

PRITARTA

Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos
tarybos 2017 m. rugsėjo 26 d.
posėdyje, protokolo Nr. V2-3

PATVIRTINTA

Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos
direktoriaus 2017 m. rugsėjo 26 d.
įsakymu Nr. V1-346

VILNIAUS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJOS
2017–2018 MOKSLO METŲ
VEIKLOS PLANAS

VILNIAUS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJA



VIZIJA

Čia gera visiems

MISIJA

Saugioje ir kūrybiškoje, pagarba vienas kitam grįstoje aplinkoje teikti kokybišką pradinį ir pagrindinį (I d.) išsilavinimą, sudaryti sąlygas tobulėti visiems bendruomenės nariams.

VERTYBĖS

- Pagarba, rūpinimasis ir tolerancija
- Atsakomybė ir sąžiningumas
- Kūrybiškumas ir veiklumas
- Pasidalytoji lyderystė
- Pilietiškumas

PRIORITETAS

Bendruomeniškumo puoselėjimas ir kompetencijų plėtojimas

2016-2017 M. M. PROGIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

- Pradinio ugdymo programa
- Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis

KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS

Iš viso progimnazijoje yra 39 klasių komplektai, mokosi 1024 mokinių; vidurkis klasėje – 26 mokiniai.

- 1-4 klasės

Klasių komplektų – 17

Mokinių – 419

Vidurkis klasėje – 24,1

- 5-8 klasės

Klasių komplektų – 22

Mokinių – 606

Vidurkis klasėje – 27,5

PROGIMNAZIJS VADOVAI

Direktorė

Rita Lūžienė, II-oji vadybinė kategorija

Pradinio ugdymo skyriaus vedėja

Bronė Zalieckienė, I-oji vadybinė kategorija

Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja

Raimonda Jarienė

Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėja

Eglė Ankėnienė, II-oji vadybinė kategorija

MOKYTOJAI, DARBUOTOJAI

- 81 mokytojai: 18 – mokytojų, 37 – vyresnieji mokytojai, 24 – mokytojų metodininkų, 2 – mokytojas ekspertas.
- Progimnazijoje dirba psychologė, logopedė, specialioji pedagogė, 2 socialiniai pedagogai, 3 mokytojo padėjėjai, 2 bibliotekininkės, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.

PROGIMNAZIJS VEIKLOS 2016-2017 M. M. ANALIZĖ

2016 – 2017 mokslo metų progimnazijos veiklos analizė

Įgyvendindami 2016 – 2017 m. m. progimnazijos veiklos planą, siekėme šių tikslų:

1. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis ir socialinę kompetencijas;
2. Puoselėti mokyklos kultūrą, skatinant progimnazijos bendruomenės narių sąmoningumą ir lyderystę.

Tikslui „Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis ir socialinę kompetencijas“ pasiekti buvo išskelti šie uždaviniai:

- 1.1. Kurti ir diegti individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą;
- 1.2. Aktyviau įsitraukti į įvairesnes socialines – pilietines veiklas;
- 1.3. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, taikant aktyvius mokymosi būdus, didesnę dėmesį skiriant mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui.

Tikslui „Puoselėti mokyklos kultūrą, skatinant progimnazijos bendruomenės narių sąmoningumą ir lyderystę“ pasiekti buvo išskirti šie uždaviniai:

- 2.1. Inicijuoti mokytojų mokymosi grupes ir įsitraukti į jų veiklą;
- 2.2. Įgyvendinti „Mokinys – mokiniui“ iniciatyvas ir veiklas;
- 2.3. Stiprinti patyčių ir žalingų įpročių prevencines veiklas.

Vykdam 2016 – 2017 mokslo metų progimnazijos veiklos plane numatytas priemonės, buvo pasiekti tokie rezultatai:

Laukti rezultatai	Laukto rezultato įgyvendinimo kriterijai	Laukto rezultato įgyvendinimas
<p>Bus sukurta ir diegiama individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema, padėsianti ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.</p>	<p>100% 1-8 klasių mokinių ir tose klasėse dirbančių mokytojų dalyvaus individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemos išbandyme.</p>	<p>Progimnazijoje buvo įsteigtos 1-4 ir 5-8 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašo rengimo darbo grupės, sukūrusios minėtus aprašus. Apraše numatyta stebėjimo sistema buvo 100% 1-8 klasių mokinių ir tose klasėse dirbančių mokytojų išbandyta I ir II pusmečio pabaigoje, mokytojams ir mokiniams pildant klausimynus ir aptariant jų rezultatus su mokinių tėvais (globėjais).</p> <p>6 mokytojai sukūrė savo mokomojo dalyko pažangos stebėjimo aplankus ir išbandė juos su savo mokiniais.</p> <p>16 iš 22 5-8 klasių auklėtojų organizavo veiklas, kuriuose mokiniai įgijo žinių apie mokėjimo mokytis kompetenciją. Tai sudaro apie 72 proc. Vykdytos veiklos: diskusijos, aptarimai, pristatymai apie mokymosi rezultatus klasės valandėlių metu.</p>
<p>Mokiniai bus įtraukti į pilietines veiklas, plečiant jų pasirinkimą. Mokiniais bus sudarytos galimybės ugdytis pilietinį sąmoningumą, socialinį jautrumą ir atjautą.</p>	<p>5-8 klasių mokiniai bus supažindinti su savanorystės principais; Visi (100%) 1 – 8 klasių mokiniai dalyvaus bent vienoje socialinio – pilietinio pobūdžio akcijoje, renginyje.</p>	<p>5 ir 6-ųjų 5 klasių auklėtojų įgyvendino socialinių įgūdžių programas ir veiklas savo auklėjamoje klasėje.</p> <p>Socialinis pedagogas visus mokslo metus vykdė socialinių ir emocinių įgūdžių programą „Aš esu. Turiu. Galiu“.</p> <p>Be įprasto socialinio darbo mokykloje, mokiniams buvo pasiūlytos naujos socialinės veiklos formos: savanorystė gyvūnų prieglaudoje ir pagalba kaimynystėje gyvenantiems senjorams.</p> <p>Buvo organizuotos 3 pilietinės akcijos, skirtos valstybinėms šventėms paminėti, kurioje dalyvavo 95% visų progimnazijos mokinių.</p>

		<p>Buvo pravestos 3 teminės pamokos ir 4 trumpalaikiai mokomieji projektai, susiję su savanoryste, kuriuose bendrai dalyvavo 75 5-8 klasių mokiniai.</p>
<p>Mokytojai tobulins savo kvalifikaciją, ypatingą dėmesį skiriant aktyviųjų mokymosi būdų taikymui ir mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymui.</p>	<p>60% 1-8 klasėse dirbančių mokytojų dalysis patirtimi savo pačiu pasirinktu būdu.</p>	<p>Buvo perskaityta 15 pranešimų metodinėse grupėse, kurių aptarime dalyvavo 98% tų metodinių grupių narių.</p> <p>2 pranešimai buvo patalpinti elektroninėje erdvėje.</p> <p>Visus mokslo metus buvo organizuojama pagalba mažesnę patirtį turintiems kolegoms, veikė „mentorių sistema“.</p> <p>Buvo pravestos 8 atviros pamokos miesto ir progimnazijos pedagogams.</p>
<p>Bus įsteigtos mokytojų mokymosi grupės ir mokytojai aktyviai įsitrauks į jų darbą.</p>	<p>Progimnazijoje veiks bent 1 probleminį klausimą tyrinėjanti mokymosi grupė.</p>	<p>Buvo organizuotos 4 mokymosi grupės „Pamokos uždavinio formulavimas“, „Skaitymo strategijos“, „Mokytojų kūrybinės dirbtuvės“ ir „Naudojimosi e-Twinning tarptautine elektronine bendradarbiavimo platforma“. Jų veikloje bendrai dalyvavo 23 mokytojai.</p>
<p>Bus įgyvendinamos „Mokinių – mokinius“ iniciatyvos. Tokiu būdu mokiniams bus sudarytos galimybės ugdytis atsakingumą, bendruomeniškumą ir lyderystę.</p>	<p>10% visų progimnazijos mokinių dalyvaus „mokytojų padėjėjų“ grupių veikloje.</p> <p>Mokinių bus pravesta 50 pamokų ar jų dalių savo draugams.</p> <p>Bus organizuoti lyderystės mokymai mokinių tarybos nariams.</p> <p>Progimnazijoje bus įgyvendinta bent viena mokinių tarybos iniciatyva.</p>	<p>12% visų progimnazijos mokinių dalyvavo „mokytojų padėjėjų“ grupių veikloje.</p> <p>Mokinių buvo pravesta 31 visa pamoka savo draugams ir 3 pamokos dalys.</p> <p>Mokinių tarybos nariams buvo organizuoti mokymai „Savęs pažinimo, pasitikėjimo kitais, drąsos ugdymas“ ir „Darbas komandoje“. Šiuose mokymuose dalyvavo 15 mokinių tarybos narių, tai sudaro 90%.</p> <p>Buvo įgyvendintos 2 mokinių tarybos iniciatyvos.</p> <p>Pamokų metu buvo skatinamas darbas grupėse, mokinių tarpusavio pagalba.</p>

<p>Bus vykdomos efektyvesnės patyčių ir žalingų įpročių prevencinės veiklos</p>	<p>Bus atlikta anoniminė 1-8 klasių mokinių apklausa apie patyčias. Atsižvelgiant į šios apklausos rezultatus, bus parengti Patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas, vykdymo tvarkos aprašas ir organizuojamos mokinių poreikius atitinkančios prevencinės veiklos. Su šiais dokumentais bus supažindinti visi mokyklos bendruomenės nariai.</p> <p>65% 1-8 klasių mokinių ir mokytojų dalyvaus prevencinėje veikloje.</p>	<p>Progimnazijos administracijos pavedimu 2016 m. spalio mėnesį buvo atliktas tyrimas, kurio tikslas buvo išsiaiškinti patyčių situaciją mokykloje. Mokiniai anoniminės anketas pildė klasės valandėlių metu, bendrai tyrime dalyvavo 90,6 % vaikų (819 iš 903 progimnaziją lankiusių). Tarp jų 260 2-4 klasių mokiniai (iš 290), 559 5-8 klasių mokiniai iš 613. Iš viso 398 berniukai ir 412 mergaičių.</p> <p>Mokyklos psichologė pristatė tyrimo rezultatus Mokytojų tarybos posėdžio metu. Atsižvelgiant į juos buvo parengti atitinkami prevencinės veiklos planai. Prevencinėje veikloje dalyvavo absoliuti dauguma progimnazijos mokinių.</p> <p>1-ųjų klasių mokiniai dalyvavo prevencinėje programoje „Obuolio draugai“</p>
---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tikslo „Ugdyti mokinių mokėjimo mokyti ir socialinę kompetencijas“ įgyvendinimas

Mokinių socialinės kompetencijos ugdymą galima laikyti progimnazijos stiprybe. Taip, be visų aukščiau minėtų socialinių įgūdžių programų ir veiklų, vykdytų tiek pamokų, tiek klasės valandėlių metu, progimnazija įgyvendino virš 100 įvairių trumpalaikių mokomųjų projektų, tarp kurių buvo tarpmokyklinis mokomasis projektas su Šiaulių Gegužių gimnazija „Kalėdinis sveikinimas“ ir 2 tarptautiniai projektai: Pradinių klasių piešinių ir dailės projektas „Skaitau pasaką“ ir „Food and Drink“, pasitelkiant elektroninę platformą „e-Twinning“. Progimnazijoje tradiciškai vykdoma 8-ųjų klasių mokinių ilgalaikė projektinė veikla, kurioje dalyvauja 100% 8-7 klasių mokinių. Projektų metu yra ugdomi komandinio darbo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, socialinė ir sociokultūrinė kompetencijos. Projektinės veiklos organizavimą galima laikyti mūsų progimnazijos stiprybe.

Mokiniai nuolat skatinami dalyvauti įvairiuose konkursuose, dalykų olimpiadose, kultūriniuose renginiuose.

Be to, siekiant ugdyti mokinių atsakingumą, 19 iš 22 5-8 klasių auklėtojų organizavo veiklas, kurios padėjo palaikyti mokyklos aplinkos tvarką ir švarą. Iš veiklų dominuoja mokyklos klasės auklėtojų kabinetų reguliarus tvarkymas bei gražinimas. Mokiniai buvo įtraukiami į darbų parodų organizavimą ir mokymosi erdvių apipavidalinimą.

Ugdant mokinių pilietiškumą ir sąmoningumą, buvo organizuotos įvairios pilietinės iniciatyvos ir akcijos, tarp jų: pilietinė iniciatyva, skirta tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti; pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-ajai; akcija, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti; akcija, skirta Lietuvos atkūrimo dienai paminėti.

Mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymui taip pat buvo skiriamas dėmesys pamokų ir klasių valandėlių metu. Mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas buvo prioritetu renkantis ir progimnazijoje organizuojant mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginius.

Tačiau galima teigti, kad šis uždavinys lieka progimnazijos veiklos siekiamybe ir šioje srityje dar reikia įdėti pakankamai daug darbo. Todėl mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas turi likti svarbiu uždaviniu ir 2017-2018 mokslo metų progimnazijos veiklos plane.

Taip pat vienas iš uždavinių šiam tikslui pasiekti buvo „Kurti ir diegti individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą“. 2016-2017 m.m. buvo sukurta ir išbandyta Mokinio individualios pažangos stebėjimo sistema. Kaip jau buvo minėta, buvo sukurta atitinkamas aprašas, anketos mokiniams. Šios kompetencijos ugdymui ypatingą dėmesį mokytojai skyrė pamokų metu, tobulino savo profesines žinias šioje srityje, dalyvaudami įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose šia tema. Apie tai buvo daug diskutuojama Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse.

Kadangi minėta stebėjimo sistema 2016-2017 m. m. buvo išbandyta eksperimento tvarka, jos diegimas ir tobulinimas lieka ir 2017-2018 m .m. veiklos plane. Reikia gerinti informacijos sklaidą ir pasiekti bendro visų progimnazijos bendruomenės narių supratimo apie individualią pažangą, realistinius lūkesčius ir reikiamas pastangas užsibrėžtam rezultatui pasiekti.

Tikslo „Puoselėti mokyklos kultūrą, skatinant progimnazijos bendruomenės narių sąmoningumą ir lyderystę“ įgyvendinimas

Siekiant paversti progimnaziją besimokančių narių bendruomene ir skatinti mokymąsi visą gyvenimą, buvo įsteigtos mokytojų mokymosi grupės, kuriose buvo aptariamose aktualios su ugdymu ir mokymosi procesu susijusios problemos. Be to, progimnazijos mokytojai ne tik dalinosi patirtimi tarpusavyje (skaitydami pranešimus metodinėse grupėse, stebėdami ir aptardami kolegų pamokas), bet ir vadovaudami LEU ir VU studentų pedagoginei praktikai. Kaip jau buvo minėta, veikė 4 mokytojų mokymosi grupės. Taip pat spalio – lapkričio ir kovo – balandžio mėnesiais vyko tėvų (globėjų) mokymosi grupės „Pozityvios tėvystės įgūdžių programos STEP“ užsiėmimai.

Tačiau gerosios patirties sklaidoje trūksta dalijimosi miesto ar respublikos mastu, mokytojai yra labiau linkę apsiriboti savo metodine grupe. Taip pat toks dalijimasis vangiai vyksta elektroninėje erdvėje. Reikėtų siekti didesnės metodinių grupių tarpusavio integracijos ir aktyvesnio jų bendro darbo.

Buvo aktyviai įgyvendinamos „Mokinyš – mokiniui“ iniciatyvos. Tradiciškai Mokytojų dienos proga, Kalėdų ir Velykų proga vyresnių klasių mokiniai vedė pamokas savo mažesniems draugams. 3 mokytojai, vadovavę 8-ų klasių mokinių ilgalaikei projektinei veiklai, įtraukė pamokos vedimą jaunesnių klasių mokiniams pasirinkta projekto tema į projekto aprašą, ir tai tapo privalomąja jo dalimi. Pamokų metu buvo skatinama mokinių tarpusavio pagalba. 7-ose klasėse buvo vykdoma iniciatyva „Pasirenku, ką mokysiuos“, kuomet vieną kartą per mėnesį mokiniai patys siūlė pamokos temą. Tačiau kaip galima matyti iš metodinių grupių veiklos ataskaitų, bendras mokinių savo draugams pravestų pamokų ar jų dalių skaičius (31) nesiekė užsibrėžto skaičiaus (50).

Buvo organizuojama ir taip vadinamų „mokytojų padėjėjų“ grupių veikla. Tačiau keletas mokinių tėvų (globėjų) išreiškė nepasitenkinimą šia veikla, minėdami, kad „mokytojų padėjėjai“ patys nespėja pilnaverčiai dalyvauti pamokoje.

Aktyviai dirbo progimnazijos Mokinių taryba. Mokinių taryba inicijavo „Apsikabinimų dieną“ mokykloje, taip pat prisijungė prie bendros Lietuvos iniciatyvos „Pertrauka tyloje“. Buvo mokinių buvo pasiūlyta idėja, kad vyresnių klasių mokiniai galėtų budėti pertraukų metu. Nors ši idėja nebuvo pilnai įgyvendinta, budėjo tik keli savanoriai, taip užtarnaudami „socialinės veiklos“ valandas mokykloje, tačiau šis siūlymas iššaukė plačią diskusiją mokinių tarpe apie pagarbų elgesį mokyklos koridoriuose ir valgykloje. 5-ųjų klasių mokiniai ėjo į 4-as klases, aiškino, kaip elgtis negalima, pasiekė tam tikrų susitarimų.

Daug pastangų buvo įdėta įgyvendinant uždavinį „Stiprinti patyčių ir žalingų įpročių prevencines veiklas“. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa buvo integruojama beveik į visų mokomųjų dalykų mokymo planus, o klasių auklėtojai, psichologė ir socialiniai pedagogai vykdė atskiras prevencines veiklas.

Progimnazija dalyvavo prevencinėje programoje „Obuolio draugai“, buvo organizuota „Savaitė be patyčių“, paminėta Tolerancijos diena. Jau daugelį metų progimnazijoje organizuojama tradicinė sporto šventė visiems bendruomenės nariams „Daukantinis ruduo“ ir akcija „Sveikas obuolys“.

Efektyviai dirbo Vaiko gerovės komisija. Socialiniai pedagogai nuolat kontroliavo rūkančius mokinius, tokių mokinių sąrašas buvo pateiktas mokyklą kuruojančiam policijos komisariatui.

Tačiau nepaisant įvairių efektyvių priemonių taikymo, visiškai panaikinti patyčias ir žalingus įpročius mūsų mokykloje mums nepavyksta, todėl reikia ir toliau plėtoti šią veiklą, aktyviau dalyvauti įvairiose patyčių ir žalingų įpročių prevencijos programose ir veiklose, ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įpročius.

Atsižvelgiant į 2016-2017 mokslo metų progimnazijos veiklos analizę, pasiektus rezultatus, pažangą ir tobulintinas sritis, yra šiek tiek koreguojamas tikslas, susijęs su mokinių mokėjimo mokytis ir socialinės kompetencijos ugdymu. 2017-2018 mokslo metų veiklos plane jis suformuluojamas taip: „Didesnį dėmesį skirti mokėjimo mokytis ir socialinės kompetencijos ugdymui. Tikslas „Puoselėti mokyklos kultūrą, skatinant progimnazijos bendruomenės narių sąmoningumą ir lyderystę“ paliekamas be pakeitimų. Šiek tiek koreguojami šiems tikslams pasiekti keliami uždaviniai, kuriuose atliepamas poreikis tobulinti informacijos sklaidą ir komunikaciją bei gerinti gerosios patirties sklaidą, vykdant iniciatyvas „Kolega – kolegai“.

PROGIMNAZIJS 2017–2018 M. M. VEIKLOS PLANAS

TIKSLAI

1. Didesnį dėmesį skirti mokinių mokėjimo mokytis ir socialinės kompetencijos ugdymui.
2. Puoselėti mokyklos kultūrą, skatinant progimnazijos narių sąmoningumą ir lyderystę.

UŽDAVINIAI:

1. Tikslui „Didesnį dėmesį skirti mokinių mokėjimo mokytis ir socialinės kompetencijos ugdymui“ pasiekti keliami šie uždaviniai:

- 1.1. Diegti ir tobulinti individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą.
- 1.2. Aktyviau įsitraukti į įvairesnes socialines – pilietines veiklas.
- 1.3. Naudoti įvairesnes edukacines aplinkas, organizuojant projektines veiklas per partnerystę.

2. Tikslui „Puoselėti mokyklos kultūrą, skatinant progimnazijos narių sąmoningumą ir lyderystę“ pasiekti keliami šie uždaviniai:

- 2.1. Stiprinti patyčių ir žalingų įpročių prevencines veiklas.
- 2.2. Tobulinti vidinę ir išorinę komunikaciją.
- 2.3. Organizuoti partnerystę grįstas veiklas „Kolega-kolegai“.

2017–2018 M. M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1.1. uždavinys. Diegti ir tobulinti individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą.				
Priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Ištekliai
Tobulinti mokymosi, socialinių nuostatų ir gebėjimų aprašą apsižvelgiant į praėjusių metų patirtį	Rugsėjis	Aprašą pildantys dalykų mokytojai, klasių vadovai pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas	5–6 ir 7–8 klasių koncentrams pritaikyti ir patogesni pildyti lapai	Žmogiškieji ištekliai
Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo aplanką	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas	Sukurti informatyvūs mokinių individualios pažangos stebėjimo aplankai	Žmogiškieji ištekliai
Stiprinti dalykų mokytojų, klasės vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą siekiant suteikti savalaikę pagalbą	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas	Sėkmingo bendradarbiavimo patirtys, padėjusios konkreitiems mokiniams siekti pažangos	Žmogiškieji ištekliai
1.2. uždavinys. Aktyviau įsitraukti į įvairesnes socialines – pilietines veiklas				
Priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Ištekliai
Įgyvendinti projektą „Darni mokykla“	Visus mokslo metus	Mindaugas Velmuskis	100% dalyvaujančių mokinių šioje projektinėje veikloje pagerins komandinio darbo įgūdžius	Žmogiškieji ištekliai
Skatinti mokinių įsitraukimą į ugdymo proceso ir aplinkos tobulinimo veiklą	Visus mokslo metus	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas, mokinių taryba	Įgyvendinta viena mokinių tarybos iniciatyva	MK lėšos, nuomos ir/ar 2 proc. paramos lėšos
Skleisti savanorystės idėją 8 klasių mokiniams įsitraukant į jaunimo centro „Mes“ veiklas	Visus mokslo metus	Socialinis pedagogas	90 procentų 8 klasių mokinių įgis žinių apie galimybes įsitraukti į savanorystės veiklas	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti socialines – pilietines akcijas	Visus mokslo metus	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas, 1–8 klasių vadovai, mokinių taryba	90 procentų 1–8 klasių mokinių dalyvaus bent vienoje socialinėje – pilietinėje akcijoje	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti gerumo akciją „Velykinis sveikinimas senjorams penkiomis kalbomis“	Kovas	Gintarė Genrich Vaida Sarnackaitė David Oganessian Jolita Šilinskienė Alicija Perednytė	Renginyje dalyvaus 90% mokinių, kurie mokysis kurti socialinius ryšius visuomenėje ir ugdysis atsakingo elgesio įgūdžius	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti rašinių konkursą, skirtą valstybinės lietuvių kalbos šimtmečiui.	Sausis - vasaris	Jūratė Paukštienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinės grupės nariai	Kiekviena lietuvių kalbos mokytoja parengs 2–3 mokinius, kurie dalyvaus konkurse	Žmogiškieji ištekliai
Teminės pamokos, skirtos valstybinėms šventėms paminėti	Visus mokslo metus	Menų ir technologijų mokytojai	Pamokose dalyvaus 95% mokinių, tikėtina, kad bus padarytas poveikis jų sąmoningumo ugdymuisi	Žmogiškieji ištekliai
Teminės pamokos, skirtos socialinių problemų aptarimui: <ul style="list-style-type: none"> • aštuntose klasėse „Crime and Community“; • septintose klasėse „Social problems“. • Šeštose-aštuntose klasėse teminės pamokos apie bendravimo kultūrą 	Lapkritis, kovas-balandis	Užsienio kalbų mokytojai	95% dalyvaus pamokose, tobulins komunikavimo ir socialinę kompetencijas	Žmogiškieji ištekliai
Vykdyti trumpalaikę ir ilgalaikę projektinę veiklą 1–8 klasių mokiniams	Visus mokslo metus	Skyrių vedėjai, 1–8 klasių mokytojai ir vadovai, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	90 procentų 1–8 klasių mokinių dalyvaus bent viename projekte	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti mokinių kūrybinių darbų parodas mokyklos stenduose	Visus mokslo metus	Pradinio ugdymo skyriaus vedėjas, 1-4 klasių mokytojai	100% 1–4 klasių mokytojų bei mokinių dalyvaus veiklose.	Žmogiškieji ištekliai
Įtraukti mokinius į mokomųjų erdvių (kabinetų, koridorių) apipavidalinimą, darbų parodų organizavimą	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai	50% mokinių bus gavę socialinės veiklos valandų už tokio pobūdžio veiklą	Žmogiškieji ištekliai
Rūpintis savo klasės, mokyklos švara ir jaukumu	Visus mokslo metus	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Klasėse išrinkti budėtojai padės dalykų mokytojams sutvarkyti klasę po kiekvienos pamokos	
Organizuoti Kalėdinius renginius mokykloje	Gruodis - sausis	Pradinio ugdymo skyriaus vedėjas, 1–4 klasių mokytojai	100% 1–4 klasių mokytojų bei mokinių dalyvaus renginiuose	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti anglų kalbos savaitės renginius pradinukams	Balandis	Pradinio ugdymo skyriaus vedėjas, anglų kalbos mokytojos	70% 1–4 klasių mokinių dalyvaus veiklose	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti konstitucijos egzaminą	Spalis, lapkritis	Istorijos mokytojos	20% mokinių dalyvaus šioje veikloje	Žmogiškieji ištekliai
Pilietinė akcija „100 įdomiausių faktų apie lietuvių kalbą“, skirta valstybinės lietuvių kalbos šimtmečiui, (integracija su informacinėmis technologijomis)	Spalis - vasaris	Jūratė Paukštienė, informacinių technologijų mokytojai, metodinės grupės nariai	50 procentų 5-8 klasių mokinių įsitrauks į akciją, bus parengtas segtuvas „100 įdomiausių faktų apie lietuvių kalbą“ bei surinkta medžiaga eksponuojama stende	Žmogiškieji ištekliai
1.3. Uždavinys. Naudoti įvairesnes edukacines aplinkas, organizuojant projektines veiklas per partnerystę				
Organizuoti edukacines pamokas, išvykas, ekskursijas įvairiose Vilniaus ir Lietuvos edukacinėse erdvėse.	Visus mokslo metus	Pradinio ugdymo skyriaus vedėjas, 1-4 klasių mokytojai	1–4 klasių mokytojos su mokiniais dalyvaus bent 5 - iose edukacinėse išvykose	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti netradicinę projektinę veiklą sutelkiant mokytojų partnerystę „Let’s sing & dance”	Balandis	Pradinio ugdymo skyriaus vedėjas, Vaida Sarnackaitė Ingrida Jasaitienė Sonata Žilinskienė	Bendradarbiaudamos trys mokytojos praves netradicinę integruotą pamoką	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti ekskursijas 5–6 klasių mokiniams į gamtos muziejų, LEU oranžeriją	Visus mokslo metus	Lina Deninienė	Apie 50% 5–6 klasių mokinių vykdys projektus kitose edukacinėse erdvėse	Žmogiškieji ištekliai
Įgyvendinti integruotą dailės ir biologijos projektą 7 klasių mokiniams Chemijos institute	2017 m. spalio–2018 m. gegužė	Lina Deninienė	Apie 50% septintų klasių mokinių vykdys projektus kitose edukacinėse erdvėse	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti programos „Darni mokykla“ renginiuose Lietuvos vaikų ir jaunimo centre	2017 m. spalio–2018 m. gegužė	Mindaugas Velmuskis	Apie 70% programoje dalyvaujančių moksleivių vykdys projektus kitose edukacinėse erdvėse	Žmogiškieji ištekliai
Pasinaudoti Tolerancijos centro, Nacionaliniame Lietuvos muziejaus, Bažnytinio paveldo muziejaus, Genocido aukų muziejaus, Prezidentūros Valstybės pažinimo centro, Europos informacinio centro siūlomomis edukacinėmis programomis	Visus mokslo metus	Rimvyda Piečiukaitienė Jūratė Paukštienė, Aušra Dringelienė, Jelena Krasockaja, Rimanta Kairaitytė Audronė Skinderytė- Bagdonienė	Bent septynios grupės mokinių dalyvaus edukacinėse programose	Žmogiškieji ištekliai
Išvyka į Barclays arba Microsoft įmones, VGTU „LinkMenų fabriką“	Rugsėjis–spalis, kovas	Pavel Stefanovič Natalja Švaibovič	Bent dvi grupės mokinių dalyvaus išvykose	Žmogiškieji ištekliai
Įgyvendinti integruotą tarpmokyklinį anglų kalbos ir informacinių technologijų projektą „Christmas Comics“ 5-ose klasėse	Gruodis	Sandra Dobrovolskytė Vaida Sarnackaitė Aušra Regina Leonavičienė	Bendradarbiaudami skirtingų mokyklų mokiniai pagamins ir apsikeis savo darbais	Žmogiškieji ištekliai
2.1. uždavinys. Stiprinti patyčių ir žalingų įpročių prevencines veiklas				
Priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Ištekliai
Parengti Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Vilniaus Simono Daukanto progimnazijoje tvarkos aprašą	Rugsėjis	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Parengtas Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Vilniaus Simono Daukanto progimnazijoje tvarkos aprašas ir supažindinti bendruomenės nariai	Žmogiškieji ištekliai

Parengti Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos krizių valdymo tvarkos aprašą	Rugsėjis	Direktorius Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Parengtas Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos krizių valdymo tvarkos aprašas ir supažindinti bendruomenės nariai	Žmogiškieji ištekliai
Vykdyti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savu keliu“	Lapkritis -birželis	Direktorius Vaiko gerovės komisijos pirmininkas Socialiniai pedagogai Klasių auklėtojai	100 procentų 2-8 klasių mokinių dalyvaus programoje	Žmogiškieji ištekliai
Atlikti anonimišką 2–8 klasių mokinių apklausą apie smurtą ir patyčias	Spalis-lapkritis	Psichologas	95 procentai mokinių išreikš savo nuomonę apie smurtą ir patyčias; su rezultatais bus supažindinti bendruomenės nariai	Žmogiškieji ištekliai, nuomos lėšos
Vykdyti socialinių ir emocinių įgūdžių programas	Visus mokslo metus	Socialiniai pedagogai Psichologas Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	90 procentų 1-8 klasių mokinių dalyvaus programose	Žmogiškieji ištekliai
Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, organizuoti sveikos gyvensenos renginius	Visus mokslo metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	95 procentai 1-8 klasių mokinių dalyvaus renginiuose	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programoje „Be iliuzijų“	Visus mokslo metus	Mindaugas Velmuskis Dalia Endrijaitienė Lina Deninienė	50% programoje dalyvavusių mokinių įgis sveikos gyvensenos įgūdžius.	Žmogiškieji ištekliai
Vesti temines pamokas, skirtas 6–8 klasių mokiniams, apie žalingus įpročius, sveiką gyvenseną bei socialinę kultūrą	Spalis-Balandis	Aušra Regina Leonavičienė Elena Sabienė Marija Gvozdenko Sandra Dobrovolskytė Vaida Sarnackaitė	95% šiose pamokose dalyvausiančių mokinių pagerins savo žinias bei supratimą apie sveiką gyvenseną, žalingų įpročių žalą bei socialinę kultūrą	Žmogiškieji ištekliai
2.2. uždavinys. Tobulinti vidinę ir išorinę komunikaciją				
Priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Ištekliai

Bendradarbiauti su Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos savivaldos institucijomis, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, 3-uoju policijos komisariatu, VPPT, socialinių paslaugų ir sveikatos priežiūros įstaigomis	Visus mokslo metus	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas ir nariai	Sėkmingas komunikavimas sprendžiant sudėtingas situacijas	Žmogiškieji ištekliai
Skelbti medžiagą apie smurto ir patyčių prevenciją, sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimais	Visus mokslo metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Socialiniai pedagogai	Suteikta informacija bendruomenės nariams	Žmogiškieji ištekliai
Stebėti ir konsultuoti 1–8 klasių mokinius, konsultuoti jų tėvus ir mokytojus individualiai ir/ar grupėse	Visus mokslo metus	Pagalbos mokiniui specialistai	Suteikta pagalba bendruomenės nariams	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti pozityvios tėvystės įgūdžių programas tėvams	Visus mokslo metus	Socialinis pedagogas	Dalyvaujantys tėvai įgis naujų tėvystės įgūdžių	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti mokytojų sistemingus pasitarimus „Prevencinių programų vykdymo sėkmės ir kliuviniai“	Visus mokslo metus	Pradinio ugdymo skyriaus vedėjas, 1–4 klasių mokytojai	Visi 1–4 mokytojai pasidalins asmenine patirtimi vykdant prevencines programas	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti tradicinius mokyklos renginius šalies bei Vilniaus miesto mokykloms: <ul style="list-style-type: none"> • respublikinė pradinė klasių mokinių gamtamokslinė (vandens) konferencija „Vanduo gali...“ • respublikinis tautinių šokių festivalis „Nupinsim šokių pyne“ • Vilniaus miesto pradinė klasių mokinių festivalis „Jaunieji dūdoriai“; • Anglų kalbos konkursai: 	Kovas Kovas Balandis	Pradinio ugdymo skyriaus vedėjas, J. Valasinavičienė V. Leskauskienė I. Jasaitienė B. Pralgauskienė S. Žilinskienė	Bendradarbiaudamos mokytojos suorganizuos respublikinius renginius. Renginiuose dalyvaus 30% mokyklos mokinių. Mokiniai parengs ir perskaitys 1 pranešimą. Dalyvaus kolektyvai nemažiau kaip iš 10 respublikos miestų, kolektyvai iš 12 Vilniaus miesto ir rajono. Renginiuose dalyvaus 30% mokyklos mokinių.	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai

diktanto anglų kalba, „Christmas Time“, „Spelling Bee“.	Lapkritis Gruodis Balandis	Vaida Sarnackaitė	Anglų kalbos konkursuose dalyvaus 50% 2-4 klasių mokinių.	Žmogiškieji ištekliai
Vykdyti mokytojų ir mokinių iniciatyvą „Student to Student“	Visus mokslo metus	Vaida Sarnackaitė	Apie 50% 2-4 klasių mokinių imsis iniciatyvos organizuoti pamokas savo draugams.	Žmogiškieji ištekliai
Progimnazijos Facebook paskyroje skelbti visus vykstančius renginius ir svarbias naujienas	Vis mokslo metai	Raimondas Jarista	Sustiprės išorinė komunikacija virtualioje erdvėje	

2.3. uždavinys. Organizuoti partneryste grįstas veiklas „Kolega-kolegai“

Priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Ištekliai
Dalintis savo patirtimi sprendžiant problemas mokytojų savipagalbos grupėje	Visus mokslo metus	Psichologas	20 procentų mokytojų įsitrauks į grupės veiklą	Žmogiškieji ištekliai
Dalintis savo patirtimi sprendžiant problemas mokytojų savipagalbos grupėje „Trečioke – trečiokei“, „Antroke – antrokei“	Visus mokslo metus	Pradinio ugdymo skyriaus vadovas, 2-3 klasių mokytojai	Dalyvaus 100% 2 - 3 klasių mokytojų	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti mentorystės veiklą mokykloje naujiems/jauniems mokytojams	Visus mokslo metus	Pradinio ir pagrindinio ugdymo skyriaus vadėjai, paskirti mentoriai	Visi nauji mokyklos mokytojai turės patyrusį mokytoją – mentorių, jų adaptacija bus saugi, padės spręsti iškilusias problemas	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti mokytojų, dirbančių su specialiųjų poreikių vaikais pirmose klasėse, pedagoginės patirties sklaidą	Visus mokslo metus	Pradinio ugdymo skyriaus vadėjas, 1 klasių mokytojai, Soc. pedagogas	Visi 1- 4 klasių mokytojai gaus profesionalią pedagoginę pagalbą darbui su spec. poreikių vaikais	Žmogiškieji ištekliai
Aktyvinti mokytojų patirties sklaidą, organizuoti 1 – 4 klasių mokytojų atviras pamokas	Visus mokslo metus	Pradinio ugdymo skyriaus vedėjas, 1-4 klasių mokytojai	Visi 1-4 klasių mokytojai praves po dvi atviras pamokas per mokslo metus. Geresnė pamokų kokybė, atvirumas naujovėms	Žmogiškieji ištekliai
Įgyvendinti mokymosi drauge veiklą „Pasikvies kolegą į pamoką“	Visus mokslo metus	Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas, dalykų mokytojai	80 % mokytojų kartą per metus pasikvies kolegą į savo pamoką ir ją aptars	Žmogiškieji ištekliai

Dalintis įgyta patirtimi su kitų metodinių grupių mokytojais po seminarų, konferencijų, edukacinių renginių	Visus mokslo metus	Visi metodinės grupės nariai	Visi gamtos mokslų metodinės grupės mokytojų dalinsis patirtimi su kitų metodinių grupių mokytojais	Žmogiškieji ištekliai
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

VILNIAUS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJOS 2017–2018 M. M. RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginys	Klasės	Data
1.	Mokslo ir žinių diena	1-8	2017-09-01
2.	Europos kalbų diena	1-8	2017-09- 26
3.	Dalykinės savaitės	1-8	2017 m. rugsėjo mėn. – 2018 m. birželio mėn.
4.	Mokytojų diena		2017-10-05
5.	Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos vardadienis	1-8	2017-10-27
6.	Pilietinė iniciatyva, skirta Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti	1-8	2017-11-16
7.	Kalėdų šventė	5-8	2017-12-22
8.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-ajai, Laisvės gynėjų dienai, paminėti	1-8	2018-01-12
9.	Akcija, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai	5-8	2018-02-15
10.	Užgavėnės	1-4	2018 m. vasaris
11.	Kaziuko mugė	1-4	2018 m. kovo I savaitė
12.	Šventinis minėjimas – koncertas „Mūsų talentai tau, Lietuva“	5-8	2018-03-09
13.	Švaros diena mokykloje	1-8	2018-04-13

14.	1–4 klasių mokinių Mokslo metų užbaigimo šventės	1-4	2018 m. gegužės mėn. IV savaitė
15.	Muziejų diena		2018 m. birželio I savaitė
16.	Sporto šventė „Daukantinis pavasaris“	1-4	2018 m. gegužės IV savaitė
17.	Sporto šventė „Daukantinė vasara“	5-8	2018 m. birželio I savaitė
18.	Paskutinis skambutis 8 klasių mokiniams	7-8	2018-06-15
19.	Fotografijų triptikai " Krenta lapai klevo...“	5–8	2017m. lapkritis
20.	Kalėdinių vainikų ir puokščių paroda	5-8	2017m. gruodis
21.	Minint Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dieną, organizuoti akciją „ Skaito visa mokykla“	1-8	2018m. gegužė
22.	Tarpklasinės kvadrato varžybos 5 klasių mokiniams.	5	2017m. spalio
23.	Tarpklasinės kvadrato varžybos 6 klasių mokiniams	6	2017m. spalio
24.	Tarpklasinės futbolo varžybos 5-8 klasių mokiniams	5-8	2018m. balandis-gegužė
25.	Lietuvos seniūnijų mokyklų futbolo žaidinių „Golas“ grupės varžybų organizavimas, pravedimas	5-8	2018m. gegužė
26.	Europos kalbų dienai paminėti skirti renginiai, mokinių darbų parodos	5-8	2017m. rugsėjis
27.	Halloween‘o šventei paminėti skirtas renginys	5-8	2017m. spalio-lapkritis
28.	Kalėdiniai renginiai (mokinių parodų darbai, Kalėdinių atvirukų konkursas, anglišku Kalėdinių dainų konkursas ir raiškiojo skaitymo konkursas „Christmas Time“)	5-8	2017m. gruodis