

**VILNIAUS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJS
2019–2023 METŲ STRATEGINIO PLANO
2022 METŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI**

I programa. „Gyvybinga, siekianti pažangos, besimokanti mokykla“

1. Tikslas. Kurti gyvybingą, savikritišką, besimokančią, siekiančią nuolatinės pažangos organizaciją.

1.1. Uždavinys. Sukurti nuolatinio mokytojų profesinio augimo sistemą.

Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
1.1.1. Tobulinti mokyklą kaip visumą, inspiruojant savo ir kolegų praktinį tobulinimąsi ir mokytojų gerosios patirties sklaidą (pranešimai, konferencijos, bendradarbiavimas, olimpiados, konkursai, renginiai ir kt.)	Kiekvienas mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas per metus parengia bent 1 pranešimą metodinės grupės, koncentro, mokytojų tarybos, miesto metodinės grupės posėdžiuose, susirinkimuose, šalies metodinėse konferencijose. Visi mokytojai prisiima asmeninę atsakomybę už tikslingą asmeninį apsisprendimą tobulėti.	2022 metais vyko: 11 paskaitų, 7 akcijos, 25 konkursai, 18 olimpiadų, 1 respublikinė pradinių klasių mokinių gamtamokslinė konferencija „Vanduo supa mus... Tyrinėju ir saugau“, 3 festivaliai, 1 popietė, 8 koncertai, 6 renginiai, 2 šventės, 4 viktorinos. Sukurtas muzikinis vaizdo klipas „Širdžių kalba“, skirtas Kovo 11-ajai paminėti. Organizuoti 2022–2023 mokslo metų Vilniaus miesto 1–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkurso „Ant žodžio sparnų“ I ir II etapai. (2022 m. Progimnazijos mėnesio darbo planai). Pradinių klasių mokytoja Laima Hofšteterienė pasidalijo gerąja patirtimi iš vykusios	MK lėšos	MK lėšos

		<p>konferencijos „Kiek Vilniaus yra Vilniuje“ pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdžio metu (2022-10-11, pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdžio protokolas Nr. 21).</p> <p>2022-06-10 Muzikos mokytoja Sonata Žilinskienė ir progimnazijos 3 solistai dalyvavo respublikiniame vaikų baltarusiškos dainos festivalyje „Daugiakalbiame Vilniuje skamba ir mano gimtoji daina“. Mokytojos interviu televizijos laidoje (2022-09-17, LRT/TV, Menas ir kultūra).</p> <p>Progimnazijos mokytojai bendradarbiavo su Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazija, Vilniaus Simono Daukanto gimnazija, Vilniaus lopšeliais-darželiais „Krivulė“, „Gudrutis“, Vilniaus Algirdo muzikos mokykla, Vilniaus Salomėjos Nėries gimnazija. Bendradarbiaujant su Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazija sukurtas bendras muzikinis vaizdo klipas „Širdžių kalba“.</p> <p>Mokytojai rašė pranešimus į mokyklos internetinę svetainę, „Facebook“ paskyrą, dalijosi pasiekimais, kūrybiniais darbais.</p> <p>100 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose, kursuose, mokymuose.</p>		
1.1.2. Tobulinti vadybos (bendrosios, pokyčių ir inovacijų valdymo, nuolatinio mokymosi) ir lyderystės kompetencijas.	Visi vadybinės komandos nariai per mokslo metus dalyvauja bent dviejuose vadybos ar lyderystės mokymuose; vadovauja bent dviem darbo grupėms.	<p>Direktorė Rita Lūžienė dalyvavo <i>mokymuose</i>: 2022-01-17, 18, 19 „Pretendentų į švietimo įstaigų vadovus kompetencijų ugdymas“; 2022-03-10 „Vadovo veiklos prioritetai ir įgūdžiai“;</p> <p>2022 m. gegužės 10 d., 25 d., birželio 7 d. projekto „Vilniaus pokyčių mokyklos“ konsultaciniuose seminaruose „Pamokos</p>	MK lėšos	MK lėšos, žmogiškieji ištekliai

		<p>struktūra. Vertinimo, įsivertinimo sistemos tobulinimas“ (16 val.); 2022-11-23 „Mokinių mokėjimas mokytis ir motyvacija: ką gali mokytojas“; 2022-11-03 „Asertyvus mokytojas – kaip būti tvirtam ir mandagiam“; 2022-12-06 „Kolegialus grįžtamasis ryšys progimnazijoje: teoriniai ir praktiniai aspektai“. <i>Vadovavo darbo grupėms:</i> Dėl atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimo ir koordinavimo komandos sudarymo (2022-10-03, dir. įsak. Nr. V1-350); Dėl krizių valdymo komandos sudėties tvirtinimo (2022-10-07, dir. įsak. Nr. V1-357); Dėl komandos telkimo dokumentams ir situacijai išanalizuoti dėl mokinių elgesio taisyklių pažeidimų (2022-11-28, dir. įsak. Nr. V1-427).</p> <p>Direktorius pavaduotojas ugdymui Sigitas Daubaras dalyvavo <i>mokymuose</i>: 2022 m. balandžio 1 d. – birželio 30 d. (40 akad. val.) „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“; 2022 m. gegužės 10 d., 25 d., birželio 7 d. projekto „Vilniaus pokyčių mokyklos“ konsultaciniuose seminaruose „Pamokos struktūra. Vertinimo, įsivertinimo sistemos tobulinimas“ (16 val.); 2022-11-23 (8 akad. val.) „Mokinių mokėjimas mokytis ir motyvacija: ką gali mokytojas“;</p>		
--	--	---	--	--

		<p>2022-12-06 (8 akad. val.) „Kolegialus grįžtamasis ryšys progimnazijoje: teoriniai ir praktiniai aspektai“;</p> <p>2022-12-07 (4 akad. val.) „Ugdymo atnaujinimas ir Velso patirtis atnaujinant programas“.</p> <p><i>Vadovavo darbo grupėms:</i> Mokinių priėmimo į progimnaziją komisijos pirmininkas (2022-03-28, dir. įsak. Nr. V1-137) bei Atestacijos komisijos pirmininkas (2019-10-22, Vilniaus miesto savivaldybės direktoriaus pavaduotojo įsak. Nr. A297-151/19).</p> <p>Pradinio ugdymo skyriaus vedėja Alvyda Blockuvienė dalyvavo <i>mokymuose</i>:</p> <p>2022 m. vasario 25 d. – balandžio 25 d. tęstinė profesinio tobulėjimo programa „Ugdymo(si) pažangą skatinantys vadybiniai sprendimai mokykloje“ (40 val.) I modulis „Kaip sukaupti profesinį kapitalą mokykloje vadovaujant mokytojų profesiniam tobulėjimui?“; II modulis „Kaip priimti mokinių pažangą ir įtraukti užtikrinančius sprendimus?“, III modulis „Kaip kurti ir įgyvendinti mokyklos ugdymo programą?“;</p> <p>2022-03-15 „Ugdymo turinio atnaujinimas pradiniame ugdyme“ (6 val.);</p> <p>2022-03-16 „Gabūs vaikai – ugdymo iššūkiai ir galimybės“ (6 val.);</p> <p>2022-04-07 tęstinės profesinio tobulėjimo programos „Individualios mokinio pažangos matavimas pamokoje“ modulis „Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir skatinimo sistema mokykloje (Šiaulių Salduvės progimnazijos atvejis)“ (6 val.);</p>		
--	--	---	--	--

		<p>2022-05-06 programos „Įtraukusis ugdymas: skirtingi poreikiai – veikla bendra“ mokymai (6 val.);</p> <p>2022 m. gegužės 10 d., 25 d., birželio 7 d. projekto „Vilniaus pokyčių mokyklos“ konsultaciniuose seminaruose „Pamokos struktūra. Vertinimo, įsivertinimo sistemos tobulinimas“ (16 val.);</p> <p>2022-11-03 „Asertyvus mokytojas – kaip būti tvirtam ir mandagiam“ (8 val.);</p> <p>2022-12-07 „Ugdymo turinio atnaujinimas ir Velso patirtis atnaujinant programas“ (4 val.);</p> <p>2022 m. rugpjūčio – gruodžio mėn. dalyvavo NŠA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ organizuojamose užsienio ekspertų konsultacijų cikluose, susijusiuose su ugdymo turinio atnaujinimu (UTA) ir atnaujinto turinio įgyvendinimu (88 val.);</p> <p>2022 m. dalyvavo NŠA organizuojamose viešose, nuotolinėse konsultacijose ištaigų vadovams, pavaduotojams:</p> <p>2022-02-28 tyrimo „Mokymosi pasiekimus sąlygojantys ir psichosocialines rizikas mažinantys mokyklos bendruomenės ir lyderystės veiksniai“ pristatymas;</p> <p>2022-04-26 „Pavaduotojų, vadovų lyderystė: naujausi Lietuvos tyrėjų duomenys ir rekomendacijos dėl mokymuisi palankios aplinkos kūrimo. Ugdymo proceso stebėseną ir grįžtamasis ryšys“;</p> <p>2022-05-24 „Rekomendacijos dėl mokymuisi palankios aplinkos kūrimo. Mokinio galių stiprinimas“.</p> <p><i>Vadovavo darbo grupėms:</i></p>		
--	--	--	--	--

		<p>Respublikinės pradinių klasių mokinių gamtamokslinės konferencijos „Vanduo supa mus... Tyrinėju ir saugau“ koordinavimas (2022-02-14, dir. įsak Nr. V1-85);</p> <p>„Dėl bendradarbiavimo renginio organizavimo su Vilniaus miesto lopšeliais-darželiais „Gudrutis“, „Krivulė“ darbo grupės sudarymo“ (2022-05-10, dir. įsak. Nr. V1-207);</p> <p>„Dėl etikos komisijos kadencijos laikotarpio pratęsimo“ (2022-11-16, dir. įsak. Nr. V1-410);</p> <p>Vilniaus miesto savivaldybės administracijos bendrojo skyriaus vedėjo įsakymas „Dėl 2022–2023 mokslo metų Vilniaus miesto 1–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkurso“ (II-o etapo organizavimo) 2022 m. lapkričio 18 d. Nr. A15-1519/22(2.1.4E-BEU);</p> <p>Vilniaus miesto savivaldybės administracijos bendrojo skyriaus vedėjo įsakymas „Dėl 2022–2023 mokslo metų Vilniaus miesto 1–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkurso „Ant žodžio sparnų“ vykdymo ir vertinimo (II-o etapo organizavimo) 2022 m. lapkričio 22 d. Nr. A15-1533/22(2.1.4E-BEU);</p> <p>Tarptautinio 1–4 klasių mokinių piešinių ir dailiašviečio konkurso „Per pasaulį su lietuvišku eilėraščiu“ koordinavimas (2022-11-30, dir. įsak. Nr. V1-436) ir kt.</p> <p>Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja Violeta Labanienė dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo <i>kursuose</i>: 2022 m. vasario 25 d. – balandžio 25 d. „Ugdymo(si) pažangą skatinantys vadybiniai sprendimai mokykloje“ (40 val.); 2022 m. gegužės 10 d., 25 d., birželio 7 d. projekto „Vilniaus pokyčių mokyklos“</p>		
--	--	---	--	--

		<p>konsultaciniuose seminaruose „Pamokos struktūra. Vertinimo, įsivertinimo sistemos tobulinimas“ (16 val.); 2022-12-06 „Kolegialus grįžtamasis ryšys progimnazijoje: teoriniai ir praktiniai aspektai“ (8 val.); 2022 m. lapkričio 17 d. – gruodžio 7 d. „Vadovavimas ugdymo turinio atnaujinimui. Vadovų patirtis ir įžvalgos“ (12 val.). <i>Vadovavo darbo grupėms:</i> 5–8 klasių mokinių individualios pažangos aprašo vykdymo stebėsenos pirmininkė (2021-10-26, dir. įsak. Nr. V1-341); Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos metodinės tarybos veiklos koordinatorė (2021-01-07, dir. įsak. Nr. V1-11).</p> <p>Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėja Eglė Ankėnienė <i>dalyvavo</i> profesinio tobulėjimo programoje „Ugdymo(si) pažangą skatinantys vadybiniai sprendimai mokykloje“ (3 moduliai), 2022 m. vasario 25 d. – balandžio 25 d. (40 akad. val.). 2022 m. gegužės 10 d., 25 d., birželio 7 d. projekto „Vilniaus pokyčių mokyklos“ konsultaciniuose seminaruose „Pamokos struktūra. Vertinimo, įsivertinimo sistemos tobulinimas“ (16 val.); <i>Vadovavo darbo grupėms:</i> Vaiko gerovės komisijos pirmininkė (2022-09-07, dir. įsak. Nr. V1-300); Nelaimingų atsitikimų tyrimų komisijos pirmininkė (2022-11-10, dir. įsak. Nr. V1-397); Darbuotojų saugos ir sveikatos komiteto pirmininkė (2022-02-08, dir. įsak. Nr. V1-79); Inventorizacijos komisijos pirmininkė</p>		
--	--	--	--	--

		<p>(2022-11-25, dir. įsak. Nr. V1-422); 1–8 klasių mokinių neformaliojo švietimo valandų paskirstymo komisijos pirmininkė (2022-08-31, dir. įsak. Nr. V1-277) ir kt.</p> <p>Visi vadybinės komandos nariai 2022 m. dalyvavo dviejuose ir daugiau vadybos ar lyderystės mokymuose; vadovavo dviem ir daugiau darbo grupėms ir patobulino vadybos (bendrosios, pokyčių ir inovacijų valdymo, nuolatinio mokymosi) ir lyderystės kompetencijas.</p>		
1.1.3. Organizuoti bendrus mokymus mokytojams siekiant jų profesinio augimo.	90 proc. mokytojų kasmet dalyvauja bendrai organizuojamuose bent dviejuose profesinio augimo renginiuose, mokosi savarankiškai.	<p>2022 m. organizuoti 6 bendri mokymai mokytojams: „Turizmo renginių vadovų mokymai“ (2022-04-01, dir. įsak. Nr. P2-56), dalyvavo 63 proc. mokytojų;</p> <p>2022 m. gegužės 10 d., 25 d., birželio 7 d. projekto „Vilniaus pokyčių mokyklos“ konsultaciniai seminarai „Pamokos struktūra. Vertinimo, įsivertinimo sistemos tobulinimas“ (16 val.), (2022-05-10, dir. įsak. Nr. P2-98), dalyvavo 100 proc. mokytojų.</p> <p>„Asertyvus mokytojas – kaip būti tvirtam ir mandagiam“ (2022-11-03, dir. įsak. Nr. 288), dalyvavo 100 proc. mokytojų.</p> <p>„Kolegialus grįžtamasis ryšys progimnazijoje: teoriniai ir praktiniai aspektai“ (2022-11-10, dir. įsak. Nr. P2-296), dalyvavo 60 proc. mokytojų.</p> <p>„Mokinių mokėjimas mokytis ir motyvacija: ką gali mokytojas“ (2022-11-10, dir. įsak. Nr. P2-297), dalyvavo 100 proc. mokytojų.</p>	MK lėšos, nuomos lėšos	MK lėšos

		<p>„Civilinės saugos mokymai“ (2022-11-30, dir. įsak. Nr. P2-319), dalyvavo 100 proc. mokytojų.</p> <p>Tęsiama 2020 m. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su UAB „Vedliai“ dėl 22 progimnazijos mokytojų (19 mokytojų 1–4 kl. mokinių ir 3 informatikos mokytojų) dalyvavimo informatikos ir technologinės kūrybos programoje „Vedliai“.</p> <p>2022 metais progimnazijoje mokytojams organizuoti šeši bendri mokymai siekiant jų profesinio augimo.</p>		
1.1.4. Plėtoti mentorystės sistemą.	Kiekvienam naujam mokytojui paskirtas mentorius. Mokykloje vyksta nuolatinis vidinis konsultavimasis.	<p>2022 m. skyriaus vedėjos mentoriavo pagal kuruojamas sritis.</p> <p>Pradinio ugdymo skyriaus vedėja Alvyda Blockuvienė vykdė naujos mokytojos Karolinos Kurcikevičienės veiklos stebėjimą, supažindino su progimnazijoje galiojančiomis tvarkomis ir dokumentais bei teikė nuolatinės individualias konsultacijas (2022 m. spalio 20 d. stebėta ir aptarta pamoka).</p> <p>Paskirtas mentorius naujai fizinio ugdymo mokytojai (2022-03-30, dir. įsak. Nr. V1-141).</p> <p>Mokykloje vyksta nuolatinis vidinis konsultavimasis.</p> <p>2022 m. skyriaus vedėjos mentoriavo pagal kuruojamas sritis.</p> <p>Mokykloje vyko nuolatinis vidinis konsultavimasis.</p>	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

1.2. Uždavinys. Stiprinti bendrystės, atsakomybės ir bendradarbiavimo kultūrą mokykloje pagal visuotinės kokybės vadybą.				
1.2.1. Skatinti kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę už bendrų susitarimų laikymąsi.	Aiškūs elgesio normų susitarimai garantuos kiekvieno bendruomenės nario emocinį ir fizinį saugumą. Leis siekti pažangos visose srityse.	<p><i>Bendrų susitarimų ir Progimnazijos tvarkų laikymasis aptartas pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdžiuose:</i> Nr. 1, 2022-01-11; Nr. 2, 2022-01-12; Nr. 3, 2022-01-14; Nr. 4, 2022-01-17; Nr. 5, 2022-02-14; Nr. 6, 2022-02-14; Nr. 7, 2022-02-15; Nr. 8, 2022-02-15; Nr. 9, 2022-03-22; Nr. 10, 2022-03-23; Nr. 11, 2022-03-24; Nr. 12, 2022-03-25; Nr. 13, 2022-04-26; Nr.14, 2022-04-27; Nr.15, 2022-04-28; Nr. 16, 2022-04-29; Nr. 17, 2022-05-27; Nr. 18, 2022-06-13; Nr. 19, 2022-08-31; Nr. 20, 2022-09-06; Nr. 21, 2022-10-11; Nr. 22, 2022-10-24; Nr. 23, 2022-10-25; Nr. 24, 2022-10-27; Nr. 25, 2022-10-28; Nr. 26, 2022-11-17; Nr. 27, 2022-11-21.</p> <p><i>Bendrų susitarimų ir Progimnazijos tvarkų laikymasis aptartas pagrindinio ugdymo dokumentuose:</i> Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos „5–8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas“ (2019-09-20, dir. įsak. Nr. V1-299); Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos „5–8 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašas“ (2020-02-14, dir. įsak. Nr. V1-74); „Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašas“ (2020-12-18, dir. įsak. Nr. V1-386).</p> <p><i>Aiškūs elgesio normų susitarimai garantuoja kiekvieno bendruomenės nario emocinį ir fizinį saugumą.</i></p>	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

		<p>2022 metais buvo atliktas Mokyklos mikroklimato tyrimas. Pusė darbuotojų yra patenkinti, kaip kolektyvas laikosi darbo drausmės (51 proc.), ir beveik pusė sutinka, kad mokykloje egzistuoja aiškiai apibrėžtos darbo ir drausmės taisyklės visiems darbuotojams (48 proc.). Trečdalis tyrime dalyvavusių yra nepatenkinti, kaip prižiūrima (kontroliuojama) darbo drausmė mokykloje, ir turi priekaištų kolegoms, kad jie nepareigingai laikosi darbo taisyklių (29 proc.). Dauguma (70 proc.) darbuotojų sutinka, kad mokyklos darbuotojai turi aiškiai apibrėžtas darbo atsakomybes, supranta ir pritaria jų vaidmeniui keliamiems reikalavimams, žino, kokio darbo ar rezultato iš jo tikisi vadovas.</p> <p>Tačiau tik pusė atsakiusių mano, kad visi darbuotojai laikosi savo darbo atsakomybių ribų ir jomis vadovaudamiesi dirba.</p> <p><i>(Mokyklos mikroklimato tyrimas, 2022 metai, I pusmetis)</i></p> <p>Mokyklos veiklos kokybės 2022 metų ataskaitoje taip pat rekomenduojama laikytis bendros darbo tvarkos, mokinių mokymosi pasiekimų, elgesio ir kitų bendrų susitarimų.</p> <p>(2022-12-15, Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės posėdžio protokolas Nr. 6)</p> <p>100 proc. mokytojų pritaria, kad aiškūs elgesio normų susitarimai skatina kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę už bendrų susitarimų laikymąsi.</p>		
--	--	--	--	--

1.2.2. Tęsti ilgalaikių prevencinių programų įgyvendinimą.	1–8 klasėse per metus įgyvendinta bent viena prevencinė programa.	100 proc. 1–8 klasių mokinių dalyvavo Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinėje programoje „Savu keliu“.	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos, nuomos lėšos	Žmogiškieji ištekliai
1.2.3. Tobulinti tėvų švietimo ir konsultavimo sistemą.	Elektroniniame dienyne reguliariai pateikiama informacija tėvams, mokytojams. Progimnazijos svetainėje švietimo pagalbos mokiniui teikimo specialistai rengia aktualią informaciją tėvams. Kasmet organizuojami 2–3 šviečiamojo pobūdžio renginiai tėvams, mokytojams.	Elektroniniame dienyne arba elektroniniu paštu reguliariai pateikiama informacija progimnazijos mokytojams, mokinių tėvams. 2022-02-23 buvo organizuotas nuotolinis būsimų pirmų klasių mokinių tėvų susirinkimas. 2022-09-08 buvo organizuotas susirinkimas pirmų klasių mokinių tėvams. 2022-10-04 progimnazijos mokytojams pristatytas ugdymo turinio atnaujinimas. 2022-11-17 pradinio ugdymo metodinės grupės mokytojams pristatymo metu aptarti atnaujintą ugdymo turinį reglamentuojantys dokumentai (pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdžio protokolas, 2022-11-17 Nr. 26). 2022-02-24 vyko virtuali atvirų durų diena būsimų 5-ų klasių mokinių tėvams. 2022-05-12 ir 2022-12-15 vyko nuotolinės dalykų mokytojų konsultacijos 1–8 klasių mokinių tėvams. 2022-09-22 vyko informacinis susitikimas su 5-ų klasių tėvais. Dalyvavo progimnazijos administracija, klasių auklėtojai ir mokytojai dalykininkai. Progimnazijos svetainėje švietimo pagalbos mokiniui teikimo specialistai parengė aktualią informaciją tėvams. 2021–2022 m. m. buvo suorganizuoti 4 šviečiamojo pobūdžio renginiai tėvams, mokytojams.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

<p>1.2.4. Reguliarus tėvų informavimas apie mokinių pažangą ir pasiekimus, aptariant kiekvieno mokinio pažangą.</p>	<p>Sisteminas ir informatyvus bendravimas (dialogas) leis laiku įvertinti mokinio pažangą, labiau suasmeninti mokymą(si) ir ugdymo turinį (2 kartus per mokslo metus po signalinių pusmečių).</p>	<p>2021–2022 m. m. II pusmetį 1–4 klasių mokinių tėvų bendri susirinkimai klasėse nebuvo organizuojami, 2022–2023 I pusmetį įvyko 9 klasių tėvų susirinkimai (1a, 1b, 1c, 1d, 2d, 3b, 3e, 4b, 4c kl.). 2021–2022 m. m. I pusmečio rezultatų aptarimas vyko 14 klasių; 2021–2022 m. m. II pusmetį individualūs pokalbiai su mokinių tėvais vyko visose 1–4 klasėse. Visų dalykų mokytojai individualiai informavo/konsultavo tėvus Tamo pranešimais ir telefonu, organizavo nuotolinius susitikimus Zoom ir MS Teams platformose. Gruodžio ir gegužės mėn. po signalinių pusmečių 5–8 klasių auklėtojai organizavo tėvų susirinkimus. 2022-05-12 ir 2022-12-15 vyko nuotolinės dalykų mokytojų konsultacijos 1–8 klasių mokinių tėvams.</p> <p>1–8 klasių mokinių tėvai reguliariai informuojami apie mokinių pažangą ir pasiekimus tėvų susirinkimų metu, individualių susitikimų metu. Po signalinių pusmečių aptarimų mokinių tėvai yra informuojami apie iškilusias mokymosi problemas, supažindinami su pagalbos mokiniui būdais.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
<p>1.2.5. Stiprinti tradicinių renginių, buriančių</p>	<p>Suorganizuoti bent du per mokslo metus bendruomeniškumą skatinantys renginiai.</p>	<p>Suorganizuoti bendruomeniškumą skatinantys renginiai: Mokslo ir žinių diena; akcijos, skirtos Laisvės gynėjų dienai, Lietuvos</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>

bendruomenę, organizavimą, siekiant aktyvaus tėvų dalyvavimo.		valstybės atkūrimo dienos; sporto šventės „Daukantinis pavasaris“, „Daukantinė vasara“; Mokslo metų užbaigimo šventės 1–4 klasių mokiniams, „Paskutinio skambučio“ šventė 8 klasių mokiniams.		
1.2.6. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, atkreipiant dėmesį į artimiausią aplinką (Vilniaus ir šalies ugdymo įstaigos, aukštosios mokyklos, Vaiko teisių apsaugos skyrius, Vilniaus miesto PPT, kvalifikacijos tobulinimo institucijos ir kt.).	Kuriama atvira, pažangi, bendradarbiaujanti organizacija, pasirašyta bent viena per metus bendradarbiavimo sutartis.	<p>2022 m. pasirašytos 8 bendradarbiavimo sutartys: Bendradarbiavimo sutartis dėl baseino su UAB „Treniruočių pasaulis“ (2022-01-07, Nr. V6-1); Bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Algirdo muzikos mokykla (2022-03-09, Nr. V6-2); Bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Taikos progimnazija (2022-04-04, Nr. S-311/V6-3); Susitarimas dėl mokyklos mokinių dalyvavimo vasaros stovykloje (2022-05-16, Nr. V6-4); Bendradarbiavimo susitarimas su VšĮ „Atvira galerija“ (2022-07-08, Nr. V6-5); Bendradarbiavimo sutartis dėl baseino su UAB „Treniruočių pasaulis“ (2022-08-26, Nr. V6-6); Bendradarbiavimo sutartis dėl baseino su UAB „Treniruočių pasaulis“ (2022-08-26, Nr. V6-7); Bendradarbiavimo sutartis su „Vilniaus miesto parkais“ (2022-11-10, Nr. V6-8).</p> <p>Bendradarbiavimas su kvalifikacijos kėlimo institucijomis: <i>Pedagoginės praktikos organizavimas: VU Filosofijos fakulteto Vaikystės pedagogikos studijų programos (pradinio ugdymo specializacijos) II kurso – 1 studentas;</i></p>	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

		<p>Bendradarbiaujama su VšĮ Vilniaus švietimo pažangos centru „EDU Vilnius“ dėl 16 pradinio ugdymo mokytojų ir visų progimnazijos 1–4 klasių mokinių dalyvavimo projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ („Eduten Playground“);</p> <p>Tęsiama 2020 m. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su UAB „Vedliai“ dėl 22 progimnazijos mokytojų (19 mokytojų 1–4 kl. mokinių ir 3 informatikos mokytojų) dalyvavimo informatikos ir technologinės kūrybos programoje „Vedliai“.</p> <p><i>Mokykla bendradarbiauja su socialiniais partneriais:</i> Vilniaus lopšeliu-darželiu „Krivūlė“, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Gudrutis“ (buvo išsiųstas kvietimas lopšelių-darželių priešmokyklinių grupių vaikų tėvams dėl nuotolinio susirinkimo organizavimo progimnazijoje būsimų pirmų klasių mokinių tėvams), 2022 m. gegužės mėn. „Dėl bendradarbiavimo renginių plano su Vilniaus lopšeliais-darželiais „Gudrutis“, „Krivūlė“ (2022-05-12, dir. įsak Nr. V1-211); renginiai įvyko 2022 m. gegužės 17 d. progimnazijoje;</p> <p>Bendradarbiavimas su klubu „Diabitė“ dėl projektinės veiklos „Diabusas“ įgyvendinimo progimnazijoje: nuotolinių paskaitų organizavimas progimnazijos 1a kl. mokiniams (2022-09-07) ir 1–8 kl. progimnazijos mokytojams (2022-10-26) apie cukriniu diabetu sergančius vaikus.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto pradinių klasių mokytojų metodiniu būreliu: Vilniaus miesto pradinių klasių mokytojų metodinio būrelio padėka už geranorišką bendradarbiavimą ir puikų Vilniaus miesto 1–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkurso „Ant žodžio sparnų“, skirto Vilniaus 700 metų jubiliejui paminėti, II etapo organizavimą.</p> <p>Pedagoginės praktikos organizavimas: Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys dėl pedagoginės praktikos atlikimo su <i>Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija</i>: 2022-01-07 Nr. V1-2 (rusų, anglų kalbos); 2022-02-21 Nr. V1-89 (rusų kalba); 2022-03-01 Nr. V1-328 (fizinis ugdymas); 2022-09-05 Nr. V1-297 (rusų kalba); 2022-11-14 Nr. V1-401 (muzika, 3 studentai); 2022-11-28 Nr. V1-428 (rusų, anglų kalbos); 2022-12-16 Nr. 454, Nr. 455, Nr. 456, Nr. 457 (keturi studentai – muzika); <i>Vilniaus universiteto Filosofijos fakultetu</i>: 2022-09-05 Nr. V1-298 (geografija); 2022-12-12 Nr. V1-448 (anglų kalba). <i>Savanoriškos veiklos sutartis su Nacionalinio švietimo NVO tinklu dėl savanoriškos veiklos (penkios sutartys)</i>: 2022-03-21 Nr. SA-84; 2022-03-21 Nr. SA-85; 2022-03-21 Nr. SA-86; 2022-03-21 Nr. SA-87; 2022-10-10 Nr. SA-105.</p> <p>Nuolat bendradarbiaujama su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio</p>		
--	--	--	--	--

		<p>bendradarbiavimo ir koordinavimo skyriumi, Vilniaus miesto vaiko teisių apsaugos skyriumi, Vilniaus miesto PPT, Vilniaus miesto terapiniu centru „Aplink“, Vilniaus miesto 3 policijos komisariatu.</p> <p>Kuriama atvira, pažangi, bendradarbiaujanti organizacija, pasirašyta ne viena bendradarbiavimo sutartis.</p>		
1.3. Uždavinys. Kurti ugdymo kokybę gerinančias aplinkas.				
1.3.1. Organizuoti aplinkos tvarkymo akcijas, mokinių darbų parodas, teminius standus.	Mokiniai jausis progimnazijos aplinkų kūrėjai, šeiminkai, bus atsakingesni už erdvių estetiką ir tvarką. Kas mėnesį organizuojama bent viena mokinių darbų paroda, vieną kartą per metus vyksta aplinkos tvarkymo akcija.	Progimnazijos erdvėse nuolat eksponuojamos ir kas mėnesį atnaujinamos mokinių darbų parodos. Du kartus per mokslo metus buvo puošiami mokyklos koridoriai. 2022 m. balandžio mėnesį vyko aplinkos tvarkymo akcija.	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos
1.3.2. Kurti įvairių žaidimų erdves, rekreacines zonas.	Įrengus edukacines ir poilsio erdves, stiprės mokinių mokymosi motyvacija ir pagerės ugdymo(si) sąlygos (bent vieną per metus).	Atnaujintas stadionas, įkurtos naujos sporto ir žaidimų aikštelės.	2 proc. GPM ir savivaldybės lėšos	Savivaldybės lėšos
1.3.3. Atnaujinti pagal galimybes mokyklos patalpas.	Pagerės mokymosi ir darbo sąlygos (atnaujintos bent dvi patalpos per mokslo metus).	Mokymosi ir darbo sąlygos pagerėjo, atnaujinta daugiau nei dvi patalpos per 2022 m., t. y. suremontuoti 306, 310, 401, 402, 406 kabinetai. Penkių kabinetų atnaujintos palangės.	Savivaldybės lėšos, 2 proc. GPM, nuomos lėšos	Savivaldybės lėšos, 2 proc. GPM
1.3.4. Aprūpinti kabinetus šiuolaikiškais mokymo(si) priemonėmis.	Bent pusė mokymosi patalpų bus aprūpintos šiuolaikiškais mokymosi priemonėmis.	99 proc. mokymosi patalpų aprūpinti šiuolaikiškais mokymosi priemonėmis.	Savivaldybės lėšos, 2 proc. GPM, nuomos lėšos, MK lėšos	Savivaldybės lėšos, nuomos lėšos, MK lėšos

<p>Išvada apie pasiektą tikslą.</p>	<p>Tikslas „Kurti gyvybingą, savikritišką, besimokančią, siekiančią nuolatinės pažangos organizaciją“ pasiektas.</p> <p>Visi vadybinės komandos nariai 2022 metais dalyvavo dviejuose ir daugiau vadybos ar lyderystės mokymuose; vadovavo dviem ar daugiau darbo grupėms ir patobulino vadybos (bendrosios, pokyčių ir inovacijų valdymo, nuolatinio mokymosi) ir lyderystės kompetencijas. Siekiant kryptingo vadovų ir mokytojų profesinio tobulėjimo labai svarbus komandinis mokymasis. 2022 metais progimnazijoje mokytojams organizuoti šeši bendri mokymai siekiant jų profesinio augimo. 2022 metais skyriaus vedėjos mentoriavo pagal kuruojamas sritis. Mokykloje vyko nuolatinis vidinis konsultavimasis. Bendrų susitarimų ir progimnazijos tvarkų laikymasis aptartas mokytojų tarybos, metodinės tarybos ir metodinių grupių posėdžiuose, atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas, pateiktos tyrimo išvados ir rekomendacijos. Progimnazijoje įgyvendinta Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“, kurioje dalyvavo 100 proc. 1–8 klasių mokinių.</p> <p>1–8 klasių mokinių tėvai reguliariai informuojami apie mokinių pažangą ir pasiekimus. Po signalinių pusmečių aptarimų mokinių tėvai yra informuojami apie iškilusias mokymosi problemas, supažindinami su pagalbos mokiniui būdais. Kuriamą atvira, pažangi, bendradarbiaujanti organizacija, pasirašytos 8 bendradarbiavimo sutartys, organizuota pedagoginė praktika. Bendradarbiaujama su VšĮ Vilniaus švietimo pažangos centru „EDU Vilnius“ dėl 16 pradinio ugdymo mokytojų ir visų progimnazijos 1–4 klasių mokinių dalyvavimo projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ („EduTen Playground“). Tęsiama 2020 metais pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su UAB „Vedliai“ dėl 22 progimnazijos mokytojų (19 mokytojų 1–4 kl. mokinių ir 3 informatikos mokytojų) dalyvavimo informatikos ir technologinės kūrybos programoje „Vedliai“. Mokykla bendradarbiauja su socialiniais partneriais, organizuojami bendri renginiai. Mokymo(si) ir darbo sąlygos pagerėjo, 99 proc. mokymosi patalpų aprūpinti reikiamomis mokymo priemonėmis. Atnaujintas stadionas, įkurtos naujos sporto ir žaidimų aikštelės. Suremontuoti 306, 310, 401, 402, 406 kabinetai. Penkių kabinetų atnaujintos palangės. 2022 metais organizuota ir pravesta daug renginių, tik, kaip ir ankstesniais metais, gerosios patirties sklaidos trūksta mieste, šalies ar tarptautiniuose renginiuose.</p>
--	---

II programa. „Darnus ir atsakingas ugdymas(is)“

2. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

2.1. Uždavinys. Naudoti aktyvius ir inovatyvius mokymo(si) metodus ugdymo procese.

<p>2.1.1. Telkti bendruomenę mokymuisi per bendrą pamokų planavimą, integraciją ir pamokų stebėjimą.</p>	<p>Ne mažiau nei 1 atvira ir/arba integruota pamoka per mokslo metus. Ne mažiau nei 1 kolegų stebėta bei aptarta pamoka.</p>	<p>2022 metais vyko: 6 atviros pamokos, 31 integruota pamoka, 18 edukacinių pamokų, 19 edukacinių užsiėmimų, veiklų, 2 sferiniai kinai, 14 pamokų netradicinėje erdvėje, 1 kūrybinė veikla, 16 teminių pamokų, 2 integruotos atviros pamokos, 1 prevencinė pamoka, 25 netradicinės pamokos, 4 nuotolinės „Mokonomikos“ pamokos ir kt. Pravestos 39 atviros ir/arba integruotos pamokos. (2022 m. Progimnazijos mėnesio darbo planai).</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
<p>2.1.2. Gerinti pamokos kokybę, taikant inovatyvius mokymo(si) metodus, aplinkų įvairovę.</p>	<p>Mokiniai, aktyviai dalyvaudami ugdymo procese, efektyviau ugdysis dalykines ir bendrąsias kompetencijas. 80 procentų mokytojų taikys inovatyvius mokymo metodus pamokoje.</p>	<p>Direktorė Rita Lūžienė 2022 metais stebėjo 12 pamokų 1-ose ir 5–8 klasėse. 9-iose iš jų (75 proc.) buvo taikyti inovatyvūs metodai.</p> <p>Pradinio ugdymo skyriaus vedėja Alvyda Blockuvienė stebėjo 1–4 kl. mokytojų 14 pamokų. 11 (79 proc.) stebėtų pamokų buvo taikomi inovatyvūs mokymo metodai.</p> <p>Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjos Violetos Labanienės stebėtose pamokose 50 proc. mokytojų taikė inovatyvius mokymo metodus.</p> <p>Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėja Eglė Ankėnienė stebėjo 3 neformalaus ugdymo ir 2 dalykų pamokas. Jas vedė 6 mokytojai.</p> <p>68 proc. stebėtų pamokų buvo taikyti inovatyvūs metodai.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, Europos Sąjungos fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos</p>

		<p>Vykdomas projektas „Kultūros pasas“, mokomųjų dalykų ilgalaikiai ir trumpalaikiai (integruoti) projektai, ugdymas netradicinėje aplinkoje, mokomųjų erdvių apipavidalinimas, konkursai, olimpiados.</p> <p>Mokykloje vykdomas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ projektas, naudojamas bevielio interneto ryšys. Visi pradinio ugdymo mokytojai ir mokiniai turi galimybę naudodamiesi planšetėmis saugiai prisijungti prie skaitmeninių mokomųjų erdvių.</p> <p>Visuose kabinetuose yra kompiuteriai su kameromis ir mikrofonais prijungti prie interneto. 47 kabinetuose yra projektoriai.</p> <p>Visiems pageidavusiems – visiems pradinio ugdymo mokytojams ir vienuolikai 5–8 klasių mokytojų, suteikta galimybė naudoti patiems ir mokiniams EMA ir EDUKA elektronines pratybas.</p>		
<p>2.1.3. Organizuoti pamokas (užsiėmimus) netradicinėse erdvėse: „Mokykla be sienų“.</p>	<p>Kiekvienas mokytojas organizuoja ne mažiau nei dvi pamokos per mokslo metus.</p>	<p>1–4 klasių mokiniams vyko 117 netradicinių ir integruotų įvairių dalykų pamokų. Jas vedė 87,5 proc. pradinio ugdymo metodinės grupės mokytojų.</p> <p>5–8 klasių mokiniams vyko 34 netradicinės įvairių dalykų pamokos.</p> <p>2022 metais 1–8 klasių mokiniams vyko 151 netradicinė ir/arba integruota pamoka.</p> <p>Dažniausios netradicinės erdvės: Valstybės pažinimo centras, Vilniaus teatras „Lėlė“, Planetariumas, Adomo Mickevičiaus viešoji biblioteka, Signatarų namai, Vilniaus arkikatedra bazilika, Lietuvos nacionalinis</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, kultūros paso lėšos</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, asmeninės lėšos, kultūros paso lėšos</p>

		muziejus, Naujojo arsenalo muziejus, Vilniaus Rotušė, Mokytojų namai, Užupis, Reformatų skveras, Bernardinų sodas, Geležinkelių muziejus, Nacionalinis lankytojų centras, Katedros aikštė, Lietuvos medicinos biblioteka, Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejus, Vingio parkas ir kt. (2022 m. Progimnazijos mėnesio darbo planai ir 2022 metų veiklos plano ataskaita).		
2.1.4. Plėtoti ilgalaikę projektinę veiklą.	Visi aštuntųjų klasių mokiniai dalyvauja ilgalaikėje projektinėje veikloje.	8 klasių mokiniams ilgalaikė projektinė veikla 2022 metais nevyko.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
2.1.5. Skatinti dalykų mokytojus naudoti įvairias elektronines aplinkas.	Bent 40 procentų dalykų mokytojų naudoja elektronines aplinkas pamokose.	2022 metais užsakytos 24 EDUKA ir 23 EMA licencijos mokytojams bei 386 EDUKOS licencijos pradinio ugdymo mokiniams ir 1210 įvairių mokomųjų dalykų EMA licencijų mokiniams. 2022 metais 100 proc. mokytojų savo pamokose taikė išmaniąsias technologijas (interaktyvias lentas, internetą, planšetes, EMA ir EDUKA elektronines pratybas, savo kurtą skaitmeninę metodinę medžiagą ir pan.).	Žmogiškieji ištekliai	Lėšos, skirtos skaitmeninio ugdymo plėtrai, MK ir savivaldybės lėšos, žmogiškieji ištekliai
2.1.6. Aprūpinti mokytojus, taikančius inovatyvius mokymo metodus, reikiamomis priemonėmis.	80 procentų mokytojų bus aprūpinti reikiamomis mokymo priemonėmis.	99 proc. mokytojų aprūpinti reikalingomis mokymo priemonėmis.	Nuomos lėšos, savivaldybės lėšos	Nuomos lėšos, savivaldybės lėšos, MK lėšos
2.2. Uždavinys. Puoselėti mokykloje sukurtą veiksmingą pagalbą įvairių poreikių bei gebėjimų mokiniams.				
2.2.1. Tęsti gabių mokinių ugdymą.	Parengtos lietuvių k., matematikos, biologijos ir fizikos septintų,	Sudaryti 4-ų klasių gabių mokinių ugdymo moduliai (lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, anglų kalbos), paskirstytos	MK lėšos	MK lėšos

	aštuntų klasių gabiųjų mokinių ugdymosi programos.	<p>valandos moduliams ir sudaryti modulių tvarkaraščiai, mokinių sąrašai (2022-09-01, dir. įsak. Nr. V1-288), parengtos gabiųjų mokinių ugdymo modulių programos.</p> <p>2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. vyko/vyksta matematikos, biologijos ir fizikos gabiųjų mokinių moduliai 8-ose klasėse. 2021–2022 m. m. juos lankė 48 mokiniai (35 proc.), 2022–2023 m. m. – 47 mokiniai (34 proc.).</p> <p>7 klasių mokiniams lietuvių kalbos, matematikos, biologijos ir fizikos gabiųjų mokinių ugdymo moduliai nevyko.</p>		
2.2.2. Stebėti mokinio pažangą, planuoti ir organizuoti pamokas atsižvelgiant į mokinių lūkesčius.	Sisteminis mokinio pažangos stebėjimas, aptariamas du kartus per metus su mokiniais ir jų tėvais, leidžia tiksliau planuoti ugdymą mokytojams ir formuoja teigiamą mokinių požiūrį į mokymąsi.	<p>1–4 kl. mokinių pažanga stebima vadovaujantis „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu 1–4 kl.“ (2019-06-07, dir. įsak. Nr. V1-222), parengtas „1–4 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašas“ (2020-12-29, dir. įsak. Nr. V1-397).</p> <p>2021–2022 m. m. I pusmečio diagnostinių testų rezultatai aptarti pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdžiuose: Nr. 5, 2022-02-14; Nr. 6, 2022-02-14; Nr. 7, 2022-02-15; Nr. 8, 2022-02-15.</p> <p>2021–2022 m. m. II pusmečio signaliniai rezultatai aptarti pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdžiuose: Nr. 13, 2022-04-26; Nr. 14, 2022-04-27; Nr. 15, 2022-04-28; Nr. 16, 2022-04-29.</p> <p>2021–2022 m. m. II pusmečio diagnostinių testų rezultatai aptarti pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdžiuose:</p>	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

		<p>Nr. 22, 2022-10-24; Nr. 23, 2022-10-25; Nr. 24, 2022-10-27; Nr. 25, 2022-10-28. 2022–2023 m. m. I pusmečio signaliniai rezultatai aptarti pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdžiuose: Nr. 27, 2022-11-21; Nr. 28, 2022-11-22; Nr. 29, 2022-11-24; Nr. 30, 2022-11-25.</p> <p>5–8 kl. mokinių pažanga stebima vadovaujantis „5–8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu“ (2019-09-20, dir. įsak. Nr. V1-299); „5–8 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašu“ (2020-02-14, dir. įsak. Nr. V1-74) ir „Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašu“ (2020-12-18, dir. įsak. Nr. V1-386). Du kartus per metus organizuojami klasės tėvų susirinkimai. Tėvai apie mokinių pažangą informuojami Tamo dienyno pagalba, Zoom, Microsoft Teams, el. paštu, telefonu. Mokytojai su mokiniais aptaria mokymosi rezultatus, teikia pagalbą.</p>		
<p>2.2.3. Tobulinti mokinių pažangos matavimo/įsivertinimo instrumentus. Naudoti įsivertinimo rezultatus mokinių individualiai pažangai organizuoti.</p>	<p>Atnaujintas mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašas. Tinkamai suorganizuotas mokinių individualios pažangos stebėjimas leidžia siekti aukštesnės mokymosi kokybės (bent vienu procentu per metus).</p>	<p>Patvirtinti „Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos 1–4 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašas“ (2020-12-29, dir. įsak. Nr. V1–397) ir „Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos 5–8 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašas“ (2020-02-14, dir. įsak. Nr. V1-74). 2021–2022 m. m. II pusmetį 1–4 kl. mokinių mokymosi kokybė siekė 79 proc. (4 proc. sumažėjo 1–4 kl. mokinių mokymosi kokybė</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>

		<p>lyginant su 2020–2021 m. m. II pusmečio kokybe – buvo 83 proc.; ta pati mokymosi kokybė išliko lyginant su 2021–2022 m. m. I pusmečio rezultatais – 79 proc.). 1–4 kl. mokinių pusmečių mokymosi rezultatai bei jų analizė pristatyti progimnazijos mokytojų tarybos posėdžių metu: 2022-02-17 ir 2022-08-31.</p> <p>2022 m. I pusem. buvo fiksuojama 100 proc. kiekvieno mokinio individuali pažanga. 2022 m. vasario mėn. buvo vykdomas stebėjimas, 1–4 kl. visų mokomųjų dalykų individualios pažangos fiksavimas (2022 m. vasario mėn. progimnazijos darbo planas, 2022-01-31, dir. įsak. Nr. V1-64).</p> <p>2021–2023 metais dalyvaujama projekte „Vilniaus pokyčių mokyklos“. Tobulinimo kryptis – individualios mokinio pažangos stebėjimas, ugdymo proceso/pamokos kokybės gerinimas.</p> <p>Sudaryta Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos 5–8 klasių mokinių individualios pažangos aprašo vykdymo stebėsenos darbo grupė, kuri turi parengti 5–8 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo analizę ir rekomendacijas (2021-10-26, dir. įsak. Nr. V1-341).</p> <p>Penkiose (iš šešių) pilotinėse klasėse pakilo mokymosi kokybė. Vienoje išliko be pokyčių. 5a + 8,12; 5c +17,39, 6a +3,4, 6d – 0, 7e +20; 7e +20.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>2022 metais progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliko veiklos kokybės rodiklio „Mokinių įsivertinimas“ tyrimą. 72 proc. apklaustų 3–8 klasių mokinių teigia, kad pildo įsivertinimo lapus, kuriuose žymi mokymosi pasiekimus ir pažangą. 87 proc. mokytojų teigia, kad mokiniai geba savarankiškai arba padedami įsivertinti savo darbą pagal numatytus kriterijus. 75 proc. mokytojų teigia, kad kiekvienoje pamokoje su mokiniais aptaria įsivertinimo kriterijus. 93 proc. mokinių prisiima atsakomybę už mokymosi rezultatus. 84 proc. mokinių įsivertindami sužino, ką tikrai moka, o ką reikėtų pasimokyti. Išvadose vienas iš stipriausių veiklos organizavimo aspektų, kad mokiniai ir jų tėvai suvokia įsivertinimo naudą ir vertę.</p> <p><i>(Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, 2022-12-15, Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės posėdžio protokolas Nr. 6).</i></p> <p>Tinkamai suorganizuotas mokinių individualios pažangos stebėjimas leidžia siekti aukštesnės mokymosi kokybės.</p>		
2.2.4. Siekiant aukštesnės mokymosi rezultatų kokybės, vykdyti mokinių pasiekimų stebėseną, analizuoti rezultatus.	Analizuojami pusmečių, olimpiadų, NMPP testų ir kitų patikrinimų rezultatai leidžia tiksliau numatyti ugdymo proceso tobulinimo kryptis.	Vykdomi 1–4 kl. ir 5–8 kl. mokinių pusmečių signaliniai įvertinimų aptarimai, pusmečių ir metinių įvertinimų aptarimai. Dalyvauja visi dėstantys mokytojai. Siūlomos įvairios priemonės ir galimybės konkrečių mokinių rezultatų gerinimui. Elektroninių NMPP testų rezultatai ir jų analizė yra pristatomi mokytojų tarybos posėdžių	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

		metu. Klasių ir individualūs mokinių rezultatai pateikiami klasių auklėtojams. Apibendrinti rezultatai pateikiami dėstančių dalykų mokytojams.		
2.2.5. Panaudojus ugdymo plano galimybes teikti diferencijuotas konsultacijas skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams.	Suteiktos konsultacijos gerins mokinių pažangą ir pasiekimus, kels jų savivertę.	Parengtas 2022–2023 m. m. 1–4 kl. mokinių konsultacijų tvarkaraštis (2022-09-01, dir. įsak. Nr. V1-285). 2021–2022 m. m. progimnazijoje 5–8 klasių mokiniams, turintiems mokymo(si) sunkumų, skirtos septynios lietuvių kalbos ir literatūros, penkios matematikos, viena informacinių technologijų, dvi fizikos, viena chemijos, dvi gamtos ir žmogaus, biologijos, keturios anglų kalbos, dvi istorijos, viena geografijos savaitinės dalykinės konsultacijos. 2022–2023 m. m. progimnazijoje 5–8 klasių mokiniams, turintiems mokymo(si) sunkumų, skirtos septynios lietuvių kalbos ir literatūros, penkios matematikos, viena informacinių technologijų, dvi fizikos, viena chemijos, dvi gamtos ir žmogaus, biologijos, šešios anglų kalbos, dvi istorijos, viena geografijos savaitinės dalykinės konsultacijos. Suteiktos konsultacijos 1–8 klasių mokiniams gerina mokinių pažangą ir pasiekimus, kelia jų savivertę.	MK lėšos	MK lėšos
2.2.6. Teikti pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.	50 procentų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, suteikiamos individualios mokomųjų dalykų konsultacijos.	33 proc. mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, suteiktos individualios mokomųjų dalykų konsultacijos. Dar 30 proc. mokinių suteiktos specialiojo pedagogo lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos.	MK lėšos	MK lėšos

<p>2.2.7. Esant finansinėms galimybėms organizuoti pagalbą mokiniams, turintiems sunkumų ruošiant namų darbus (mokinys mokiniui).</p>	<p>Stiprėja bendradarbiavimas tarp skirtingų klasių mokinių, stiprėja motyvacija.</p>	<p>1–4 klasių mokiniai namų darbus ruošia Visos dienos mokyklos grupėje. Pirmadieniais–ketvirtadieniais organizuojamas 5–8 klasių mokinių namų darbų ruošos būrelis. Mokiniais sudaryta galimybė mokykloje po pamokų paruošti namų darbus. Bendradarbiavimas tarp skirtingų klasių mokinių vyko/vyksta VDM metu budinčiose grupėse.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Vilniaus miesto savivaldybės lėšos, MK lėšos, žmogiškieji ištekliai</p>
<p>Išvada apie pasiektą tikslą.</p>	<p>Tikslas „Gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos“ pasiektas iš dalies. 2022 metais 100 proc. mokytojų savo pamokose taikė išmaniąsias technologijas (interaktyvias lentas, internetą, planšetes, EMA ir EDUKA elektronines pratybas, savo kurtą skaitmeninę metodinę medžiagą ir pan.). 99 proc. mokytojų aprūpinti reikalingomis mokymo priemonėmis. 2022 metais vyko lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, anglų kalbos 4-ų klasių gabių mokinių ugdymo moduliai, parengtos gabiųjų mokinių ugdymo modulių programos. 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. vyko/vyksta matematikos, biologijos ir fizikos gabių mokinių moduliai 8-ose klasėse. 7 klasių mokiniams lietuvių kalbos, matematikos, biologijos ir fizikos gabių mokinių ugdymo moduliai nevyko. Mokytojų teigimu, nebuvo numatyti biologijos, fizikos ir matematikos gabių mokinių ugdymo moduliai 7-ose klasėse. 1–4 kl. mokinių pažanga stebima vadovaujantis „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu 1–4 kl.“ (2019-06-07, dir. įsak. Nr. V1-222), patvirtintas „1–4 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašas“ (2020-12-29, dir. įsak. Nr. V1-397), kuris nustato aiškią pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui tvarką. 5–8 kl. mokinių pažanga stebima vadovaujantis „5–8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu“ (2019-09-20, dir. įsak. Nr. V1-299), patvirtintas „5–8 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašas“ (2020-02-14, dir. įsak. Nr. V1-74). Vykdomas sistemingas mokinio pažangos stebėjimas, kuris aptariamas du kartus per metus tiek su mokiniais, tiek su jų tėvais. Tai leidžia mokytojams tiksliau planuoti ugdymą, o mokiniai turi galimybę atsakingai aptarti savo pažangą ir pasiekimus su mokytojais ir tėvais. 2022 metais progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliko veiklos kokybės rodiklio „Mokinių įsivertinimas“ tyrimą. Išvadose vienas iš stipriausių veiklos organizavimo aspektų, kad mokiniai ir jų tėvai suvokia įsivertinimo naudą ir vertę. Tinkamai suorganizuotas mokinių individualios pažangos stebėjimas leidžia siekti aukštesnės mokymosi kokybės. Suteiktos konsultacijos 1–8 klasių mokiniams taip pat gerina mokinių pažangą ir pasiekimus, kelia jų savivertę. 33 proc. mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, suteiktos individualios mokomųjų dalykų konsultacijos. Dar 30 proc. mokinių suteiktos specialiojo pedagogo lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos. 2021 metais – 53 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, suteiktos individualios mokomųjų dalykų konsultacijos. Mokiniais sudaryta galimybė mokykloje po pamokų paruošti namų darbus. 1–4 klasių mokiniai namų darbus ruošia Visos dienos mokyklos</p>			

	<p>grupėje. Pirmadieniais–ketvirtadieniais organizuojamas 5–8 klasių mokinių namų darbų ruošos būrelis. Bendradarbiavimas tarp skirtingų klasių mokinių vyko/vyksta VDM metu budinčiose grupėse.</p> <p>2021 metais 100 proc. 8-ą klasių mokinių dalyvavo ilgalaikėje projektinėje veikloje. Organizuoti 32 projektai. Projektų metu buvo ugdomi komandinio darbo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, socialinė ir sociokultūrinė kompetencijos. Projektinė veikla buvo laikoma progimnazijos stiprybe. 2022 metais ilgalaikė projektinė veikla 8 klasių mokiniams dėl lėšų trūkumo nevyko.</p> <p>2022 metais praveistos 39 atviros ir/arba integruotos pamokos. 2021 metais vyko tik dvi atviros pamokos.</p> <p>1–8 klasių mokiniams vyko 151 netradicinė ir/arba integruota pamoka. 68 proc. administracijos stebėtų pamokų buvo taikyti inovatyvūs metodai.</p> <p>Tobulintina sritis – telkti bendruomenę mokymuisi per bendrą pamokų planavimą, integraciją ir pamokų stebėjimą. Siekti, kad kiekvienas mokytojas pravestų ne mažiau nei 1 atvirą ir/arba integruotą pamoką per mokslo metus bei stebėtų ir aptartų kolegų vedamas pamokas. Taip pat organizuoti pamokas (užsiėmimus) netradicinėse erdvėse: „Mokykla be sienų“, jas fiksuoti progimnazijos dokumentuose.</p>
--	--