žalingus įpročius, sveiką mitybą ir gyvenseną.	90% progimnazijos mokinių dalyvaus viename ar keliuose tokiuose renginiuose / pamokose.	Buvo organizuota tradicinė sporto šventė „Daukantinė vasara“, akcija „Sveikas obuolys“, 8 pamokos, skirtos sveikai mitybai ir sveikos gyvensenos propagavimui.
2.2. Uždavinys: Tobulinti vidinę ir išorinę komunikaciją		
Bendradarbiauti su Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos savivaldos institucijomis, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, 3-uoju policijos komisariatu, VPPT, socialinių paslaugų ir sveikatos priežiūros įstaigomis.	Vaiko gerovės komisija ir progimnazijos mokytojos efektyviai komunikuos sprendžiant problemas su progimnazijoje veikiančiomis komisijomis ir organais ir su socialiniais partneriais, sprendžiant iškylančias sudėtingas situacijas.	3-ojo policijos komisariato bendruomenės specialistė vedė paskaitų ciklą 6 – 8 klasių mokiniams apie užtraukiamą administracinę atsakomybę už rūkymą. Programos specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams buvo rengiamos vadovaujantis VPPT rekomendacijomis.

<p>Skelbti medžiagą apie smurto ir patyčių prevenciją, sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimais.</p>	<p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė ir socialiniai pedagogai informuos progimnazijos bendruomenės narius smurto ir patyčių prevencijos, sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimais; vykdys švietėjišką veiklą.</p>	<p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė reguliariai informavo progimnazijos mokytojus ir mokinių tėvus (globėjus) apie klimatinės sąlygas, epidemijos pavojų, teikė rekomendacijas, kaip išvengti ligų tiek per TaMo elektroninį dienyną, tiek Mokytojų tarybos susirinkimų metu.</p>
<p>Stebėti ir konsultuoti 1 – 8 klasių mokinius, konsultuoti jų tėvus (globėjus) ir mokytojus individualiai ir / ar grupėse.</p>	<p>Bus savalaikiai suteikiama pagalba progimnazijos bendruomenės nariams.</p>	<p>Progimnazijos psichologė pravedė virš 300 individualių konsultacijų mokiniams ir jų tėvams (globėjams); socialiniai pedagogai pravedė virš 600 individualių konsultacijų mokiniams ir jų tėvams (globėjams); buvo pravestos 2 grupinės konsultacijos 2-ą ir 8-ą klasių mergaitėms.</p>
<p>Organizuoti pozityvios tėvystės įgūdžių programas temas (globėjams).</p>	<p>Dalyvavę tėvai (globėjai) įgis naujų tėvystės įgūdžių.</p>	<p>Norinčių dalyvauti šioje programoje tėvų (globėjų) grupės nesusidarė, programa vykdoma nebuvo.</p>
<p>Organizuoti mokytojų sistemingus pasitarimus „Prevenčių programų vykdymo sėkmės ir kliuviniai“.</p>	<p>Visi 1–4 mokytojai pasidalys asmenine patirtimi vykdant prevencines programas.</p>	<p>Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės susirinkimų metu 3 kartus buvo organizuotos diskusijos patyčių ir smurto prevencijos klausimais. Mokytojai dalijosi savo patirtimi ir neformalioje aplinkoje.</p>
<p>Organizuoti tradicinius mokyklos renginius šalies bei Vilniaus miesto mokykloms:</p> <ul style="list-style-type: none"> • respublikinė pradinių klasių mokinių gamtamokslinė (vandens) konferencija „Vanduo gali...“ • respublikinis tautinių šokių festivalis „Nupinsim šokių pynę“ • Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių festivalis „Jaunieji dūdoniai“; • Anglų kalbos konkursai: 	<p>Bendradarbiaudamos mokytojos suorganizuos respublikinius renginius. Renginiuose dalyvaus 30% mokyklos mokinių. Mokiniai parengs ir perskaitys 1 pranešimą. Dalyvaus 10 ir daugiau kolektyvų iš respublikos miestų, kolektyvai iš Vilniaus miesto ir rajono. Renginiuose dalyvaus 30% mokyklos mokinių. Anglų kalbos konkursuose dalyvaus 50% 2-4 klasių mokinių.</p>	<p>Mokytojai organizavo ir pravedė visus veiklos plane numatytus renginius, bendradarbiaujant su kitomis šalies ugdymo įstaigomis. 42 procentai visų progimnazijos mokinių patyrė džiaugsmą bendradarbiaudami su kitų mokyklų mokiniais ir drauge dalyvaudami edukacinėse veiklose, užsiėmimuose ir konkursuose.</p>

diktanto anglų kalba, „Christmas Time“, „Spelling Bee“.		
Vykdyti mokytojų ir mokinių iniciatyvą „Student to Student“.	Apie 50% 2 – 4 klasių mokinių imsis iniciatyvos organizuoti pamokas savo draugams.	Iš viso vyresnių klasių mokinių buvo pravesta 16 pamokų ar jų dalių mažesniems draugams. Ilgalaikėse 8-ųjų klasių mokinių projektinėse veiklose mokiniai turėjo kurti mokomąją medžiagą draugams ir vesti jiems pamoką apie stichines nelaimes, daug pamokų buvo pravesta su mokytojo pagalba Tarptautinės mokytojų dienos proga spalio 5 d., Kalėdų proga.
Progimnazijos Facebook paskyroje skelbti visus vykstančius renginius ir svarbias naujienas.	Sustiprės išorinė komunikacija virtualioje erdvėje.	Kas mėnesį Facebook buvo talpinamos žinutės apie svarbius įvykius Progimnazijos gyvenime, jos sulaukdavo daug „laikų“ ir komentarų iš Progimnazijos bendruomenės narių ir kitų žmonių. Visuomenė buvo informuojama apie mūsų mokyklos aktualijas.
2.3.Uždavinys: Organizuoti partnerystę grįstas veiklas „Kolega – kolegai“		
Dalytis savo patirtimi sprendžiant problemas mokytojų savipagalbos grupėje.	20 procentų mokytojų įsitrauks į grupės veiklą.	Mokytojai skleidė gerą patirtį tiek metodinių grupių, tiek Mokytojų tarybos posėdžių metu, tiek neformalioje aplinkoje.
Dalytis savo patirtimi sprendžiant problemas mokytojų savipagalbos grupėje „Trečioke – trečiokei“, „Antroke – antrokei“.	Dalyvaus 100% 2 – 3 klasių mokytojų.	Šios problemos buvo aptariamose individualiuose susitikimuose ir Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdžiuose.
Organizuoti mentorystės veiklą mokykloje naujiems/jauniems mokytojams.	Visi nauji mokyklos mokytojai turės patyrusį mokytoją – mentorių, jų adaptacija bus saugi, padės spręsti iškilusias problemas.	Direktoriaus įsakymu mentoriai buvo paskirti visiems naujai atėjusiems ir didelės darbo patirties neturintiems mokytojams.
Organizuoti mokytojų, dirbančių su specialiuoju poreikiu vaikais pirmose klasėse, pedagoginės patirties sklaidą.	Visi 1-ųjų klasių mokytojai gaus profesionalią pedagoginę pagalbą darbui su spec. poreikiu vaikais.	Dirbant su specialiuoju ugdymosi poreikiu turinčiais 1-ųjų klasių mokiniais, buvo teikiama socialinio pedagogo, psichologo ir mokytojo padėjėjo pagalba.
Aktyvinti mokytojų patirties sklaidą, organizuoti 1 – 4 klasių mokytojų atviras pamokas.	Visi 1 – 4 klasių mokytojai praves po dvi atviras pamokas per mokslo metus. Geresnė pamokų kokybė, atvirumas naujovėms.	Iš viso progimnazijos mokytojų buvo pravestos 22 atviros pamokos progimnazijos ir miesto pedagogams, tai leido ne tik skleisti gerą patirtį, bet ir gerinti išorinę bei vidinę komunikaciją.

Įgyvendinti mokymosi drauge veiklą „Pasikviesk kolegą į pamoką“.	80 % mokytojų kartą per metus pasikvies kolegą į savo pamoką ir ją aptars.	80% progimnazijoje dirbančių mokytojų buvo stebėję kolegos vedamą pamoką ir ją aptarė.
Dalytis įgyta patirtimi su kitų metodinių grupių mokytojais po seminarų, konferencijų, edukacinių renginių.	Visi gamtos mokslų metodinės grupės mokytojai dalyvis patirtimi su kitų metodinių grupių mokytojais.	Ne tik gamtos mokslų, bet ir kitų metodinių grupių nariai dalijosi žiniomis ir informacija po lankytų kvalifikacijos kėlimo renginių. Iš viso buvo perskaityti 8 pranešimai metodinėse grupėse.

Tikslo „Didesnį dėmesį skirti mokinių mokėjimo mokytis ir socialinės kompetencijos ugdymui“ įgyvendinimas

Mokinių socialinės kompetencijos ugdymą jau kelis metus galima laikyti progimnazijos stipriąja puse. Be visų aukščiau minėtų socialinių įgūdžių programų ir veiklų, vykdytų tiek pamokų, tiek klasės valandėlių metu, progimnazija įgyvendino daugelį įvairių trumpalaikių mokomųjų projektų, tarp kurių buvo ir projektai, vykdyti drauge su kitų ugdymo institucijų mokiniais ir pedagogais, pvz., tarpmokyklinis mokomasis projektas su Šiaulių Gegužių gimnazija „Kalėdinis sveikinimas“ ir tarptautiniai projektai pasitelkiant elektroninę platformą „e-Twinning“, leidžiančią projektinę veiklą plėtoti virtualioje aplinkoje. Progimnazijoje tradiciškai vykdoma 8-ųjų klasių mokinių ilgalaikė projektinė veikla, kurioje dalyvauja 100% 8-ųjų klasių mokinių. Projektų metu yra ugdomi komandinio darbo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, socialinė ir sociokultūrinė kompetencijos. Projektinės veiklos organizavimą galima laikyti mūsų progimnazijos stiprybe.

Mokiniai nuolat skatinami dalyvauti įvairiuose konkursuose, dalykų olimpiadose, kultūriniuose renginiuose.

Be to, siekiant ugdyti mokinių atsakingumą, 19 iš 22 5 – 8 klasių auklėtojų organizavo veiklas, kurios padėjo palaikyti mokyklos aplinkos tvarką ir švarą. Iš veiklų dominuoja mokyklos klasės auklėtojų kabinetų reguliarus tvarkymas bei gražinimas. Mokiniai buvo įtraukiami į darbų parodų organizavimą ir mokymosi erdvių apipavidalinimą.

Ugdant mokinių meilę Tėvynei, pilietiškumą ir sąmoningumą, buvo organizuotos įvairios pilietinės iniciatyvos ir akcijos, pvz., pilietinė iniciatyva, skirta Lietuvos valstybinės kalbos šimtmečiui paminėti „100 faktų apie lietuvių kalbą“, Tolerancijos diena, „Draugų diena“; pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-ajai; akcijos ir šventės, skirtos Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai paminėti.

Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui taip pat buvo skiriamas dėmesys pamokų ir klasių valandėlių metu. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas buvo prioritetas renkantis ir progimnazijoje organizuojant mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginius.

Tačiau galima teigti, kad šis uždavinys lieka progimnazijos veiklos siekiamybe ir šioje srityje dar reikia įdėti pakankamai daug darbo.

Taip pat vienas iš uždavinių šiam tikslui pasiekti buvo „Diegti ir tobulinti individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą“. Buvo koreguojama ir tobulinama 2016-2017 m. m. sukurta ir išbandyta Mokinio individualios pažangos stebėjimo sistema. Šios kompetencijos ugdymui ypatingą dėmesį mokytojai skyrė pamokų metu, tobulino savo profesines žinias šioje srityje, dalyvaudami įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose šia tema. Apie tai buvo daug diskutuojama Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse.

Šiam tikslui pasiekti vis dar reikia įdėti daug pastangų. Reikia gerinti informacijos sklaidą ir pasiekti bendro visų progimnazijos bendruomenės narių supratimo apie individualią pažangą, realius lūkesčius ir reikiamas pastangas užsibrėžtam rezultatui pasiekti. Taip pat tenka pripažinti, kad

individuali pažanga yra glaudžiai susijusi su Mokinių pažangos ir žinių vertinimo kriterijais. Todėl tikslas „Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą“ keliamas kitiems mokslo metams.

Tikslo „Puoselėti mokyklos kultūrą, skatinant progimnazijos narių sąmoningumą ir lyderystę“ įgyvendinimas

Siekdami šio tikslo, progimnazijos mokytojai ne tik dalijosi patirtimi tarpusavyje (skaitydami pranešimus metodinėse grupėse, stebėdami ir aptardami kolegų pamokas), bet ir vadovaudami LEU ir VU studentų pedagoginei praktikai.

Tačiau gerosios patirties sklaidoje trūksta dalijimosi mieste ar šalyje, mokytojai yra labiau linkę apsiriboti savo metodine grupe. Taip pat toks dalijimasis vangiai vyksta elektroninėje erdvėje. Reikėtų siekti didesnės metodinių grupių tarpusavio integracijos ir aktyvesnio jų bendro darbo.

Buvo aktyviai įgyvendinamos „Mokinys – mokiniui“ iniciatyvos. Tradiciškai Mokytojų dienos proga, Kalėdų ir Velykų proga vyresnių klasių mokiniai vedė pamokas savo mažesniems draugams. 3 mokytojai, vadovavę 8-ųjų klasių mokinių ilgalaikei projektinei veiklai, įtraukė pamokos vedimą žemesnių klasių mokiniams pasirinkta projekto tema į projekto aprašą, ir tai tapo privalomąja jo dalimi. Pamokų metu buvo skatinama mokinių tarpusavio pagalba.

Buvo organizuojama ir taip vadinamų „mokytojų padėjėjų“ grupių veikla.

Aktyviai dirbo progimnazijos savivalda: Mokinių taryba, Metodinė taryba.

Daug pastangų buvo įdėta įgyvendinant uždavinį „Stiprinti patyčių ir žalingų įpročių prevencines veiklas“. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa buvo integruojama beveik į visų mokomųjų dalykų mokymo planus, o klasių auklėtojai, psichologė ir socialiniai pedagogai vykdė atskiras prevencines veiklas.

Progimnazija dalyvavo prevencinėje programoje „Savu keliu“, buvo organizuota „Savaitė be patyčių“, paminėta Tolerancijos diena. Jau daugelį metų progimnazijoje organizuojama tradicinė sporto šventė visiems bedruomenės nariams „Daukantinė vasara“ ir akcija „Sveikas obuolys“.

Efektyviai dirbo Vaiko gerovės komisija. Problemos buvo savalaikiai sprendžiamos, esant reikalui, pasitelkiant socialinius partnerius. Taip socialiniai pedagogai nuolat kontroliavo rūkančius mokinius, tokių mokinių sąrašas buvo pateiktas mokyklą kuruojančiam policijos komisariatui, jo bendruomenės specialistas, atvykęs į mokyklą, vedė paskaitas ir pokalbius su 6 – 8 klasių mokiniams.

Tačiau nepaisant įvairių efektyvių priemonių taikymo, visiškai panaikinti patyčias ir žalingus įpročius mūsų mokykloje mums nepavyksta, todėl reikia ir toliau plėtoti šią veiklą, aktyviau dalyvauti įvairiose patyčių ir žalingų įpročių prevencijos programose ir veiklose, ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įpročius. Šis uždavinys paliekamas ir 2018-2019 mokslo metams.

Atsižvelgiant į 2017-2018 mokslo metų progimnazijos veiklos analizę, pasiektus rezultatus, pažangą ir tobulintinas sritis, yra šiek tiek koreguojamas tikslas, susijęs su mokyklos kultūros puoselėjimu. 2018-2019 mokslo metų veiklos plane jis suformuluojamas taip: „Puoselėti mokyklos kultūrą, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės“. Šiek tiek koreguojami šiems tikslams pasiekti keliami uždaviniai, kuriuose atliepiamas poreikis stiprinti vidinę motyvaciją ir plėtoti jau vykdomas prevencines veiklas.

PROGIMNAZIJS 2018 – 2019 M. M. VEIKLOS PLANAS

TIKSLAI

1. Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą.
2. Puoselėti mokyklos kultūrą, siekiant aukštesnės ugdymosi kokybės.

UŽDAVINIAI:

1. Tikslui „Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą“ pasiekti keliami šie uždaviniai:

- 1.1. Sukurti ir diegti veiksmingesnę individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą;
- 1.2. Atnaujinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo taisykles ir reikalavimus.

2. Tikslui „Puoselėti mokyklos kultūrą, siekiant aukštesnės ugdymosi kokybės“ pasiekti keliami šie uždaviniai:

- 2.1. Plėtoti vykdomas prevencines veiklas;
- 2.2. Stiprinti vidinę komunikaciją;
- 2.3. Taikyti įvairesnius šiuolaikiškus mokymosi metodus.

2018 – 2019 M. M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1. Tikslas: Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą.				
1.1 uždavinys. Sukurti ir diegti veiksmingesnę individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą.				
Priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Ištekliai
Mokinių individualios pažangos matavimo būdų, stebėjimo aplanko tobulinimas, atsižvelgiant į praėjusių metų patirtį.	2018 – 2019 m. m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjos, metodinių grupių nariai	Mokiniai gebės analizuoti asmeninę pažangą, įsivertins pasiektus rezultatus.	Žmogiškieji ištekliai
Metodinių grupių bendradarbiavimas tobulinant mokinių individualios pažangos stebėjimo aplanką.	2018 – 2019 m. m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjos, metodinės grupės pirmininkai	Bus sukurti informatyvūs mokinių individualios pažangos stebėjimo aplankai, padėsiantys mokiniams siekti individualios pažangos.	Žmogiškieji ištekliai
Projekto „Individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema“ vykdymas. Individualios pažangos socialinių įgūdžių ir akademinų pasiekimų lapų pildymas. Asmeniškai jų aptarimas su mokiniu pamokoje, esant būtinybei su dalykų mokytojais ir tėvais, siekiant padėti jam mokytis ir išmolti.	2018 – 2019 m. m.	Mokytojai, klasių auklėtojai	100% mokinių, mokytojų ir tėvų dalyvaus projekte. Mokiniai, atsižvelgdami į atsaką, sieks asmeninės pažangos. Stiprės mokinių mokymosi motyvacija, gerės akademiniai pasiekimai.	Žmogiškieji ištekliai
1.2. uždavinys. Atnaujinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo taisykles ir reikalavimus.				
Mokinių supažindinimas su atnaujinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.	Rugsėjo pirma savaitė	Mokytojai	Mokytojų vertinimo sistema bus suprantama visiems mokiniams. Mokiniai saugiau jausis žinodami vertinimo tvarką.	Žmogiškieji ištekliai
Pakabinimas dalyko kabinete ir paruošimas atmintinių mokiniams apie vertinimą pamokose.	Rugsėjis	Mokytojai	Mokiniai greičiau susipažins su vertinimo sistema, lengviau adaptuosis prie naujų mokytojų/dalykų reikalavimų.	Žmogiškieji ištekliai

Mokinių skatinimas įsivertinti ir jų pasiekimų fiksavimas .	2018 – 2019 m. m.	Mokytojai	Visi mokytojai skatins vaikus įsivertinti, fiksuos jų pasiekimus. Didės mokinių sąmoningumas ir atsakomybė už mokymąsi.	Žmogiškieji ištekliai
„Mokinių pažangos ir pasiekimų aprašo 1 – 4 kl.“ vykdymas.	2018 – 2019 m. m.	Pradinio ugdymo grupės nariai	100% mokinių, mokytojų ir tėvų dalyvaus projekte.	Žmogiškieji ištekliai
Veiksmingesnių mokinių pasiekimų vertinimo taisyklių sukūrimas (pažangos stebėjimas ir fiksavimas savarankiškai pildant kaupiamąjį vertinimą savo sąsiuvinyje).	2018 – 2019 m. m.	Metodinių grupių nariai	Bus patobulintos mokinių pasiekimų vertinimo taisyklės. Vertinimo kriterijų aiškumas didins mokinių mokymosi motyvą ir atsakomybę.	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvavimas 8-tųjų klasių ilgalaikėje projektinėje veikloje.	2018 – 2019 m. m. I pusmetis.	Dalykų mokytojai	Visi projekto vadovai skatins vaikus įsivertinti, fiksuos jų pasiekimus projektinio darbo metu. Mokinių individualus darbas sudarys galimybę atsiskleisti gebėjimus.	Žmogiškieji ištekliai
Lietuvių kalbos projektai 5 – 7 kl. (trumpalaikiai ir ilgalaikiai).	2018 – 2019 m. m.	Lietuvių kalbos metodinės grupės nariai	Kiekviena lietuvių kalbos mokytoja pasiūlys bent po 1 projektą savo klasėse ir jį įgyvendins.	Žmogiškieji ištekliai
Integruoti lietuvių kalbos ir informacinių technologijų projektai 5 – 7 klasėse.	Spalis – kovas	Lietuvių kalbos ir informacinių technologijų metodinių grupių nariai	Visi 5 – 7 klasių mokiniai įsitrauks į projektinę veiklą.	Žmogiškieji ištekliai
Rezultatų aptarimo organizavimas kiekvieno pusmečio pabaigoje.	1-ojo ir 2-ojo pusmečio pabaiga.	Mokytojai	Bus ugdomas mokinių atsakomybės jausmas.	Žmogiškieji ištekliai
Kaupiamojo vertinimo tobulinimas.	2018 – 2019 m. m.	Violeta Labanienė, gamtos mokslų metodinės grupės nariai	Visi metodinės grupės nariai tobulins ir įvairins kaupiamąjį vertinimą.	Žmogiškieji ištekliai
Individualių konsultacijų tėvams organizavimas.	Gruodis ir balandis.	Dorinio ir socialinių mokslų metodinės grupės nariai.	Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) bus aktyviau įtraukiami į ugdymo procesą.	Žmogiškieji ištekliai

2. Tikslas: 2. Puoselėti mokyklos kultūrą, siekiant aukštesnės ugdymosi kokybės

2.1. uždavinys. Plėtoti vykdomas prevencines veiklas.

Priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Ištekliai
-----------	----------	----------------------	----------------------	-----------

Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programos „Savu keliu“ vykdymas.	2018 – 2019 m. m.	Direktorius, Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, socialiniai pedagogai, klasių auklėtojai	100 procentų 2–8 klasių mokinių dalyvaus programoje.	Žmogiškieji ištekliai
Ankstyvosios prevencijos programos „Obuolio draugai“ vykdymas.	2018 – 2019 m. m.	Direktorius, Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, socialiniai pedagogai, pirmų klasių mokytojos, antrų klasių mokytojos: Aurelija Tamošaitienė, Aurelija Želnienė	100 procentų pirmokų ir 100 procentų 2b ir 2d klasių mokinių dalyvaus programoje.	Žmogiškieji ištekliai
Anonimiškos 2-8 klasių mokinių apklausos apie smurtą ir patyčias atlikimas.	Rugsėjis- spalvis	Psichologas	95 procentai mokinių išreišk savo nuomonę apie smurtą ir patyčias; su rezultatais bus supažindinti bendruomenės nariai.	Žmogiškieji ištekliai, nuomos lėšos
Prevencinių, socialinių įgūdžių pamokų vedimas	2018-2019 m. m.	Socialiniai pedagogai	Apie 50 procentų mokinių dalyvaus socialinių pedagogų organizuojamuose užsiėmimuose.	Žmogiškieji ištekliai
STEP tėvystės įgūdžių programos užsiėmimų organizavimas ir vedimas	Spalis – lapkritis, Kovas –balandis	Socialinis pedagogas	Dalyvaujantys tėvai įgaus tėvystės įgūdžių.	Žmogiškieji ištekliai
Sporto ir sveikatingumo renginių, akcijų, paskaitų, diskusijų organizavimas..	2018 – 2019 m. m.	Skyriaus vedėjas, Socialiniai pedagogai, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, Mokytojai	100 procentų mokinių dalyvaus bent viename sporto ir sveikatingumo renginyje.	Žmogiškieji ištekliai
Mokomojo filmo apie patyčių ir žalingų įpročių prevenciją kino teatre „Skalvija“ peržiūra ir aptarimas.	Lapkritis	Aušra Dringelienė, Asta Ilgevičiūtė, Nijolė Valiūnienė	Mokiniai detaliau panagrinės patyčių ir žalingų įpročių prevenciją.	Žmogiškieji ištekliai
Trumpalaikis integruotas tikybos – dailės projektas „Vertybių herbas“.	Kovas	Elena Graščenko, Danutė Kanevičienė	100% mokinių reflektuos, rinks ir paruos vaizdinę medžiagą, pristatys darbus mokyklos erdvėse.	Žmogiškieji ištekliai

Akcija „Dovanoju gėrį“ Vilniaus krizių centre.	Gruodis	Daiva Šeputienė, Elena Graščenko	100% 4d klasės mokinių dalyvaus akcijoje.	Žmogiškieji ištekliai
Pamokų, susijusių su rūkymo žala, sveika gyvensena, aplinkos saugojimu, patyčiomis organizavimas.	2018 – 2019 m. m.	Klasių auklėtojai	50% 5 – 8 klasių mokinių turės bent 2 temines pamokas, susijusias su prevencija.	Žmogiškieji ištekliai
Sveikos gyvensenos įgūdžių vykdymas, sveikos gyvensenos renginių organizavimas	2018 – 2019 m. m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.	95% 1 – 8 klasių mokinių dalyvaus renginiuose.	Žmogiškieji ištekliai
Parodų rengimas mokyklos koridoriuose	2018 – 2019 m. m.	Daiva Liškienė, Margarita Juzėnienė, Gintarė Genrich, Aurelija Tamošaitienė, Jurgita Jakutytė, Loreta Šileikienė, Daiva Slabadienė	100% 1-4 klasių mokytojų bei mokinių dalyvaus parodose.	Žmogiškieji ištekliai
2.2. uždavinys. Stiprinti vidinę komunikaciją.				
Dalyvavimas metodinės grupės susirinkimuose.	2018 – 2019 m. m.	Pavduotojas, skyrių vedėjai, metodinių grupių pirmininkai.	100% mokytojų dalyvaus metodinių grupių susirinkimuose.	Žmogiškieji ištekliai
Dalijimasis įgyta patirtimi su kitų metodinių grupių mokytojais po seminarų, konferencijų, edukacinių renginių.	2018 – 2019 m. m.	Mokytojai	60% mokytojų dalynsis patirtimi su kitų metodinių grupių mokytojais.	Žmogiškieji ištekliai
Dalykinės informacijos talpinimas mokyklos internetinėje svetainėje.	2018 – 2019 m. m.	Pavduotojas, metodinių grupių pirmininkai.	90 procentų svarbios informacijos bus patalpinta mokyklos internetinėje svetainėje.	Žmogiškieji ištekliai
Progimnazijos narių tarpusavio santykių, susijusių su vaiko gerove analizavimas, pagalbos teikimas	2018 – 2019 m. m.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Kuriama palankesnė ir saugesnė mokymosi aplinka	Žmogiškieji ištekliai

Integruotų pamokų organizavimas progimnazijos mokytojams.	2018 – 2019 m. m.	Aušra Dringelienė, socialinių mokslų metodinės grupės nariai	Mokytojai dalyvis gerą patirtimi tarpusavyje, bendradarbiavimus, analizuos ir aptars metodinėse grupėse.	Žmogiškieji ištekliai
Integruotas istorijos ir informacinių technologijų ilgalaikis projektas „Virtualus muziejus“ septintų klasių mokiniams.	2018 – 2019 m. m.	Aušra Dringelienė, Jelena Krasockaja, Natalja Švaibovič, Valerija Laukienė, Sigitas Daubaras	100% 7 klasių mokinių, pritaikydami istorijos žinias, sukurs pateiktą „MS PowerPoint“ pateikčių rengyklę.	Žmogiškieji ištekliai
Integruotas istorijos ir technologijų trumpalaikis projektas „Viduramžių galvos apdangalai ir aksesuarai“.	Vasaris – kovas	Aušra Dringelienė, Jelena Krasockaja, Asta Ilgevičiūtė, Aušra Petravičienė, Laura Šeštavickienė	100% aštuntų klasių mokinių, pritaikydami istorijos žinias, sukurs ir pristatys viduramžių galvos apdangalą ar aksesuarą.	Žmogiškieji ištekliai
Atviros pamokos mokyklos ir miesto mokytojams.	Pagal atskirą numatytą grafiką	Vilma Leskauskienė, Margarita Juzėnienė, Vaida Sarnackaitė, Roma Petrauskienė, Aldutė Kudrešova, Rimvyda Piečiukaitienė, Jūratė Paukštienė	Gerės pamokų kokybė, vyks dalijimasis gerą patirtimi ir glaudesnis mokytojų bendradarbiavimas.	Žmogiškieji ištekliai
Mokinių kūrybinių darbų taisymo, raštingumo ir kalbos kultūros vieningų reikalavimų laikymasis.	2018 – 2019 m. m.	Jūratė Paukštienė, lietuvių kalbos metodinės grupės nariai	Lietuvių kalbos mokytojos, taisydamos kūrybinius darbus, laikysis vieningų klaidų taisymo reikalavimų, atsižvelgdamos į konkrečios klasės ugdymo programą.	Žmogiškieji ištekliai
Ugdymo proceso veiklų tyrimas ir analizavimas dalijantis rezultatais bei patirta sėkme, problemomis bei iššūkiais viešojoje erdvėje; patrauklios ir reiklios progimnazijos įvaizdžio kūrimas.	2018 – 2019 m. m.	Sigitas Daubaras, Violeta Labanienė, Eglė Ankėnienė, metodinių grupių pirmininkai	Bus kuriamas patrauklios ir reiklios progimnazijos įvaizdis.	Žmogiškieji ištekliai

Aktyviųjų metodų taikymas trečiose klasėse „Mokytoja – mokytojai“.	2018 – 2019 m. m.	Jurgita Jakutytė, Aušra Tylienė, Vitalija Kojelytė Gervickienė, Kristina Gailienė, Vilma Leskauskienė	Dalyvaus 100% trečių klasių mokytojų. vyks dalijimasis gerąja patirtimi ir glaudesnis mokytojų bendradarbiavimas.	Žmogiškieji ištekliai
Mokinių su specialiaisiais poreikiais ugdymas antrose klasėse (mokytojų patirties sklaida).	2018 – 2019 m. m.	Birutė Pralgauskienė, Aurelija Tamošaitienė, Vilma Vinickaitė Karvelienė, Aurelija Želnienė	Dalyvaus 100% trečių klasių mokytojų. vyks dalinimasis gerąja patirtimi ir glaudesnis mokytojų bendradarbiavimas.	Žmogiškieji ištekliai
Integruotos veiklos metodinėje pradinukų savaitėje.	Gruodis	Pradinio ugdymo grupės nariai	Dalyvaus 100% 1 – 4 kl. mokytojų, dalykų mokytojų.	Žmogiškieji ištekliai
Integruotos veiklos anglų kalbos savaitėje.	Balandis	Anglų kalbos mokytojos	Dalyvaus anglų kalbos mokytojos, 50% 2 – 4 klasių mokinių.	Žmogiškieji ištekliai
Kalėdiniai renginiai klasėse.	Gruodis	Pradinio ugdymo metodinės grupės nariai.	Dalyvaus 100% 1 – 4 kl. mokinių, mokytojų, dalykų mokytojų, tėvų.	Žmogiškieji ištekliai
Europos kalbų dienos paminėti skirti renginiai, mokinių darbų parodos.	Rugsėjis	Kalbų metodinės grupės nariai	Bent po 2 klases iš 5-8 klasių mokinių dalyvaus šiame renginyje.	
Halloween'o šventei paminėti skirtas renginys .	Spalis - lapkritis	Anglų kalbos mokytojos	Bent po 2 klases iš 5-8 klasių mokinių dalyvaus šiame renginyje.	
Kalėdiniai renginiai (mokinių parodų darbai, Kalėdinių atvirukų konkursas, anglišku Kalėdinių dainų konkursas ir raiškiojo skaitymo konkursas „Christmas Time“).	Gruodis	Anglų kalbos mokytojos	Bent po 3 klases iš visų 5-8 klasių dalyvaus.	
Švento Valentino dienos paminėti skirti renginiai (teminės pamokos, bendras renginys, Šv.Valentino paštas anglų kalba).	Vasaris	Kalbų metodinės grupės nariai	Visos 5 ir 6 klasės.	
April Fool's Day paminėti skirti renginiai .	Balandis	Anglų kalbos mokytojos	Bent po 2 klases iš 5-8 klasių mokinių dalyvaus šiame renginyje	
Patrick's Day (Patriko diena).	Kovas	Gintarė Genrich	Bent dvi 7-8 klasės dalyvaus	

		Jūratė Makačiniene Sandra Dobrovolskytė Marija Gvozdenko		
2.3. uždavinys. Taikyti įvairesnius šiuolaikiškus mokymosi metodus.				
Atvirų integruotų pamokų vedimas, stebėjimas ir aptarimas: Lietuvių k. ir matematikos pamoka 7 kl. „Skaitvardžių rašybos įtvirtinimas“; Lietuvių k. ir istorijos pamoka 6 kl. „Mitologinės būtybės“; Lietuvių k. ir matematikos pamoka 7e kl. „Skaitvardžių šalyje“; Užklasinio skaitymo pristatymas (pateiktys) integruota su informacinėmis technologijomis (6b, 6e, 6f kl.).	Gruodis Sausis Vasaris II pusmetis	Rimvyda Piečiukaitienė Roma Petrauskienė Aldutė Kudrešova Rimvyda Piečiukaitienė, Jūratė Paukštienė	Mokytojai pasidalins gerąja darbo patirtimi.	Žmogiškieji ištekliai
Mokinys – mokiniui veiklos įgyvendinimas: Knygos pristatymas skaidrėmis (7e kl. mokiniai demonstruoja pristatymą 5b, 5e kl. mokiniams); 6 kl. mokinė I. V. Karosaitė veda pamoką savo bendraklasiams; Šeštokai padeda penktokams per papildomas lietuvių k. pamokas; 7 kl. mokinių iniciatyva 5 kl. mokiniams „Analizuojame ir taisome diktantų klaidas“; Aštuntokai veda pamoką penktokams.	Rugsėjis Spalis Spalis – birželis Kovas – balandis II pusmetis	Aldutė Kudrešova Roma Petrauskienė Roma Petrauskienė Rimvyda Piečiukaitienė Agnė Bolytė, Lina Juostienė	Ilgalaikiuose planuose numatyta bent viena mokinys – mokiniui veikla (konkursai, renginiai, pamokos, konsultacijos).	Žmogiškieji ištekliai
Gamtos mokslų metodinė savaitė.	2018 m. spalio 8-12d.	Gamtos mokslų metodinės grupės nariai	Apie 200 5 – 8 klasių mokinių dalyvaus šiuose renginiuose.	Žmogiškieji ištekliai
Stendas „Taisyklingai kalbėkime ir rašykime“.	2018 – 2019 m. m.	Agnė Bolytė,	Apie 50 proc. mokyklos mokinių ir mokytojų susipažins su taisyklinga	Žmogiškieji ištekliai

		lietuvių kalbos metodinės grupės nariai	lietuvių kalbos tartimi ir rašyba bei taikys tai kasdieniame gyvenime.	
Interaktyvių priemonių naudojimas pamokose (išmanios lentos, vizualizacijos).	2018 – 2019 m. m.	Anglų kalbos metodinės grupės nariai	Pagal galimybes ir turimą techniką naujasias technologijas naudos pusė 5 – 8 klasių mokinių.	Žmogiškieji ištekliai
Mokinių įtraukimas į mokymosi erdvių apipavidalinimą ir mokymo priemonių kūrimą bei pagyrimai raštu ir žodžiu.	2018 – 2019 m. m.	Anglų kalbos metodinės grupės nariai	Bent dešimt 5-8 klasių mokinių įsitrauks į šią veiklą	Žmogiškieji ištekliai
Ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose.	2018 – 2019 m. m.	Mokytojai	Bent pusė 5-8 klasių mokinių pamokas turės netradicinėje aplinkoje	Žmogiškieji ištekliai
Trumpalaikių užsienio kalbų mokomųjų projektų organizavimas (tikslinama mėnesio plane).	2018 – 2019 m. m.	Anglų kalbos metodinės grupės nariai	Visi 5-8 klasių mokiniai atliks bent vieną mokomąjį projektą	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvavimas mokyklos, miesto olimpiadose, konkursuose, viktorinose.	2018 – 2019 m. m.	Mokytojai	Labai gerai ir puikiai besimokantys mokiniai dalyvaus mokyklos olimpiadose, viktorinose, konkursuose (laimėtojai – miesto konkursuose).	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvavimas rengiamuose seminaruose apie šiuolaikiškus mokymosi metodus, jų taikymas ugdymo procese.	2018 – 2019 m. m.	Meninio ugdymo, technologijų ir kūno kultūros mokytojų metodinės grupės nariai	9 metodinės grupės nariai taikys šiuolaikiškus mokymosi metodus.	Žmogiškieji ištekliai
Tėvų vedamos pamokos. Pamokos netradicinėse erdvėse („Senoviniai žaislai“, „Daraktorių mokykla“, „Spalvotas teptukas“...).	2018 – 2019 m. m.	Pradinio ugdymo metodinės grupės nariai	100% mokytojų įvairiose veiklose taikys šiuolaikiškus mokymosi metodus.	Žmogiškieji ištekliai
Netradicinių projektinių veiklų per partnerystę organizavimas. Netradicinė integruota pamoka „Let’s sing & dance”	Balandis	Vaida Sarnackaitė, Ingrida Jasaitienė, Sonata Žilinskienė	Bendradarbiaudamos trys mokytojos praves netradicinę integruotą pamoką.	Žmogiškieji ištekliai
Netradicinių pamokų Europos informacijos bei Saugomų teritorijų Nacionaliniame lankytojų centruose, Prezidentūroje, Genocido Aukų	2018 – 2019 m. m.	Aušra Dringelienė, Jelena Krasockaja, Audronė Skinderytė Bagdonienė,	Ugdysis mokinių patirtis, žinios, bendravimas ir bendradarbiavimas.	Žmogiškieji ištekliai

muziejuje, Žemutinės Pilies Valdovų rūmuose, Bažnytinio paveldo muziejuje organizavimas.		Violeta Labanienė, Lina Juostienė, Rimantė Varkalaitė – Bakienė, Elena Graščenko		
<p>Konferencijų, konkursų, festivalių renginių organizavimas: Respublikinė pradinių klasių mokinių gamtamokslinė konferencija „Vanduo gali...“; Respublikinis tautinių šokių festivalis „Nupinsim šokių pynę“; Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių festivalis ir konferencija „Jaunieji dūdoriai“; Anglų kalbos konkursai: „Christmas Time“, „Spelling Bee“; Iniciatyva „Student to Student“.</p>	<p>Kovas Kovas Balandis Gruodis Balandis 2018 – 2019 m. m.</p>	<p>Jolanta Valasinavičienė, Vilma Leskauskienė Ingrida Jasaitienė, Birutė Pralgauskienė Sonata Žilinskienė, Loreta Šileikienė Vaida Sarnackaitė</p>	<p>Bendradarbiaudamos mokytojos suorganizuos respublikinius renginius. Renginiuose dalyvaus 30% mokyklos mokinių. Mokiniai parengs ir perskaitys 1 pranešimą. Dalyvaus kolektyvai iš 10 respublikos miestų. Renginiuose dalyvaus 10% mokyklos mokinių. Renginiuose dalyvaus 30% mokyklos mokinių. Dalyvaus kolektyvai iš 10 Vilniaus miesto ir rajono mokyklų. Anglų kalbos konkursuose dalyvaus 50% 2-4 klasių mokinių.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
<p>Organizavimas bei dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, skatinančiuose mokinių kūrybiškumą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dailės konkursas • Meninio skaitymo konkursas • Akcija „Skaito visa mokykla“ 	<p>Spalis Sausis-vasaris</p>	<p>Jolita Jocienė, Jurgita Jakutytė, Aušra Tylienė</p>	<p>15 % mokinių dalyvaus olimpiadose, konkursuose ir stengsis laimėti. 100 % mokinių dalyvaus akcijoje.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Respublikinis trečių-ketvirtų klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas „Laiškas...“ • Lietuvių kalbos olimpiada 	<p>Pagal mokyklos bendrą planą</p> <p>Balandis</p>	<p>Inga Šepetienė, Rimutė Žalienė</p> <p>Inga Šepetienė, Aurelija Tamošaitienė</p> <p>Laima Hofšteterienė Daiva Šeputienė</p>		
--	--	---	--	--

VILNIAUS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJS 2018 – 2019 M. M. RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginys	Klasės	Data
1.	Mokslo ir žinių diena	1-8	2018-09-03
2.	Europos kalbų diena	1-8	2018-09-26
3.	Dalykinės savaitės	1-8	2018 m. rugsėjo mėn. – 2019 m. birželio mėn.
4.	Konstitucijos egzaminas	1-8	2018-10-04
5.	Mokytojų diena		2018-10-05
6.	Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos vardadienis	1-8	2018-10-26
7.	Pilietinė iniciatyva skirta Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti	1-8	2018-11-16
8.	Kalėdų šventė	5-8	2018-12-21
9.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-ajai, Laisvės gynėjų dienai, paminėti	1-8	2019-01-11
10.	Akcija, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai	5-8	2019-02-15
11.	Užgavėnės	1-4	2019 m. vasaris
12.	Kaziuko mugė	1-4	2019 m. kovo I savaitė
13.	Šventinis minėjimas - koncerta „Mūsų talentai tau, Lietuva“	5-8	2019-03-08
14.	Švaros diena mokykloje	1-8	2019-04-12
15.	1-4 kl. mokinių Mokslo metų užbaigimo šventės	1-4	2019 m. gegužės mėn. IV savaitė – birželio I savaitė
16.	Muziejų diena		2019 m. birželio I savaitė
17.	Sporto šventė „Daukantinis pavasaris“	1-4	2019 m. gegužės IV savaitė – birželio I savaitė
18.	Sporto šventė „Daukantinė vasara“	5-8	2019 m. birželio II savaitė
19.	Paskutinis skambutis 8 kl. mokiniams	7-8	2019-06-14