

**VILNIAUS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJOS  
2019-2023 METŲ STRATEGINIO PLANO  
2020 METŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI**

**I programa. „Gyvybinga, siekianti pažangos, besimokanti mokykla“**

**1. Tikslas. Kurti gyvybingą, savikritišką, besimokančią, siekiančią nuolatinės pažangos organizaciją.**

**1.1. Uždavinys. Sukurti nuolatinio mokytojų profesinio augimo sistemą.**

<b>Uždaviniai</b>	<b>Planuotas pasiekimas</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>	<b>Planuoti finansiniai ištekliai</b>	<b>Panaudoti finansiniai ištekliai</b>
1.1.1. Tobulinti mokyklą kaip visumą, inspiruojant savo ir kolegų praktinį tobulinimąsi ir mokytojų gerosios patirties sklaidą (pranešimai, konferencijos, bendradarbiavimas, olimpiados, konkursai, renginiai ir kt.)	Kiekvienas mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas per metus parengia bent 1 pranešimą metodinės grupės, koncentro, mokytojų tarybos, miesto metodinės grupės posėdžiuose, susirinkimuose, šalies metodinėse konferencijose. Visi mokytojai prisiima asmeninę atsakomybę už tikslingą asmeninį apsisprendimą tobulėti.	Organizuota respublikinė pradinių klasių mokytojų konferencija „Augu su lietuviška pasaka“ (2020-02-27). Visi su trečiose klasėse besimokančiais specialiųjų poreikių mokiniais 2019-2020 m. m. dirbę mokytojai bendradarbiavo ir dalinosi patirtimi. Anglų kalbos mokytojos parengė 7 pranešimus, kuriuos pristatė metodinėje grupėje (pasidalino žiniomis iš įvairių kvalifikacijos kėlimo renginių, seminarų ir pan.).	MK lėšos	MK lėšos

		(Mėnesio planai ir Progimnazijos 2020-2021 m. m. veiklos planas (2020-10-30, Nr. V1-310).		
1.1.2. Tobulinti vadybos (bendrosios, pokyčių ir inovacijų valdymo, nuolatinio mokymosi) ir lyderystės kompetencijas.	Visi vadybinės komandos nariai per mokslo metus dalyvauja bent dviejuose vadybos ar lyderystės mokymuose; vadovauja bent dviem darbo grupėms.	<p>Direktorė Rita Lūžienė dalyvavo seminaruose: „Psichologinis atsparumas ir iššūkiai. Dialogas ir susitarimai“ (2020-01-14), „Kaip bendrauti su aktyviais ar neklusniais vaikais“ (2020-02-18), „Socialiniai-emociniai gebėjimai kompetencijų modelio kontekste“ (2020-03-12, 19), „Socialinių-emocinių kompetencijų ugdymas ir saviugda“ (2020-09-28, 29), „Socialinių-emocinių kompetencijų panaudojimas sudėtingose pedagoginės komunikacijos situacijose“ (2020-10-27, 28, 29).</p> <p>Vadovavo darbo grupėms: Progimnazijos 2020-2021 mokslo metų veiklos plano parengimo darbo grupės koordinatore (2020-09-21, dir. įsak. Nr. V1-239), Progimnazijos atsakingų darbuotojų komandos, atsitikus viruso COVID-19 atvejui mokykloje veikti, vadovė (2020-09-28, dir. įsak. Nr. V1-250), Progimnazijos krizių valdymo komandos vadovė (2020-10-21, dir. įsak. Nr. V1-301).</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Sigitas Daubaras dalyvavo bendrojo ugdymo mokyklų vadovų (pavaduotojų) akademijos programoje (32 ak. val.).</p> <p>Vadovavo darbo grupėms: Mokinių priėmimo į progimnaziją komisijos pirmininkas (2020-04-27, dir. įsak. Nr. V1-136) bei Atestacijos komisijos pirmininkas (Mokytojų tarybos 2018-04-17 posėdžio protokolas Nr. V3-2).</p>	MK lėšos	MK lėšos

		<p>Pradinio ugdymo skyriaus vedėja Alvyda Blockuvienė dalyvavo nuotoliniame kurse, skirtame mokyklų vadovams ir mokytojams „Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas ir fiksavimas“ (40 val.) ir mokymuose „Bendradarbiavimas TAU. Bendrauk ir dalykis turiniu internete: dokumentų kūrimas internete ir dalijimasis su kitais“ (6 val.). Vadovavo darbo grupėms: Progimnazijos pedagogų etikos kodekso projekto rengimo darbo grupės vadovė (2020-03-13, dir. įsak. Nr. V1-113) ir 1-4 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašo parengimo darbo grupės vadovė (2020-11-06, dir. įsak. Nr. V1-320).</p> <p>Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja Violeta Labanienė dalyvavo mokymuose „Vadyba, kurianti pridėtinę vertę“, švietimo konferencijoje „Ugdymas ir psichologija 2020“. Vadovavo darbo grupėms: Progimnazijos 2019-2020 m. m. veiklos plano rengimo grupės vadovė (2020-09-21, dir. įsak. Nr. V1-239), Nuotolinio mokymo(si) aprašo rengimo darbo grupės vadovė (2020-08-26, dir. įsak. V1-180).</p> <p>Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėja Eglė Ankėnienė dalyvavo mokymuose „Laiko valdymas“ ir „Pedagogika ir psichologija 2020“. Vadovavo darbo grupėms: Progimnazijos 1-8 klasių mokinių neformaliojo švietimo</p>		
--	--	---	--	--

		<p>valandoms 2020-2021 m. m. paskirstymo darbo grupės pirmininkė (2020-08-28, dir. įsak. Nr. V1-182) ir Vaiko gerovės komisijos pirmininkė (2020-09-01, dir. įsak. Nr. V1-191).</p> <p>Visi vadybinės komandos nariai 2020 m. dalyvavo dviejuose ir daugiau vadybos ar lyderystės mokymuose; vadovavo dviem ir daugiau darbo grupėms ir patobulino vadybos (bendrosios, pokyčių ir inovacijų valdymo, nuolatinio mokymosi) ir lyderystės kompetencijas.</p>		
1.1.3. Organizuoti bendrus mokymus mokytojams siekiant jų profesinio augimo.	90 proc. mokytojų kasmet dalyvauja bendrai organizuojamuose bent dviejuose profesinio augimo renginiuose, mokosi savarankiškai.	2020 m. organizuoti 4 bendri seminarai mokytojams: „Kaip bendrauti su aktyviais ir neklusniais vaikais“ (2020-02-18, dalyvavo 32 mokytojai), „Socialinių-emocinių kompetencijų panaudojimas ugdymo procese“ (2020-03-12, 19, dalyvavo 40 mokytojų), „Socialinių-emocinių kompetencijų panaudojimas ugdymo procese“ (2020-09-28, 29, dalyvavo 39 mokytojai), „Socialinių-emocinių kompetencijų panaudojimas sudėtingose pedagoginės komunikacijos situacijose“ (2020-10-27, 28, 29, dalyvavo 39 mokytojai). Taip pat organizuoti tęstiniai mokymai su konsultacijomis pasirengti dirbti Microsoft Teams platformoje.	MK lėšos, nuomos lėšos	MK lėšos
1.1.4. Plėtoti mentorystės sistemą.	Kiekvienam naujam mokytojui paskirtas mentorius. Mokykloje vyksta nuolatinis vidinis konsultavimasis.	Patvirtintas „Progimnazijos mokytojų mentorystės tvarkos aprašas“ (2020-12-07, dir. įsak. Nr. V1-370). Kiekvienam naujam mokytojui (dalykui ir klasės vadovavimui) 2020 m. paskirtas	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

		mentorius (2020-10-05, dir. įsak. Nr. V1-263; 2020-11-10, dir. įsak. Nr. V6-6). Administracijos atstovai ir didesnę patirtį turintys mokytojai individualiai (pagal poreikį) konsultavo mokytojus. Darbo patirties neturinčiai mokytojai buvo vykdomos nuolatinės individualios konsultacijos.		
<b>1.2. Uždavinys. Stiprinti bendrystės, atsakomybės ir bendradarbiavimo kultūrą mokykloje pagal visuotinės kokybės vadybą.</b>				
1.2.1. Skatinti kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę už bendrų susitarimų laikymąsi.	Aiškūs elgesio normų susitarimai garantuos kiekvieno bendruomenės nario emocinį ir fizinį saugumą. Leis siekti pažangos visose srityse.	<u>Parengta:</u> „Pedagogų etikos kodeksas“ (2020-04-21, dir. įsak. Nr. V1-134); „Visos dienos mokyklos modelis“ (2020-06-22, dir. įsak. Nr. V1-167); „Mokinių skyrimo į klases ar perkėlimo į kitą klasę tvarkos aprašas“ (2020-06-05, dir. įsak. Nr. V1-159); Nuotolinio mokymosi proceso schema, rekomendacijos dėl nuotolinio darbo tobulinimo, nuotolinio ugdymo mokymosi planas (2020-04-09, dir. įsak. Nr. V1-130); „1-4 kl. mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašas“ (2020-12-29, dir. įsak. Nr. V1-397); „Mokymo(si) nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“ (2020-12-30, dir. įsak. Nr. V1-399). <u>Atnaujinta:</u> Ilgalaikių planų rašymo rekomendacijos (Pradinio ugdymo metodinės grupės protokolas Nr. 6 (2020-06-10)). Aiškūs elgesio normų susitarimai skatina kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę už bendrų susitarimų laikymąsi.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

1.2.2. Tęsti ilgalaikių prevencinių programų įgyvendinimą.	1–8 klasėse per metus įgyvendinta bent viena prevencinė programa.	Progimnazijoje įgyvendinta Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“, kurioje dalyvavo visi 1-8 klasių mokiniai.	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos, nuomos lėšos	Žmogiškieji ištekliai
1.2.3. Tobulinti tėvų švietimo ir konsultavimo sistemą.	Elektroniniame dienyne reguliariai pateikiama informacija tėvams, mokytojams. Progimnazijos svetainėje švietimo pagalbos mokiniui teikimo specialistai rengia aktualią informaciją tėvams. Kasmet organizuojami 2–3 šviečiamojo pobūdžio renginiai tėvams, mokytojams.	Patvirtintas „Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašas“ (2020-12-18, dir. įsak. Nr. V1-386). Elektroniniame dienyne reguliariai pateikiama informacija, rengiamos apklausos tėvams, mokytojams. 2020-09-08 įvyko 1d klasės mokinių tėvų ir progimnazijos administracijos nuotolinis susirinkimas. Drauge su savivalda buvo organizuotas susitikimas su tėvų atstovais, mokytojų atstovais ir administracija. Aptarta, kaip sklandžiau organizuoti nuotolinį mokymą. Progimnazijos svetainėje ir elektroniniame dienyne TAMO švietimo pagalbos mokiniui teikimo specialistai rengia aktualią informaciją tėvams.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
1.2.4. Reguliarus tėvų informavimas apie mokinių pažangą ir pasiekimus, aptariant kiekvieno mokinio pažangą.	Sisteminis ir informatyvus bendravimas (dialogas) leis laiku įvertinti mokinio pažangą, labiau suasmeninti mokymą(si) ir ugdymo turinį (2 kartus per mokslo metus po signalinių pusmečių).	1-4 klasių mokinių tėvai reguliariai informuojami apie mokinių pažangą ir pasiekimus tėvų susirinkimų metu (suorganizuoti aštuonių klasių 9 bendri tėvų susirinkimai 2020 m. rugsėjo – gruodžio mėnesiais), individualių susitikimų metu. Po signalinių pusmečių aptarimų mokinių tėvai yra informuojami apie iškilusias mokymosi problemas, supažindinami su pagalbos mokiniui būdais.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

		5-8 klasių mokinių tėvai informuojami ir konsultuojami Tamo dienyno pagalba, el. paštu ir telefonu.		
1.2.5. Stiprinti tradicinių renginių, buriančių bendruomenę, organizavimą, siekiant aktyvaus tėvų dalyvavimo.	Suorganizuoti bent du per mokslo metus bendruomeniškumą skatinantys renginiai.	2020 m. birželio mėnesį mokyklos kieme suorganizuotos ketvirtokų ir aštuntokų išleistuvės. Šventės suorganizuotos atskirai kiekvienai klasei, laikantis saugumo reikalavimų dėl COVID-19 pandemijos. 2020 m. rugsėjo 1 d. mokyklos kieme vyko mokslo metų pradžios šventės atskirai pirmų ir penktų klasių mokiniams. Tradiciniai bendruomeniškumą skatinantys renginiai negalėjo vykti dėl COVID-19 pandemijos.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
1.2.6. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, atkreipiant dėmesį į artimiausią aplinką (Vilniaus ir šalies ugdymo įstaigos, aukštosios mokyklos, Vaiko teisių apsaugos skyrius, Vilniaus miesto PPT, kvalifikacijos tobulinimo institucijos ir kt.).	Kuriama atvira, pažangi, bendradarbiaujanti organizacija, pasirašyta bent viena per metus bendradarbiavimo sutartis.	2020 m. pasirašytos 6 bendradarbiavimo sutartys: 2020-07-01 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Nr. V6-5 (projektas „Sodinam“), 2020-08-31 Nr. V6-4 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus moksleivių sveikatos centru ir 2020-08-31 Nr. V6-3 - Fabijoniškių baseinu ir sporto klubu (plaukimo pamokos 2 klasių mokiniams), 2020-05-05 Nr. V6-2 – Vaisių/produktų teikimo pagal programą „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa“, 2020-05-04 Nr. V6-1 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis dėl kvalifikacijos tobulinimo paslaugų teikimo (VŠĮ „Švietimo tinklas“), pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su UAB „Vedliai“ dėl 11 progimnazijos (1-8 kl.) mokytojų dalyvavimo informatikos ir technologinės kūrybos programoje „Teachers Lead Tech“.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

		<p>2020 m. buvo nuolat bendradarbiaujama su Vaiko teisių apsaugos skyriumi: renkama ir teikiama informacija, dalyvaujama tarpžinybiniuose posėdžiuose. Glaudžiai bendradarbiauta su Vilniaus miesto PPT: atlikti 9 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminiai įvertinimai ir 8 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pakartotiniai įvertinimai; PPT specialistė Lina Narkevičienė konsultavo specialiojo ugdymo klausimais, dalyvavo Vaiko gerovės komisijos posėdyje.</p> <p>Pedagoginės praktikos organizavimas: VU Filosofijos fakulteto Vaikystės pedagogikos studijų programos (pradinio ugdymo specializacijos) 2 kurso – 4 studentai. Vilniaus universiteto ir Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos studentų praktikos atlikimas (12 sutarčių). VU Filosofijos fakultetas atliko du tyrimus.</p> <p>Bendradarbiaujama su kvalifikacijos kėlimo institucijomis, Vilniaus Švietimo pažangos centru (dėl 3 pradinių klasių mokytojų dalyvavimo projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (remiantis Suomijos patirtimi) mokymuose).</p>		
<p><b>1.3. Uždavinys. Kurti ugdymo kokybę gerinančias aplinkas.</b></p>				



1.3.1. Organizuoti aplinkos tvarkymo akcijas, mokinių darbų parodas, teminius standus.	Mokiniai jausis progimnazijos aplinkų kūrėjai, šeiminkai, bus atsakingesni už erdvių estetiką ir tvarką. Kas mėnesį organizuojama bent viena mokinių darbų paroda, vieną kartą per metus vyksta aplinkos tvarkymo akcija.	Suplanuota aplinkos tvarkymo akcija 2020 m. balandžio mėn. nevyko dėl COVID-19 pandemijos. Mokinių darbų parodos persikėlė į elektroninę erdvę, buvo viešinamos mokyklos tinklapyje ir Facebook paskyroje. 1-4 klasių mokinių darbų parodos mokomosiose erdvėse (koridoriuose, klasėse) vyko 2020 m. sausio, vasario, kovo, rugsėjo, spalio, lapkričio, gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Žmogiškieji ištekliai
1.3.2. Kurti įvairių žaidimų erdves, rekreacines zonas.	Įrengus edukacines ir poilsio erdves, stiprės mokinių mokymosi motyvacija ir pagerės ugdymo(si) sąlygos (bent vieną per metus).	III aukšto fojė įkurta pradinukų poilsio zona.	2% GPM ir savivaldybės lėšos	Savivaldybės lėšos
1.3.3. Atnaujinti pagal galimybes mokyklos patalpas.	Pagerės mokymosi ir darbo sąlygos (atnaujintos bent dvi patalpos per mokslo metus).	Mokymosi ir darbo sąlygos pagerėjo, atnaujinta daugiau nei dvi patalpos per 2020 m., t. y. atliktas kapitalinis 111 kab. remontas, atnaujinti baldai. Technologijų ir dailės kabinetuose įrengti roletai. 5 aukšto kabinetuose dalinai įrengti oro kondicionieriai. 102 ir 202 kabinetuose atnaujinti baldai.	Savivaldybės lėšos, 2% GPM, nuomos lėšos	Savivaldybės lėšos
1.3.4. Aprūpinti kabinetus šiuolaikiškais mokymo(si) priemonėmis.	Bent pusė mokymosi patalpų bus aprūpintos šiuolaikiškais mokymosi priemonėmis.	Dauguma mokymosi patalpų aprūpintos šiuolaikiškais mokymosi priemonėmis, t. y. 80 proc. kabinetų aprūpinti vaizdo kameromis. 100 proc. kabinetų aprūpinti kompiuteriais. 94 proc. kabinetų aprūpinti projektoriais. 28 proc. kabinetų aprūpinti interaktyviosiomis lentomis. Gautos licencijos skaitmeninėms mokymo priemonėms.	Savivaldybės lėšos, 2% GPM, nuomos lėšos, MK lėšos	Savivaldybės, MK lėšos

		<p>Parengtas sveikos gyvensenos ir sveikatingumo ugdymo projektas 1-4 kl. VDM lankantiems mokiniams „Augame sveiki ir stiprūs“, jo įgyvendinimui Vilniaus miesto savivaldybė skyrė 4000 Eur.</p> <p>Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. lapkričio 30 d. įsakymas Nr. 30-2732/20 „Dėl lėšų paskirstymo Vilniaus miesto savivaldybės administracijos bendrojo ugdymo skyriui pavaldžių švietimo įstaigų neformaliojo vaikų švietimo veikloms įgyvendinimui“</p> <p><u>Nupirkta:</u>  ilga šokdynė - 10 vnt.  guminis vaikiškas diskas - 10 vnt.  GONGE žaidimas vaikams - 5 vnt.  elastinė guma su rankenėlėmis - 5 vnt.  vikrumo kopėtėlės - 6 vnt.  balansinės pagalvėlės - 50 vnt.  plastmasiniai lankai - 22 vnt.  6 spalvotų šokdinių rinkinys - 8 rinkiniai  8 PVC kliūčių rinkinys - 4 rinkiniai  tunelis - 6 vnt.  krepšinio kamuolių rinkinys (6 vnt.) - 2 rinkiniai  konusas su skylėmis - 16 vnt.  plastikinės lazdos (120 cm, 4 vnt.) - 4 rinkiniai  plastikinės lazdos (80 cm, 4 vnt.) - 10 rinkinių  gimnastikos lankai - 22 vnt.  krepšinio lenta su lanku - 2 vnt.  mėtymas su minkštais žiedais - 1 vnt.</p>		<p>Savivaldybės lėšos 3999.63 Eur</p>
--	--	---	--	---

<p><b>Išvada apie pasiektą tikslą.</b></p>	<p>Tikslas „Kurti gyvybingą, savikritišką, besimokančią, siekiančią nuolatinės pažangos organizaciją“ pasiektas. Visi vadybinės komandos nariai 2020 m. dalyvavo dviejuose ir daugiau vadybos ar lyderystės mokymuose; vadovavo dviem ar daugiau darbo grupėms ir patobulino vadybos (bendrosios, pokyčių ir inovacijų valdymo, nuolatinio mokymosi) ir lyderystės kompetencijas. Vyko 4 bendri seminarai, dauguma mokytojų mokėsi nuotoliniu būdu ir savarankiškai. Patvirtintas „Progimnazijos mokytojų mentorystės tvarkos aprašas“ (2020-12-07, dir. įsak. Nr. V1-370), kiekvienam naujam mokytojui paskirtas mentorius.</p> <p>Parengti nauji dokumentai, tai „Pedagogų etikos kodeksas“ (2020-04-21, dir. įsak. Nr. V1-134), „Visos dienos mokyklos modelis“ (2020-06-22, dir. įsak. Nr. V1-167), „Mokymo(si) nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“ (2020-12-30, dir. įsak. Nr. V1-399) ir kt., parengta nuotolinio mokymosi proceso schema, rekomendacijos dėl nuotolinio darbo tobulinimo, nuotolinio ugdymo mokymosi planas (2020-04-09, dir. įsak. Nr. V1-130), kurie skatina bendruomenės narių atsakomybę, bendradarbiavimą, susitarimų laikymąsi.</p> <p>Patvirtintas „Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašas“ (2020-12-18, dir. įsak. Nr. V1-386), mokinių tėvai informuojami ir konsultuojami Tamo dienyno pagalba, el. paštu ir telefonu.</p> <p>2020 m. pasirašytos 6 naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais, organizuota pedagoginė praktika. Mokymosi ir darbo sąlygos pagerėjo, atnaujintos patalpos bei nupirkti baldai. 100 proc. kabinetų aprūpinti kompiuteriais, gautos licencijos skaitmeninėms mokymo priemonėms. Parengtas sveikos gyvensenos ir sveikatingumo ugdymo projektas 1-4 kl. VDM lankantiems mokiniams „Augame sveiki ir stiprūs“ suteikė galimybę papildyti sveikos gyvensenos ir sveikatingumo ugdymui reikalingas priemones ir inventorių.</p> <p>Atviros pamokos, konferencijos, konkursai, tradiciniai bendruomeniškumą skatinantys renginiai negalėjo vykti dėl COVID-19 pandemijos. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai negalėjo pristatyti pranešimų metodinių grupių, koncentrų, mokytojų tarybos, miesto metodinių grupių posėdžiuose ar šalies metodinėse konferencijose, tačiau aktyviai bendradarbiavo ir dalinosi patirtimi su kolegomis nuotoliniu būdu. Mokinių darbų parodos persikėlė į elektroninę erdvę, buvo viešinamos mokyklos tinklalapyje ir Facebook paskyroje. Dėl pandemijos negalėjo vykti ir bendros veiklos su socialiniais partneriais, t. y. Vilniaus lopšeliu-darželiu „Pagrandukas“, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Krivulė“, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Gudrutis“.</p>
--	---

## **II programa. „Darnus ir atsakingas ugdymas(is)“**

### **2. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.**

#### **2.1. Uždavinys. Naudoti aktyvius ir inovatyvius mokymo(si) metodus ugdymo procese.**

2.1.1. Telkti bendruomenę mokymuisi per bendrą pamokų planavimą, integraciją ir pamokų stebėjimą.	Ne mažiau nei 1 atvira ir/arba integruota pamoka per mokslo metus. Ne mažiau nei 1 kolegų stebėta bei aptarta pamoka.	2020 metais buvo organizuoti 23 įvairių mokomųjų dalykų integruoti projektai 1-8 klasių mokiniams, integruotas anglų kalbos ir dailės konkursas „Kuriu žiemužės pasaką“, vyko 6 atviros pamokos progimnazijos mokytojams ir integruota dailės ir technologijų, pasaulio pažinimo ir lietuvių kalbos pamoka pradinė klasių mokiniams. (Mėnesio planai ir Progimnazijos 2020-2021 m. m. veiklos planas (2020-10-30, Nr. V1-310)).	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
2.1.2. Gerinti pamokos kokybę, taikant inovatyvius mokymo(si) metodus, aplinkų įvairovę.	Mokiniai, aktyviai dalyvaudami ugdymo procese, efektyviau ugdysis dalykines ir bendrąsias kompetencijas. 80 procentų mokytojų taikys inovatyvius mokymo metodus pamokoje.	<p>Vykdomi projektai „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, „Kultūros pasas“, mokomųjų dalykų ilgalaikiai, trumpalaikiai ir integruoti projektai, ugdymas netradicinėje aplinkoje, mokomųjų erdvių apipavidalinimas, konkursai, olimpiados.</p> <p>Visi mokytojai kabinetuose turi kompiuterius prijungtus prie interneto, 47 kabinetuose yra kompiuteriai projektoriai, 42 kabinetuose prie kompiuterių pajungtos kameros su mikrofonu. 100 proc. mokytojų turi galimybę taikyti inovatyvius mokymo(si) metodus, naudojant IKT priemones.</p> <p>2020 metais 100 proc. mokytojų savo pamokose taikė išmaniąsias technologijas (interaktyvias lentas, internetą, planšetes, nuotolinio mokymo platformas Zoom ir Microsoft Teams, Ema ir Eduka elektronines pratybas ir pan.).</p>	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai, Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos

		100 proc. 5–8 klasių mokinių turi galimybę prisijungti prie nuotolinio mokymosi platformos Microsoft Teams.		
2.1.3. Organizuoti pamokas (užsiėmimus) netradicinėse erdvėse: „Mokykla be sienų“.	Kiekvienas mokytojas organizuoja ne mažiau nei dvi pamokos per mokslo metus.	2020 metais 1-8 klasių mokiniams buvo organizuotos 43 įvairios pamokos netradicinėse erdvėse, tai: baseine, Lietuvos Respublikos Seime, Valstybės pažinimo centre ir Saugomų teritorijų nacionaliniame lankytojų centre, bibliotekose, muziejuose ir pan.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
2.1.4. Plėtoti ilgalaikę projektinę veiklą.	Visi aštuntųjų klasių mokiniai dalyvauja ilgalaikėje projektinėje veikloje.	Visi 8 klasių mokiniai (100 proc.) pasirinko ir atlieka ilgalaikius projektus.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
2.1.5. Skatinti dalykų mokytojus naudoti įvairias elektronines aplinkas.	Bent 40 procentų dalykų mokytojų naudoja elektronines aplinkas pamokose.	2020 metais 100 proc. mokytojų savo pamokose taikė išmaniąsias technologijas (interaktyvias lentas, internetą, planšetes, nuotolinio mokymo platformas Zoom ir Microsoft Teams, Ema ir Eduka elektronines pratybas ir pan.).	Žmogiškieji ištekliai	Lėšos, skirtos skaitmeninio ugdymo plėtrai, MK ir savivaldybės lėšos, žmogiškieji ištekliai
2.1.6. Aprūpinti mokytojus, taikančius inovatyvius mokymo metodus, reikiamomis priemonėmis.	80 procentų mokytojų bus aprūpinti reikiamomis mokymo priemonėmis.	81 proc. mokytojų buvo aprūpinti mokymo priemonėmis.	Nuomos lėšos, savivaldybės lėšos	Savivaldybės, MK lėšos
<b>2.2. Uždavinys. Puoselėti mokykloje sukurtą veiksmingą pagalbą įvairių poreikių bei gebėjimų mokiniams.</b>				
2.2.1. Tęsti gabių mokinių ugdymą.	Parengtos lietuvių k., matematikos, biologijos ir fizikos septintų, aštuntų klasių gabių mokinių ugdymosi programos.	Patvirtintas „Progimnazijos gabių vaikų ugdymo organizavimo ir vykdymo modelis“ (2014-08-27, dir. įsak. Nr. V1-286).	MK lėšos	MK lėšos

		Parengtos ir vykdomos lietuvių kalbos, matematikos, biologijos ir fizikos gabių mokinių ugdymo programos. 7 klasių mokiniams lietuvių kalbos, matematikos, biologijos ir fizikos gabių mokinių ugdymo moduliai nevyko.		
2.2.2. Stebėti mokinio pažangą, planuoti ir organizuoti pamokas atsižvelgiant į mokinių lūkesčius.	Sisteminimas mokinio pažangos stebėjimas, aptariamasis du kartus per metus su mokiniais ir jų tėvais, leidžia tiksliau planuoti ugdymą mokytojams ir formuoja teigiamą mokinių požiūrį į mokymąsi.	1-4 kl. mokinių pažanga stebima vadovaujantis „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu 1–4 kl.“ (2019-06-07, dir. įsak. Nr. V1-222), parengtas „1-4 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašas“ (2020-12-29, dir. įsak. Nr. V1-397). 5-8 kl. mokinių pažanga stebima vadovaujantis „5–8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu“ (2019-09-20, dir. įsak. Nr. V1-299). Du kartus per metus organizuojami klasės tėvų susirinkimai (nuotoliniu būdu). Tėvai apie mokinių pažangą informuojami Tamo dienyno pagalba, el. paštu, telefonu. Mokytojai su mokiniais aptaria mokymosi rezultatus, teikia pagalbą.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
2.2.3. Tobulinti mokinių pažangos matavimo/įsivertinimo instrumentus. Naudoti įsivertinimo rezultatus mokinių individualiai pažangai organizuoti.	Atnaujintas mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašas. Tinkamai suorganizuotas mokinių individualios pažangos stebėjimas leidžia siekti aukštesnės mokymosi kokybės (bent vienu procentu per metus).	Patvirtintas „1-4 kl. mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašas“ (2020-12-29, dir. įsak. Nr. V1-397); 2019–2020 m. m. 1-4 klasių mokinių mokymosi rezultatų pasiskirstymas pagal metinį pasiekimų lygį: aukštesnysis – 23 proc., pagrindinis – 62 proc., patenkinamas – 15 proc., nepatenkinamas – 0 proc. Patvirtintas „5-8 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašas“ (2020-02-14, dir. įsak. Nr. V1-74).	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

		Atlikta 5-8 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo vykdymo analizė, parengtos rekomendacijos.		
2.2.4. Siekiant aukštesnės mokymosi rezultatų kokybės, vykdyti mokinių pasiekimų stebėseną, analizuoti rezultatus.	Analizuojami pusmečių, olimpiadų, NMPP testų ir kitų patikrinimų rezultatai leidžia tiksliau numatyti ugdymo proceso tobulinimo kryptis.	Vykdomi 1-4 kl. ir 5-8 kl. mokinių pusmečių signaliniai įvertinimų aptarimai, pusmečių ir metinių įvertinimų aptarimai. Dalyvauja visi dėstantys mokytojai. Siūlomos įvairios priemonės ir galimybės konkrečių mokinių rezultatų gerinimui. Elektroninių NMPP testų, IEA TIMSS tyrimų rezultatai ir jų analizė yra pristatomi pedagogų tarybos posėdžio metu. Klasių ir individualūs mokinių rezultatai pateikiami klasių vadovams. Apibendrinti rezultatai pateikiami dėstančių dalykų mokytojams.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
2.2.5. Panaudojus ugdymo plano galimybes teikti diferencijuotas konsultacijas skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams.	Suteiktos konsultacijos gerins mokinių pažangą ir pasiekimus, kels jų savivertę.	2020 m. 1-4 klasių mokiniams: 1) skirtos 2 dalykų individualios (lietuvių kalbos ir matematikos) konsultacijos; 2) teikiama 17 val. konsultacijų (2020-11-30, dir. įsak. Nr. V1-356 „1-4 klasių mokinių konsultacijų tvarkaraštis 2020-2021 m. m.“). Parengta 6 sugrįžusių iš užsienio mokinių integracijos planai, individualūs mokymosi planai ir individualūs pamokų tvarkaraščiai, patvirtinti: 2020-09-18, dir. įsak. Nr. V1-231; 2020-09-18, dir. įsak. Nr. V1-232; 2020-09-18, dir. įsak. Nr. V1-233; 2020-09-18, dir. įsak. Nr. V1-234; 2020-09-18, dir. įsak. Nr. V1-235; 2020-09-22, dir. įsak. Nr. V1-242.  2020-2021 m. m. 5-8 kl. mokiniams skirtos 29,5 val. dalykų konsultacijoms teikti (2020-09-14, dir. įsak. Nr. V1-217 „5-8 klasių	MK lėšos	MK lėšos

		dalykų konsultacijų tvarkaraštis 2020-2021 m. m.“ ).		
2.2.6. Teikti pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.	50 procentų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, suteikiamos individualios mokomųjų dalykų konsultacijos.	71 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, suteiktos individualios mokomųjų dalykų konsultacijos. Parengtas mokinio, kuriam yra skirtas mokymas namuose, tvarkaraštis (2020-09-01, dir. įsak. Nr. U1-152).	MK lėšos	MK lėšos
2.2.7. Esant finansinėms galimybėms organizuoti pagalbą mokiniams, turintiems sunkumų ruošiant namų darbus (mokinys mokiniui).	Stiprėja bendradarbiavimas tarp skirtingų klasių mokinių, stiprėja motyvacija.	1–4 klasių mokiniai namų darbus ruošia Visos dienos mokyklos grupėje, o 5–8 klasių mokiniams vyksta neformaliojo ugdymo veikla – „Pamokų ruošos grupė 5–8 klasėms“. Iš neformaliojo švietimo skirtos 6 valandos per savaitę namų darbų ruošos grupei organizuoti, skirtai padėti mokiniams, susiduriantiems su sunkumais („Neformaliojo švietimo tvarkaraštis 2020–2021 m. m.“, 2020-09-01, dir. įsak. Nr. V1-188).	Žmogiškieji ištekliai	Vilniaus miesto savivaldybės lėšos, MK lėšos
<b>Išvada apie pasiektą tikslą.</b>	<p>Tikslas „Gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos“ pasiektas. Visi mokytojai kabinetuose turi kompiuterius prijungtus prie interneto, 47 kabinetuose yra kompiuteriai projektoriai, 42 kabinetuose prie kompiuterių pajungtos kameros su mikrofonu.</p> <p>2020 m. 100 proc. mokytojų savo pamokose taikė išmaniąsias technologijas (interaktyvias lentas, internetą, planšetes, nuotolinio mokymo platformas Zoom ir Microsoft Teams, Ema ir Eduka elektronines pratybas ir pan.).</p> <p>100 proc. 8-ų klasių mokinių dalyvavo bent vieno mokomojo dalyko ilgalaikėje projektinėje veikloje. Projektų metu yra ugdomi komandinio darbo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, socialinė ir sociokultūrinė kompetencijos. Projektinė veikla laikoma progimnazijos stiprybe.</p> <p>Parengtos ir vykdomos lietuvių kalbos, matematikos, biologijos ir fizikos gabių mokinių ugdymo programos. Mokytojų teigimu, niekada nebuvo numatytas gabių mokinių modulis 7-ose klasėse (biologijos, fizikos ir matematikos). Vienus mokslo metus vyko lietuvių kalbos, bet vėliau lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės sprendimu nutarta nerengti tokio modulio 7-ose klasėse.</p> <p>1-4 kl. mokinių pažanga stebima vadovaujantis „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu 1–4 kl.“ (2019-06-07, dir. įsak. Nr. V1-222), patvirtintas „1-4 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašas“ (2020-12-29, dir. įsak. Nr. V1-397), kuris nustato aiškią pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui tvarką. 5-8 kl. mokinių pažanga stebima</p>			



vadovaujantis „5–8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu“ (2019-09-20, dir. įsak. Nr. V1-299), patvirtintas „5-8 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašas“ (2020-02-14, dir. įsak. Nr. V1-74). Vykdomas sistemingas mokinio pažangos stebėjimas, kuris aptariamas du kartus per metus tiek su mokiniais, tiek su jų tėvais. Tai leidžia mokytojams tiksliau planuoti ugdymą, o mokiniai turi galimybę atsakingai aptarti savo pažangą ir pasiekimus su mokytojais ir tėvais.

Suteiktos konsultacijos, parengti integracijos planai, individualūs mokymosi planai ir individualūs pamokų tvarkaraščiai gerina mokinių pažangą ir pasiekimus, kelia jų savivertę. 71 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, suteiktos individualios mokomųjų dalykų konsultacijos. Teikiama pagalba mokiniams, turintiems sunkumų ruošiant namų darbus.

Vykdomi mokomųjų dalykų trumpalaikiai, ilgalaikiai ir integruoti projektai, vyksta ugdymas netradicinėse erdvėse, apipavidalinamos mokomosios erdvės, vyksta parodos ne tik mokomosiose, bet ir elektroninėse erdvėse.

Atviros ir/arba integruotos pamokos nevyko dėl COVID-19 pandemijos, nes mokymas organizuojamas mišriuoju arba nuotoliniu būdu. Nebuvo galimybės stebėti ir aptarti kolegų pamokų.