

SUDERINTA

Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos
tarybos nutarimu
2019 m. birželio 26 d. protokolo Nr. V2-3

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Bendrojo ugdymo skyriaus
vedėjo 2019 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. A15-1784/19-(2.1.4-KS1)

PATVIRTINTA

Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos
direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V1-241

**VILNIAUS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJOS
2019-2020 IR 2020-2021 MOKSLO METŲ
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS
UGDYMO PLANAS**

TURINYS

I SKYRIUS	3
BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS	3
PRADINIO UGDYMO PLANO RENGIMAS	3
III SKYRIUS	5
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	5
PIRMASIS SKIRSNIS	5
PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ	5
ANTRASIS SKIRSNIS	6
PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO	6
BENDROSIOS NUOSTATOS	6
TREČIASIS SKIRSNIS	8
BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS	8
KETVIRTASIS SKIRSNIS	11
MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	11
PENKTASIS SKIRSNIS	11
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS	11
ŠEŠTASIS SKIRSNIS	11
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS	11
SEPTINTASIS SKIRSNIS	12
MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS	12
IV SKYRIUS	13
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	13
PIRMASIS SKIRSNIS	13
BENDROSIOS NUOSTATOS	13
ANTRASIS SKIRSNIS	14
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS	14
TREČIASIS SKIRSNIS	14
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, UGDYMAS NAMIE	14

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2019-2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrasis ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos, ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatas, kuriomis vadovaudamasi progimnazija gali savarankiškai ir tikslingai, atsižvelgdama į progimnazijos bendruomenės poreikius, planuoti ir organizuoti pradinį ugdymą, sudarydama galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

3.1. Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

3.2. Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

3.3. Progimnazijos pradinio ugdymo planas – progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu;

3.4. Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

3.5. Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias;

3.6. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PLANO RENGIMAS

4. Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo planas parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal

formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir dokumentais, progimnazijos strateginiu planu.

5. Progimnazija, rengdama Progimnazijos ugdymo planą, remėsi švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, progimnazijos įsivertinimo duomenimis.

6. Progimnazijos pradinio ugdymo planą rengė direktoriaus 2019 m. gegužės 16 d. įsakymu Nr. V1 – 191 sudaryta darbo grupė, į kurią bendradarbiavimo pagrindais įtraukti mokytojų, mokyklos administracijos, vaiko gerovės komisijos, tėvų atstovai.

7. Progimnazijos ugdymo plane nustatomos pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatos, kurios atspindi pradinio ugdymo organizavimo specifiką Vilniaus Simono Daukanto progimnazijoje.

8. Progimnazijos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki einamųjų mokslo metų pradžios, projektą suderinęs su mokyklos taryba, Vilniaus miesto savivaldybe ar jos įgaliotu asmeniu.

9. Progimnazijoje susitarta dėl:

9.1. pradinio ugdymo proceso organizavimo laikotarpių;

9.2. Bendrajai programai įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų paskirstymo, ugdymo valandų konkrečiai klasei paskirstymo;

9.3. ugdymo turinio formavimo, mokymosi organizavimo formų;

9.4. ugdymo turinio planavimo. Ugdymo turinys progimnazijoje planuojamas rengiant ilgalaikius planus vieneriems mokslo metams, kurie yra derinami su pradinio ugdymo skyriaus vedėju. Trumpalaikius ir/ar pamokos planus rengia mokytojas pagal poreikį;

9.5. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, ir pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo;

9.6. švietimo pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimo, kuris apibrėžiamas „Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos vaiko gerovės komisijos darbo reglamente“ ir šiame ugdymo plane;

9.7. ugdymo valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo;

9.8. projektinių darbų rengimo ir vykdymo;

9.9. klasių dalijimo į grupes, mažiausio mokinių skaičiaus jose nustatymo, laikinųjų grupių sudarymo;

9.10. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių;

9.11. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos ir tvarkos, reglamentuojamos „Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu“ Nr. V1-347 2018-10-02;

9.12. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje principų ir tvarkos, reglamentuojamos „Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos mokinių aprūpinimo bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis bei jų apskaitos, saugojimo ir išdavimo tvarkos aprašu“ Nr. V1-172 2019-05-03;

9.13. pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo, reglamentuojamo „Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos pažintinės veiklos organizavimo aprašu“, patvirtintu Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-377 2016 m. rugsėjo 12 d.;

- 9.14. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo, skiriamų ugdymo valandų, mokinių skaičiaus grupėse;
- 9.15. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo;
- 9.16. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir formų, susitartų „Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos tėvų ir globėjų informavimo ir švietimo tvarkos apraše“.
10. Ugdymo planas koreguojamas atsižvelgiant į poreikius.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

11. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas 2019-2020 mokslo metais:

11.1. 2019–2020 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos (35 savaitės) ir baigiasi 2020 m. birželio 9 d.

11.2. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

I pusmetis: 2019 m. rugsėjo 2 d. – 2020 m. sausio 24 d.,

II pusmetis: 2020 m. sausio 27 d. – 2020 m. birželio 9 d.

11.3. 2019–2020 mokslo metais mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens	2019-10-28 – 2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23 – 2020-01-03
Žiemos	2020-02-17 – 2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14 – 2020-04-17
Vasaros atostogos	2020-06-10– 2020-08-31

12. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas 2020-2021 mokslo metais:

12.1. 2020–2021 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos (35 savaitės) ir baigiasi 2021 m. birželio 8 d.

12.2. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

I pusmetis: 2020 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. sausio 22 d.,

II pusmetis: 2021 m. sausio 25 d. – 2021 m. birželio 8 d.

12.3. 2020–2021 mokslo metais mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens	2020-10-26 – 2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23 – 2021-01-05
Žiemos	2021-02-15 – 2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06 – 2021-04-09
Vasaros atostogos	2021-06-09 – 2021-08-31

12.4. 15 mokymosi dienų per mokslo metus yra skiriama kultūrinei, meninei, kūrybinei, sportinei veiklai:

12.4.1. 5 ugdymo dienos organizuojamos pamokų forma pagal tų mokslo metų pamokų tvarkaraštį, 10 dienų vykdoma projektinė, tiriamoji, kūrybinė veikla, kurią planuoja bendrai visi klasės mokytojai ir užfiksuoja ilgalaikiuose planuose.

13. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), reikalavimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

14. Progimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo/neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su progimnazijos taryba, savivaldybės vykdomąja institucija.

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO

BENDROSIOS NUOSTATOS

15. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo nuostatomis.

16. Planuodami ugdymo turinį mokytojai atsižvelgia į mokykloje vykdytų nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus, rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir individualios mokinio pažangos stebėsenos rezultatus.

17. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti:

17.1. 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.:

Dalykas	Dalyko pamokų skaičius per metus (savaitę)				
	Klasės				Iš viso
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas (etika arba tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų k.)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)

Privalomų skaičius mokiniui	770 (22)	840 (24)	805 (23)	840 (24)	3255 (93)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	70 (2)		105 (3)		175 (5)
Konsultacijos	35 (1)	35 (1)	35(1)	35 (1)	140 (4)
Iš viso klasės komplektui	23	25	24	26	3430 (98)
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

18. Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos, atsižvelgiant į mokyklos išskeltus ugdymo prioritetus ir yra naudojamos individualioms ir grupinėms konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti 1-4 klasėse, skiriant daugiau dėmesio skaitymo ir rašymo gebėjimams ugdyti, taip pat skaičiavimo ir skaitmeniniams gebėjimams ugdyti.

19. Klasės dalijamos į grupes:

19.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinę tikybą ir etiką;

19.2. užsienio kalbai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių ir jei progimnazija turi pakankamai mokymo lėšų.

20. Grupės iš kelių klasių mokinių gali būti sudaromos:

20.1. doriniam ugdymui (tikybai, etikai);

20.2. užsienio kalbai mokytis;

20.3. fiziniam ugdymui mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės);

20.4. grupinėms konsultacijoms, mokymo pagalbai teikti ar kitai ugdymo veiklai, kuria siekiama spręsti progimnazijai aktualias ugdymo problemas (pvz., gabiems mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų);

20.5. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

20.6. mažiausias mokinių skaičius grupėje yra 8 mokiniai.

21. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas pamoka ir kitomis mokymosi organizavimo formomis:

21.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1-4 kl. numatomas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“;

21.2. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo švietimo programų turinį:

21.2.1. ugdymo procesas gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

21.2.2. ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2-4 klasėse – 6 valandas, atsižvelgiant į tai,

kiek progimnazija gali skirti laiko neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti. Į šį laiką neįskaičiuojamas visos dienos mokyklos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas;

21.2.3. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Šiai veiklai per mokslo metus skiriama 15 mokymosi dienų. Veikla siejama ne tik su mokyklos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais.

Nr.	Mokslo metų dienos, skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai	Data*
1.	Mokslo ir žinių dienos šventė	Rugsėjis
2.	Kalėdinė šventė	Gruodis
3.	Kaziuko mugė	Kovas
4.	Daukantinė vasara	Birželis
5.	Muziejų diena	Birželis
6.	Mokslo metų pabaigos šventė	Gegužė / birželis
7.	Mokomės iš kino	Birželis
8-15.	Skiriama klasės auklėtojo nuožiūra pagal numatytą veiklos planą	Rugsėjis – birželis

* Esant poreikiui datos gali būti tikslinamos.

22. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, gali būti įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys.

23. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

24. Užduotys į namus yra skiriamos. Progimnazija užtikrina, kad paskirtos užduotys:

24.1. atitiktų mokinio galias;

24.2. būtų naudingos tolimesniam mokymuisi;

24.3. nebūtų užduodamos atostogoms;

24.4. nebūtų skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

25. Mokiniam, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose, dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti visos dienos mokyklos grupėse.

26. Progimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

TREČIASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

27. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

27.1. Dorinis ugdymas:

27.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

27.1.2. atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikius ir saugumą, turimas mokinio krepšelio lėšas, tėvų prašymus, klasės gali būti dalijamos į grupes doriniam ugdymui, sudaroma laikinoji grupė iš kelių paralelių klasių mokinių. Grupėje turi būti ne mažiau kaip 8 ir ne daugiau kaip

26 mokiniai;

27.1.3. jei progimnazija negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju progimnazija nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

27.1.4. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

27.2. Kalbinis ugdymas:

27.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai turi būti ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

27.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

27.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

27.2.2.2. progimnazijoje mokoma pirmosios užsienio kalbos – anglų kalbos;

27.2.2.3. užsienio kalbai (anglų kalbai) mokyti visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

27.2.2.4. jeigu klasėje yra ne mažiau kaip 20 mokinių, yra sudaromos 2 grupės užsienio kalbos (anglų kalbos) mokymui.

27.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

27.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį (vieną ketvirtąją) dalykui skiriamo laiko ugdymas turėtų vykti tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

27.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis rekomenduojama dalį (vieną ketvirtąją) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

27.4. Matematinis ugdymas. Organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

27.5. Fizinis ugdymas:

27.5.1. fiziniam ugdymui 1-4 klasėse skiriamos 3 ugdymo valandos per savaitę (iš kurių viena ugdymo valanda skiriama šokio programai įgyvendinti);

27.5.2. progimnazijoje per neformaliojo ugdymo užsiėmimus yra sudaromos sąlygos mokiniams lankyti aktyvaus judėjimo pratybas mokykloje;

27.5.3. specialaus medicininio fizinio pajėgumo mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

27.5.4. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje;

27.5.5. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, progimnazijoje

bendradarbiaujant su fizinio ugdymo ir šokių mokytojais organizuojamos įvairios šventės, varžybos ir kitos aktyvios veiklos.

27.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

27.6.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 17 punkte;

27.6.2. 1-4 klasėse įgyvendinama šokio programa skiriant vieną ugdymo valandą iš fizinio ugdymo dalykui Ugdymo plano 17 punkte skiriamų ugdymo valandų per savaitę.

28. Mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz., dailės, muzikos, sporto), mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų, jei jos pagal tvarkaraštį yra pirma arba paskutinė pamoka, lankymo, jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Šių pamokų metu už mokinio saugumą atsakingi mokinių tėvai.

29. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

29.1. į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

29.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamosios programos – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šios programos atskirai neplanuojamos, o yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

29.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

29.1.3. mokyklos pasirinktos prevencinės ir kitos ugdymo programos. Progimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje nuoseklioje ir ilgalaikėje prevencinėje programoje, kuri apimtų smurto, patyčių, alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, skatintų sveiką gyvenseną, įgyvendinama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V- 190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

29.1.4. etninės kultūros ugdymas;

29.1.5. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradžmė;

29.1.6. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

29.2. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, ilgalaikiuose planuose numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, mokyklos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

30. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, ir Bendrąją programą bei Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos 1-4 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu, patvirtintu Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-347 2018 m. spalio 2 d..

PENKTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

31. Neformaliojo vaikų švietimo veikla organizuojama vykdant neformaliojo ugdymo programas, skatinančias kūrybiškumą, iniciatyvumą, lyderystę, nuolatinį mokymąsi, sveikatingumą.

32. Neformaliajam vaikų švietimui 1-4 klasėms skiriamos 34 val. per savaitę, kurios yra naudojamos tik neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.

33. Progimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir siūlo neformaliojo švietimo programas.

34. Neformaliojo vaikų švietimo valandas skirsto direktoriaus įsakymu sudaryta komisija.

35. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos, atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

36. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje ne mažiau kaip 12 mokinių. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

37. Progimnazija, atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos Pradinio ugdymo programos dalį ar Priešmokyklinio ugdymo programos dalį:

37.1. priima mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“;

37.2. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sueina šešeri metai, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius įrodymus;

37.3. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvoje pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 9 straipsnio 3 punktu;

37.4. informuoja Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo padalinį;

37.5. kartu su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos:

37.5.1. jei progimnazija nustato, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas pamokų skaičiaus perskirstymas tarp atskirų dalykų, numatytų ugdymo planų 17 punkte;

37.5.2. numato mokinio apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus; mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus. Pagalbos teikimas gali būti numatomas kelerių metų laikotarpiui;

37.5.3. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

37.5.4. prireikus, pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokyti ir ugdyti;

37.5.5. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, atliepančias besimokančiojo poreikius.

38. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, progimnazija sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skirdama pamokų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų pamokų. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienu metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

39. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokyti mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“:

39.1. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį;

39.2. progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

39.3. mokinys gydytojo leidimu 20 procentų pamokų gali lankyti mokykloje. Šios ugdymo pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

39.4. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

40. Progimnazija atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

41. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų ugdymo planą, kuriame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, įgyvendinamos pagal Ugdymo plano 17 punktą, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba.

42. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

43. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, progimnazija pritaiko ugdymo turinį, parenka mokymosi organizavimo formas (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaiko ugdymosi erdvės, parenka ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiąsias mokymo priemonės ir pan.

44. Organizuodama mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, progimnazija atsižvelgia į:

44.1. mokinių turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

44.2. mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

44.3. mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

ANTRASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

45. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą:

45.1. pritaiko Bendrąjį ugdymo planą iki 20 procentų koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Ugdymo plano 17 punkte;

45.2. numato specialiąsias pamokas, siūlo kitus dalykus, galinčius ugdyti mokinių raštingumą, suteikti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniems, ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą;

45.3. gali didinti pamokų skaičių (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus), skirtą meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

45.4. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLO POREIKIŲ, UGDYMAS NAMIE

46. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja progimnazija pagal mokyklos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi Ugdymo plano 42 punktu:

46.1. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 280 pamokų per metus (8 per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 35 pamokas per metus (1 per savaitę) galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

46.2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau per savaitę) skirti gydomajai mankštai.
