

PRITARTA

Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos
tarybos 2022 m. sausio 12 d.
posėdyje, protokolo Nr. V2-1

PATVIRTINTA

Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos
direktoriaus 2022 m. sausio 12 d.
įsakymu Nr. V1-11

VILNIAUS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJA



VIZIJA

Čia gera visiems.

MISIJA

Saugioje ir kūrybiškoje, pagarba vienas kitam grįstoje aplinkoje teikti kokybišką pradinį ir pagrindinį (I d.) išsilavinimą, sudaryti sąlygas tobulėti visiems bendruomenės nariams.

VERTYBĖS

- Pagarba, rūpinimasis ir tolerancija.
- Atsakomybė ir sąžiningumas.
- Kūrybiškumas ir veiklumas.
- Pasidalytoji lyderystė.
- Pilietiškumas.

PRIORITETAS

Bendruomeniškumo puoselėjimas ir kompetencijų plėtojimas.

2022 METAIS PROGIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

- Pradinio ugdymo programa.
- Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis.

KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS

Iš viso progimnazijoje yra 38 klasių komplektai, mokosi 955 mokiniai; vidurkis klasėje – 25,1 mokiniai.

- 1-4 klasės

Klasių komplektų – 16

Mokinių – 368

Vidurkis klasėje – 23

- 5-8 klasės

Klasių komplektų – 22

Mokinių – 587

Vidurkis klasėje – 26,6

PROGIMNAZIJS VADOVAI

Direktorė	Rita Lūžienė, II-oji vadybinė kategorija
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sigitas Daubaras
Pradinio ugdymo skyriaus vedėja	Alvyda Blockuvienė
Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja	Violeta Labanienė
Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėja	Eglė Ankėnienė, II-oji vadybinė kategorija

MOKYTOJAI, DARBUOTOJAI

- 68 mokytojai: 11 – mokytojai, 35 – vyresnieji mokytojai, 21 – mokytojai metodininkai, 1 – mokytojas ekspertas.
- Progimnazijoje dirba psichologas, logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, 4 mokytojo padėjėjai, 2 bibliotekininkai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

2020–2021 M. M. VEIKLOS PLANO ATASKAITA

TIKSLAI

1. Gerinti mokymo(si) kokybę.
2. Siekti aukštesnės organizacijos kultūros, glaudesnio bendradarbiavimo.

UŽDAVINIAI:

1. Tikslui „Gerinti mokymo(si) kokybę“ pasiekti keliami šie uždaviniai:

- 1.1. Gerinti pamokos kokybę, taikant inovatyvius mokymo metodus, organizuojant darbą grupėmis, integruotas pamokas bei diferencijuojant namų darbų užduotis;
- 1.2. Atnaujinti 1-4 klasių mokinių individualios pažangos ir pasiekimų sistemą;
- 1.3. Tobulinti mokytojų technologines kompetencijas, diegiant naują nuotolinio mokymo(si) platformą;
- 1.4. Teikti pagalbą mokiniams, turintiems sunkumų, tęsti prevencinę veiklą.

2. Tikslui „Siekti aukštesnės organizacijos kultūros, glaudesnio bendradarbiavimo“ pasiekti keliami šie uždaviniai:

- 2.1. Stiprinti mokytojų bendradarbiavimo kultūrą;
- 2.2. Sistemingai plėtoti progimnazijos ir mokinių tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą;
- 2.3. Atnaujinti ryšius su socialiniais partneriais.

LAUKIAMI REZULTATAI	LAUKIAMO REZULTATO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI	DUOMENYS PAMATAVIMUI
1. Tikslas. Gerinti mokymo(si) kokybę.		
1.1. uždavinys. Gerinti pamokos kokybę, taikant inovatyvius mokymo metodus, organizuojant darbą grupėmis, integruotas pamokas bei diferencijuojant namų darbų užduotis.		
Netradicinės pamokos Mokytojų dienos proga.	Projekte dalyvaus visi 4b klasės mokiniai (100 proc.).	2020-10-05 vyko netradicinės pamokos Mokytojų dienos proga, dalyvavo 4b klasės 25 mokiniai (100 proc.).
Mokytojų diena „Netradicinės tėvų vedamos pamokos vaikams“.	Projekte dalyvaus visi 1c, 3c, 4a, 4c klasių mokiniai (100 proc.) ir dalis 1c, 3c, 4a, 4c klasių mokinių tėvų.	2020-10-05 Nuotolinė paskaita apie tėvelių profesiją, 1c klasė, dalyvavo 16 mokinių (100 proc.).
Pamokos netradicinėse edukacinėse erdvėse.	Dauguma mokytojų organizuos pamokas netradicinėse erdvėse. Pamokose dalyvaus visi 1–4 klasių mokiniai.	1-4 klasių mokiniams vyko 62 pamokos netradicinėse edukacinėse erdvėse. Jas vedė 16 pradinių klasių mokytojų.
Baigiamasis anglų kalbos testas ketvirtų klasių mokiniams.	Dalyvaus 100 procentų 4 klasių mokinių.	2021 m. gegužės 31 d. - birželio 3 d. Testą parengė anglų kalbos mokytoja Daiva Liškienė, testą atliko 95 4-ų klasių mokiniai (100 proc.).
Dalyvavimas mokyklos, miesto, šalies, tarptautiniuose olimpiadose ir konkursuose pagal galimybes.	30 procentų 1-8 klasių mokinių dalyvaus konkursuose, olimpiadose ir stengsis laimėti.	1-4 klasių mokiniai dalyvavo 28 mokyklos, miesto, šalies, tarptautiniuose olimpiadose ir konkursuose. Dalyvavimas Vilniaus miesto 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje 2021-05-06, 8f kl. viena mokinė (paskatinamoji vieta- pagyrimas). Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Laiškas istorijai“ (2021m. vasario 16 d., kovo 11 d.) 5f klasė - trys mokiniai. Dalyvavimas respublikinėje olimpiadoje „Kings lyga“ (2021 m. gegužės 13–23d. / Lietuvių kalbos olimpiados finalas); 6a – vienas mokinių (II vieta).

		<p>Respublikinis vieno kūrinio konkursas „Maža tauta su dideliu žodynu” – 8c klasė vienas mokinys (padėka mokyklai) ir „Lietuviškos istorijos: pasakojimai apie kalbą” – keturi mokiniai (8a, 8b, 8c, 8d). Dalyvavo dešimt mokinių. (Iš viso: 10 %).</p> <p>2020 m. (lapkričio mėn.) Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada, dalyvavo keturiolika 7-8 klasių mokinių. Penki gavo diplomus už puikius rezultatus.</p> <p>2021 gruodžio 1-2 d. respublikinė VBI viktorina „Dirbsiu saugiai“, dalyvavo penkiasdešimt šeši 5 klasių mokiniai.</p> <p>2021 m. kovo 24 d. Vilniaus miesto biologijos olimpiada. Dalyvavo 6e kl. mokinys – padėka, 8f kl. mokinė – II vieta, pakviesta į respublikinę olimpiadą.</p> <p>2021 m. balandžio 2 d. fizikos olimpiados antras etapas (mieste), dalyvavo du 8 klasių mokiniai.</p> <p>2020 m. lapkričio 11 d. dalyvavimas Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzamine, 6–8 kl. dešimt mokinių.</p> <p>2021 m. kovo 9 d. dalyvavimas Vilniaus miesto 7-8 kl. istorijos olimpiadoje „Tautų pėdsakai Vilniuje“, 7a kl. viena mokinė, 8f kl. vienas mokinys.</p> <p>2021 m. kovo 12 d. dalyvavimas Vilniaus miesto istorijos viktorinoje Nepriklausomybės Atkūrimo dienai paminėti, 8b kl. viena mokinė.</p> <p>2020 m. lapkričio mėn. mėn. rudens sesija ir 2021-balandžio mėn. pavasario sesija. Dalyvavimas Tarptautiniame Olympis konkurse, 6-8 kl. penkiasdešimt mokinių.</p>
--	--	--

		<p>2021 m. kovo 3 d. dalyvavimas Respublikiniame geografijos konkurse „Mano Gaublys“, mokytoja Audronė Skinderytė Bagdonienė, keturiasdešimt du 6-8 kl. mokiniai.</p> <p>2021 m. balandžio 5 d. dalyvavimas Respublikiniame Č. Kudabos konkurse, trys 6-8 klasės mokiniai.</p> <p>7 klasės mokinys – III vieta.</p> <p>2021 m. balandžio 20 d. dalyvavimas Respublikiniame konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“, 7d klasės vienas mokinys.</p> <p>2021 m. balandžio 29 d. „Žalioji odisėja. Jaunučiai-21“ miesto aplinkosaugos renginys – protmūšis. 6c klasė, šeši mokiniai.</p> <p>Vilniaus miesto 8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada. vienas mokinys (III vieta).</p> <p>Internetinis konkursas „Olympis – 2021“ pavasario sesija. 5a kl. (trys mokiniai), 5b kl. (vienas mokinys), 5d kl. (du mokiniai), 5e kl. (trys mokiniai), 8c kl. (du mokiniai).</p> <p>Kalbų Kengūra 5a kl. (penki mokiniai), 5b kl. (du mokiniai), 5d kl. (keturi mokiniai), 5e kl. (trys mokiniai), 8c kl. (du mokiniai), 8b kl. (vienas mokinys), 7a kl. (du mokiniai).</p> <p>8 klasių mokyklos anglų kalbos olimpiada: 8c kl. (vienas mokinys), 8a kl. (vienas mokinys), 8b kl. (vienas mokinys).</p> <p>5f kl. (vienas mokinys) dalyvavimas „Mokslo-lab“ anglų kalbos konkurse.</p> <p>„Festivalis – konkursas „Muzika kalba angliškai“ 5e kl. (vienas mokinys).</p> <p>Kalėdinių komiksų konkursas „Winter Comics“ 5 kl. (penkiolika mokinių), 8 kl. (trys mokiniai)</p>
--	--	--

		7 kl.(penki mokiniai), 6b kl. (du mokiniai), 6d kl. (vienas mokiny).
Olimpiadų ir konkursų organizavimas 1-8 klasių mokiniams.	Dalyvaus dalyviai iš įvairių Lietuvos mokyklų. Mūsų mokyklos mokiniai parengs pristatymus.	<p>Progimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros kūrybinių darbų konkursas „Kibirštėlė“ 5-8 klasių mokiniams. (dalyvavo dvidešimt vienas mokiny).</p> <p>Konkursas „Lietuvių kalbos žinovas“ gabiesiems (birželio 2 d.) (dalyvavo aštuoni mokiniai).</p> <p>2021 m. kovo 17 d. matematikos konkursas „Nelygybių turnyras“ aštuntų klasių mokiniams (dalyvavo keturiolika mokinių).</p> <p>2021 m. kovo 17 d. matematikos konkursas „Lygčių turnyras“ septintų klasių mokiniams (dalyvavo dvidešimt trys mokiniai).</p> <p>2021 m. kovo 17 d. matematikos turnyras „Gudročius“ 5 klasių mokiniams (dalyvavo dvylika mokinių).</p> <p>2021 m. kovo 17 d. matematikos turnyras „Iššūkis trupmenoms“ 6 klasių mokiniams (dalyvavo dešimt mokinių).</p> <p>2021 vasario 2 savaitė biologijos olimpiados pirmas etapas (mokykloje), dalyvavo dvidešimt du 5-8 klasių mokiniai.</p> <p>2021 m. kovo 25 d. fizikos olimpiados pirmas etapas (mokykloje) dalyvavo aštuoniolika 8 klasių mokinių.</p> <p>Birželio 16 d. Konferencija „Geriausi 8 klasių mokinių ilgalaikiai projektai“.</p>
Diferencijuojamos namų darbų užduotys EMA platformoje.	Gerės mokymosi kokybė, mokiniai padarys pažangą.	<p>EMA platformoje dešimt 1-4 klasių mokytojų skyrė diferencijuotas namų darbų užduotis.</p> <p>7c, 6a, 6c, 6d, 7d, 8a, 8c, 8d klasių mokiniams diferencijuojamos lietuvių kalbos ir literatūros namų darbų užduotys EMA elektroninėse pratybose.</p>

		2020-2021 m. visi matematikos mokytojai diferencijavo <i>Emu</i> klasės ir namų darbų užduotis visiems 5-8 klasių mokiniams.
Daugiau integruoto turinio matematikos pamokų metu (istorija, IKT, lietuvių kalba, gamtos mokslai, technologijos, geografija).	Įvairių poreikių mokiniai galės patirti sėkmę.	2021m. kovo 17 d. integruota fizinio ugdymo ir matematikos pamoka „Sportuojame ir matuojame“, 2c klasė, dalyvavo dvidešimt vienas mokinys (100 %). 2020-2021 m. m. matematikos pamokose integruojama IKT, pasaulio pažinimas, muzika, 2d klasė, devyniolika mokinių; 3c klasė, dalyvavo devyniolika mokinių (83 %).
Projektinė veikla 5-8 klasėse integruojant įvairių dalykų turinį.	Projektuose dalyvavę mokiniai įgaus naujos patirties integruojant įvairių dalykų turinį.	2021m. gegužės – birželio mėn. matematikos-technologijų integruotas projektas 6a, 6b, 6e klasių mokiniams „Gaminame erdvinis kūnus“. Projekte dalyvavo 75% visų 6a, 6b ir 6e klasių mokinių. 2020 metų rugsėjo mėnesį matematikos-lietuvių kalbos integruotas projektas-statistinis tyrimas 7a, 7c, 7d klasių mokiniams „Balsių ir priebalsių moda lietuvių autorių kūrinio ištraukoje“. Projekte dalyvavo 75% visų 7a, 7c ir 7d klasių mokinių. 2020 m. rugsėjo-lapkričio mėn. ilgalaikis integruotas informacinių technologijų-istorijos projektas „Virtualus muziejus“ 7-ų klasių mokiniams. Dalyvavo 100% mokinių. 2021 m. kovo mėn. integruotas informacinių technologijų-geografijos projektas „Aplink pasaulį per 10 minučių“ 7-ų klasių mokiniams. Dalyvavo 100% mokinių. 2020 m. spalio-lapkričio mėn. integruotas informacinių technologijų-geografijos projektas „Lietuvos lankytinos vietos ir pastatai“ 6-ų klasių mokiniams. Dalyvavo 100% mokinių.

		<p>2020 m. gruodžio – 2021 m. sausio mėn. integruotas informacinių technologijų-lietuvių kalbos projektas „Perskaitytos knygos pristatymas“ 6-ą klasių mokiniams. Dalyvavo 100% mokinių.</p> <p>Integruotas technologijų-biologijos projektas 8 klasių mokiniams „Aksesuaras reta žuvis ar augalas“.</p> <p>2021 m. vasaris-kovas – istorijos-dailės integruoti projektai „Vasario 16 d.“ ir „Kovo 11 d.“, dalyvavo 100 % 5-8 kl. mokinių.</p> <p>Geografijos-technologijų projektas „Pasaulis - tai aš“. 100 % 7-ą klasių mokinių.</p> <p>Lapkričio – gruodžio mėn. Tarpautinis eTwinning projektas „Digital Christmas“ 5e kl. (dvidešimt aštuoni mokiniai).</p> <p>Respublikinis internetinis projektas „Let's create a story“ 8c kl. (šeši mokiniai).</p> <p>Tarpmokyklinis projektas su Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Zubovų pagrindine mokykla „Penpals“ 5e kl. (dvidešimt aštuoni mokiniai).</p> <p>Teminis mokomasis projektas „Let's meet the Signatories“, 8c kl. (dvylika mokinių).</p> <p>Trumpalaikis mokomasis projektas „Animals Speak“, 5 kl. (penkiasdešimt mokinių).</p> <p>Trumpalaikis mokomasis anglų k. projektas „My favourite Animals“, 5c kl. (dvylika mokinių).</p> <p>Trumpalaikis mokomasis anglų k. projektas „My future restaurant“ 5f kl. (penkiolika mokinių).</p>
<p>Ilgalaikiai integruoti projektai 8 klasių mokiniams.</p>	<p>Mokiniai įgaus naujos patirties integruojant įvairių dalykų turinį.</p>	<p>100 % 8-ą klasių mokinių dalyvavo ilgalaikėje projektinėje veikloje. Organizuoti 32 projektai, iš jų 8 integruoti įvairių dalykų projektai.</p>

Atvirų integruotų pamokų vedimas, stebėjimas ir aptarimas.	Mokytojai pasidalins geraja darbo patirtimi.	2021 m. balandžio 27 d. Atvira šokių pamoka 4a klasėje.
Individualios kiekvieno mokinio pažangos stebėjimas ir vertinimas siekiant padėti jam mokytis ir išmokti.	100 procentų lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų atsakingai ir kruopščiai kiekvieno pusmečio pabaigoje įvertins kiekvieno mokinio individualią pažangą ir esant reikalui kalbės su mokiniu individualiai.	Visose 5-8 klasėse įvairių dalykų pamokose aptarta individuali pažanga po pirmojo pusmečio ir numatyti tolimesni mokymosi žingsniai. Klasių auklėtojai aptarė su mokiniais jų mokymosi rezultatus individualių pokalbių metu.
Renginiai ir teminės užsienio kalbų pamokos, susijusios su Europos kalbų diena, Helovynu, Kalėdomis, Šv. Valentino diena, Velykomis, Mamos diena, kt.	Mokiniai taps labiau motyvuoti, praplės savo žinias, ugdys kūrybiškumą.	2020 m. gruodžio 8 d. Teminė pamoka „Christmas“, 3a klasė, dvylika mokinių. Vasario 8-12 d. Teminės pamokos „Lithuanian Mardi Gras traditions“. 5 klasės (penkiasdešimt mokinių). Kovo 31 d. interaktyvi viktorina apie Velykas, 5 klasės (dvidešimt septyni mokiniai). Gruodžio 18 d. - 4 proginės pamokos, skirtos susipažinti su angliškai kalbančių šalių kultūra ir Kalėdų tradicijomis (penkiasdešimt septyni 5-ą klasių mokiniai). Gruodžio 14- 18 d. teminės pamokos „Christmas Traditions around the world“, 5c kl. (dvylika mokinių), 7a, 7b, 7c, 7d, 7e kl. (šešiasdešimt penki mokiniai). Gruodžio 14-18 d. teminės pamokos „Why Do We Celebrate Christmas?“, 6b, 6c, 6d, 6e kl. (penkiasdešimt du mokiniai). Balandžio 12- 16 d. teminės pamokos „Easter traditions around the world“, 5c klasės (dvylika mokinių). Gruodžio 15 - 22 d. proginės pamokos apie Vokietijos liaudies šventę “ Oktoberfest“, 8a, 8 bc, 8d, 8e, 8f kl. (penkiasdešimt penki mokiniai). Gruodžio 17-21 d. teminės vokiečių k. pamokos „Kalėdinis pasveikinimas“, 6a, 6b,

		6c, 6d, 6e kl. (septyniolika mokinių) ir 7a, 7b, 7c, 7d, 7e kl. (trisdešimt penki mokiniai). Balandžio 1 d. teminė vokiečių k. pamoka „Velykų tradicijos Vokietijoje ir šventinis pasveikinimas“, mokytoja Alicija Perednytė, 7e kl. (dvylika mokinių). Vasario 9 d. teminė prancūzų kalbos pamoka „L’histoire de la saint Valentin“, 8c,f kl. (septyniolika mokinių). Vasario 9,11 d. teminė prancūzų kalbos pamoka „La fête des mères“, 6b, 6d kl. (dvidešimt keturi mokiniai).
1.2. uždavinys. Atnaujinti 1-4 klasių mokinių individualios pažangos ir pasiekimų sistemą.		
Projekto „Individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema“ atnaujinimas ir vykdymas.	100 procentų mokinių, mokytojų ir tėvų dalyvaus projekte.	2020 m. gruodžio 29 d. Parengtas ir patvirtintas Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos 1-4 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašas, įsak. Nr. V1-397.
1.3. uždavinys. Tobulinti mokytojų technologines kompetencijas, diegiant naują nuotolinio mokymo(si) platformą.		
Dalyvavimas Teachers Lead Tech programoje „Informatika ir technologinė kūryba“.	Dalyvaus 2b ir 4c klasės mokiniai (90 procentų) ir mokytojai.	2020-2021 m. m. 2b klasė, 23 mokiniai (100 proc.) 4c klasė, dvidešimt keturi mokiniai (100 proc.) dalyvavo projekto Teachers Lead Tech programoje „Informatika ir technologinė kūryba“. 2020-2021 m. m. 12 (1-8 kl.) mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo Teachers Lead Tech programos „Informatika ir technologinė kūryba“ mokymuose (direktoriaus įsak. 2021 m. sausio 19 d. Nr. P2-2, direktoriaus įsak. 2021 m. vasario 12 d. Nr. P2-12).
Kursų ir seminarų medžiagos pristatymas.	35 procentų metodinės grupės mokytojų skaitys pranešimus metodinėje grupėje, 100 procentų	„Diferencijuotas mokymas(is) šiandieniniame ugdymo procese“ (2020 m. rugsėjo 24 d.); pasidalinta medžiaga iš seminaro „Bendrinės

	išklausys pranešimus ir pasidalins naujomis idėjomis.	lietuvių kalbos įgūdžių tobulinimas: gramatinės formos ir jų vartojimas” (2021 m. gegužės 17 d.) – mokytoja Roma Petrauskienė (17 proc.).
Pasiruošimas dirbti su mokymosi platforma „Microsoft Teams“	Visi grupės nariai nuotoliniame mokyme gebės dirbti su platforma „Microsoft Teams“.	2020 m. lapkričio 17 d. mokymuose „Pasiruošimas dirbti su mokymosi platforma „Microsoft Teams“ dalyvavo 17 pradinio ugdymo metodinės grupės mokytojų, visi lietuvių kalbos ir literatūros, socialinių mokslų, gamtos mokslų užsienio kalbų, menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinių grupių nariai.
Skaitmeninių EMA arba EDUKA pratybų naudojimas lietuvių kalbos ir literatūros pamokose dirbant nuotoliniu būdu.	100 procentų mokinių naudos skaitmenines pratybas. Gerės pamokos kokybė, didės mokinių motyvacija.	Skaitmenines EMA arba EDUKA pratybas lietuvių kalbos ir literatūros pamokose dirbant nuotoliniu būdu ir 1d, 1e, 2a, 2b, 2d, 3a, 3b, 3c, 4a klasėse. Skaitmeninių EMA pratybų naudojimas lietuvių kalbos ir literatūros pamokose dirbant nuotoliniu būdu: 5b, 5c, 5f, 6a, 6b, 6c, 6d, 7a, 7c, 7d, 8a, 8c, 8d (60 proc.)
Technologinių kompetencijų tobulinimas dalyvaujant seminaruose / vebinaruose apie nuotolinį mokymą, nuotolinio darbo įrankius.	Mokytojai tobulins informacinio raštingumo kompetencijas, išmoks naudotis ir savo darbe naudos įvairius nuotolinio darbo įrankius.	Devyni pradinė klasių mokytojai, keturi lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai, visi socialinių mokslų, gamtos mokslų, užsienio kalbų matematikos ir informacinių technologijų, menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinių grupių nariai tobulino technologines kompetencijas dalyvaudami seminaruose/ vebinaruose apie nuotolinį mokymą, nuotolinio darbo įrankius.
1.4. uždavinys. Teikti pagalbą mokiniams, turintiems sunkumų, tęsti prevencinę veiklą.		
Prevencinė programa „Savu keliu“.	100 procentų mokinių dalyvaus prevencinėje veikloje.	100 procentų 1-8 klasių mokinių dalyvavo prevencinėje veikloje.
Mokytojų darbo su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, patirties sklaida.	Patirtimi dalinsis visi mokytojai, dirbantys su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.	Direkciniuose pasitarimuose, skirtuose aptarti signalinių pusmečių rezultatus, visi mokytojai, dirbantys su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, dalijosi patirtimi.

Mokinių mentorystė. Akcija „mokinys mokiniui“. Diferencijuotos skatinimo sistemos taikymas.	Gerės žemesnių mokymosi gebėjimų turinčių mokinių motyvacija, pažanga.	Gabių mokinių lietuvių kalbos modulio dalyviai konsultavo 7d klasės mokinius papildomos pamokos metu (2020 m. spalio mėn.) 2020-2021 m. m. spalio mėnesį visi matematikos mokytojai vykdė akciją „Mokinys mokiniui“. Dalyvavo 90% 5-8 klasių mokinių.
Konsultacijos mokymo(si) sunkumų turintiems mokiniams.	Mokiniai turės galimybę pagerinti savo žinias, ištaisyti mokymo(si) spragas.	2020-2021 m. m. progimnazijoje 5-8 klasių mokiniams, turintiems mokymo(si) sunkumų, skirtos septynios lietuvių kalbos ir literatūros, penkios matematikos, viena informacinių technologijų, dvi fizikos, viena chemijos, dvi gamtos ir žmogaus, biologijos, keturios anglų kalbos, dvi istorijos, viena geografijos savaitinės dalykinės konsultacijos. Visiems 1-4 klasėms skirta viena konsultacinė valanda per savaitę.
Teminės užsienio kalbų pamokos apie sveiką gyvenimo būdą, pilietiškumą.	Mokiniai patobulins užsienio kalbų žinias, sužinos daugiau apie sveiką mitybą bei gyvenimo būdą, ugdys socialiai atsakingo gyvenimo kompetencijas.	2020 m. spalio 6 d. teminė pamoka „Healthy Food“, 3a klasė (dvylika mokinių). Vasario 8-12 d. - teminis mokomasis projektas „Let's meet the Signatories“. 8c kl. (dvylika mokinių). Birželio 7-11 d. teminės pamokos „Healthy Eating“. 6b, 6c, 6d, 6e kl. (penkiasdešimt du mokiniai).
Dalykų konsultacijos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	30 procentų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, bus suteiktos individualios dalykų konsultacijos, nedidinant mokymosi krūvio.	53 procentams mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, suteiktos individualios dalykų konsultacijos.
Namų darbų ruošos grupė.	Sudarytos sąlygos 5-8 klasių mokiniams tinkamai atlikti namų darbų užduotis.	Keturi kartus per savaitę (pirmadieniais–ketvirtadieniais) veikė „Namų darbų ruošos grupė 5-8 klasių mokiniams“, kurioje vaikai galėjo paruošti namų darbus, pasikonsultuoti su mokytoju ir/ar padėti kitiems mokiniams.
2. Tikslas. Siekti aukštesnės organizacijos kultūros, glaudesnio bendradarbiavimo.		

2.1. uždavinys. Stiprinti mokytojų bendradarbiavimo kultūrą.		
Dalyvavimas tradiciniuose progimnazijos renginiuose.	100 procentų 1–8 klasių mokinių ir mokytojų dalyvaus tradiciniuose progimnazijos renginiuose.	Visi 1-8 klasių mokiniai dalyvavo tradiciniuose progimnazijos renginiuose.
Renginys „Šviesos diena“.	Renginyje dalyvaus visi 2a, 2b, 2c klasės mokiniai.	2020 m. gruodžio mėn. 11 d. Renginys „Šviesos diena“, 2a klasė, dalyvavo dvidešimt mokinių, 2b klasė, dalyvavo dvidešimt trys mokiniai.
Parodų organizavimas mokyklos koridoriuose.	100 procentų mokytojų bei mokinių dalyvaus parodose.	1-4 klasių mokytojos ir mokiniai dalyvavo parodose „Sveikas, Rudenėli!“, „Sveika, Žiemužė!“, „Sveikas, Pavasari!“ (100 proc.). 2020 m. spalio mėn. darbų paroda „Ruduo miške“, Daiva Šeputienė, 2d klasė, dalyvavo devyniolika mokinių. Stendas, skirtas Pauliaus Širvio 100-osioms gimimo metinėms (rugsėjis) 8c klasės mokiniai. 2020 m. spalio mėn. paroda „Herbariumas“ dalyvavo 100 proc. 6a, 6b ir 6c klasių mokinių. Spalio mėn. - Atsiskaitomoji tarptautinio eTwinning projekto „European Day of Languages“ darbų paroda. 5e kl. (keturiolika mokinių).
Gerosios patirties sklaida ir bendradarbiavimas (dalykinės savaitės, integruotos veiklos, kvalifikacijos kėlimas).	100 procentų metodinių grupių narių dalyvaus seminaruose, kursuose, pasidalins naujomis idėjomis. Dalyvaus dalykinių savaitių renginiuose.	Visi 1-4 klasėse dirbantys mokytojai dalyvavo seminaruose, kursuose (100 proc.). 2021 m. gegužės 10-14 d. gamtos mokslų ir žmogaus saugos dalykinė savaitė. 2021 m. kovo 9 d. mokytojų dalyvavimas virtualiame edukaciniame užsiėmime Kauno istorinėje Prezidentūroje „Romantika tarpukariu“. Dalyvavo 30 mokytojų (43 proc.).

		2021 m. kovo 15-18 d. matematikos turnyras mokytojams „Matematiškiausias 2021 metų mokytojas“. Dalyvavo 13 mokytojų (19 proc.) 2021m. gegužės 17-24 d. žingsnių iššūkis mokytojams „Kylam nuo sofų“.
Kalėdiniai renginiai klasėse.	Dalyvaus 100 procentų 1–4 klasių mokinių, mokytojų, dalykų mokytojų, tėvų.	2020 m. gruodžio mėnesį vyko kalėdiniai renginiai 1-4 klasėse, buvo filmuojami sveikinimai.
Kelionių, išvykų, ekskursijų organizavimas Lietuvoje ir už jos ribų.	100 procentų 1-8 klasių mokinių dalyvaus išvykose.	1-4 klasių mokiniams mokytojai organizavo dvylika išvykų. 5-8 klasių mokiniai dalyvavo aštuoniuose mokytojų organizuojamuose išvykose/ ekskursijose.
Pranešimai mokyklos internetinėje svetainėje, „Facebook“ paskyroje.	75 procentai metodinių grupių mokytojų rašys pranešimus į mokyklos internetinę svetainę, „Facebook“ paskyrą.	Devyni 1-4 klasių mokytojai rašė pranešimus į mokyklos internetinę svetainę, „Facebook“ paskyrą. Mokytoja Vaida Sarnackaitė, 2 įrašai apie tarptautinio projekto „StudentsNCodes“ veiklas, 2 įrašai apie tarptautinio projekto „Digital Christmas“ veiklas, 1 įrašas apie respublikinį internetinį projektą „Let’s create a story“.
Mokinių trumpalaikės ir ilgalaikės projektinės veiklos organizavimas.	Mokiniai patobulins dalykines žinias, projektinio darbo įgūdžius.	1-4 klasių mokiniai dalyvavo 15 įvairiuose projektuose. 5-8 klasių mokiniai dalyvavo 4 trumpalaikiuose matematikos, 5 trumpalaikiuose žmogaus saugos, 6 chemijos, 1 fizikos ir 1 gamtos ir žmogaus projektuose. 5f klasės mokiniai dalyvavo ilgalaikiame projekte „Klasės metraštis“. 6a, 6b, 6e mokiniai dalyvavo 2 trumpalaikiuose istorijos projektuose. 6-ą klasių mokiniai viename trumpalaikiame geografijos projekte. 8-ą klasių mokiniai dviejuose geografijos projektuose.

Integruotos trumpalaikės ir ilgalaikės projektinės veiklos organizavimas 5-8 klasėse.	Mokiniai patobulins dalykines žinias, projektinio darbo įgūdžius, mokytojos bendradarbiaus su kolegomis, dalinsis gerąja patirtimi.	6-7 klasių mokiniai dalyvavo dviejuose integruotuose projektuose (matematika-technologijos, matematika-lietuvių kalba). 6-7 klasių mokiniai dalyvavo keturiuose integruotuose projektuose: (informacinės technologijos-istorija (1), informacinės technologijos-geografija (2), informacinės technologijos -lietuvių kalba (1)). 5f klasės mokiniai dalyvavo gamtos ir žmogaus-technologijų, gamtos ir žmogaus-fizinio ugdymo integruotose projektuose. 100 proc. 7-ų klasių mokinių dalyvavo integruotame fizikos ir dailės integruotame projekte. 100 proc. 5-ų klasių mokinių dalyvavo istorijos – dailės projekte „Atvirukas Lietuvai“. 100 proc. 6-ų mokinių dalyvavo integruotame istorijos–dailės projekte „Įdomioji Lietuvos istorija“. Informacinės technologijos-technologijos „Raktų pakabukas“ septyniasdešimt du septintų klasių mokiniai. Technologijos-biologija „Retieji augalai ir retosios žuvis“ trisdešimt devyni aštuntų klasių mokiniai.
Aktualieji lietuvių kalbos klausimai.	90 procentų mokytojų vartos taisyklingą sakytinę ir rašytinę kalbą.	Agnė Bolytė organizavo kalbos penkiaminutes mokyklos bendruomenei. Parengta pagal kursuose/ seminaruose išklaustyta medžiagą (2020-09-08, 2020-12-11, 2021-03-02).
6-ų ir 8-ų klasių anglų kalbos diagnostinių testų parengimas bei organizavimas.	Mokytojos bendradarbiaudamos parengs užduotis, kurias panaudos mokinių anglų kalbos žinioms patikrinti.	
8-ų klasių mokinių anglų kalbos kalbinių įgūdžių vertinimas.	Mokytojos bendradarbiaudamos parengs kalbinių įgūdžių vertinimo kriterijus, pagal kuriuos įvertins 8 klasių mokinių kalbinius įgūdžius.	Gegužės 31 - birželio 14 d. anglų k. kalbėjimo atsiskaitymas: 8c kl. (dvidešimt keturi mokiniai), 8a kl. (dvidešimt penki mokiniai), 8a kl. (dvylika

		mokinių), 8f kl. (dvidešimt keturi mokiniai), 8b (dvidešimt šeši mokiniai), 8d (trylika mokinių), 8e (dešimt mokinių).
Mokytojų įtraukimas į sportinę veiklą.	20 procentų progimnazijoje dirbančių mokytojų įsitrauks į organizuojamą veiklą.	2021-05-17-24 d. žingsnių iššūkis „Kylam nuo sofų“.
Sporto šventės „Daukantinis pavasaris“, „Daukantinė vasara“.	Visos klasės ir jų auklėtojai, dalyvavę projekte, gerins bendravimą ir bendradarbiavimą. Sporto šventės metu bus vykdomos prevencinės veiklos.	2021-06-14, 15, „Daukantinė vasara“, dalyvavo 100 proc. 1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 2a, 2b, 3a, 3b, 3c, 3d, 4b, 4c, 4d klasių mokinių.
„Kūrybinės dirbtuvės“ mokyklos bendruomenei.	Mokytojų saviraiškos pristatymas progimnazijos bendruomenei.	
Renginys, skirtas mokyklos bendruomenei – edukacinė ekskursija Žemutinės Pilies Valdovų rūmuose.	Renginyje dalyvaus bent 50 procentų progimnazijos pedagoginių darbuotojų.	
Netradicinės integruotos pamokos, susijusios su Lietuvos istoriniais bei geografiniais objektais (skirta Vasario 16 – ajai).	Mokytojai tobulins bendradarbiavimo, komunikavimo ir dalykinės kompetencijas.	
2.2. uždavinys. Sistemingai plėtoti progimnazijos ir mokinių tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą		
Individualūs pokalbiai su tėvais. Individualūs pokalbiai su naujai atvykusių mokinių tėvais. Konstruktyvus problemų sprendimas.	Dalyvaus 100 procentų 1-8 klasių mokytojų ir mokinių tėvų.	100 procentų klasių mokytojų teikė individualias konsultacijas mokiniams ir jų tėvams.
Tėvų susirinkimai, popietės, išvykos.	Dalyvaus 100 procentų mokytojų, mokinių, tėvų.	Visi klasių auklėtojai organizavo nuotolinius tėvų susirinkimus, nuolat informavo, konsultavo tėvus apie mokymosi pasiekimus. Dalykų mokytojai informaciją tėvams apie mokinių pasiekimus teikė Tamo dienyne, pokalbių telefonu metu.
Tėvų konsultavimas ir sistemingas informavimas apie mokinio mokymo(si) pasiekimus.	Tėvai bus informuoti apie jų vaikų mokymo(si) pasiekimus.	Visų dalykų mokytojai individualiai informavo/konsultavo tėvus Tamo pranešimais ir telefonu, organizavo nuotolinius susitikimus Zoom ir MS Teams platformuose.

Kalėdiniai renginiai klasių bendruomenei.	Šventėse dalyvaus 100 procentų 5f ir 6a klasių mokinių ir 60 procentų mokinių tėvų.	2020 gruodžio 18 d. nuotolinis Kalėdinis renginys, dalyvavo 49 5f klasės bendruomenės nariai.
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, vertinimo išvadų iš VPPT analizė, rekomendacijų ugdymui aptarimas su tėvais.	Aptartos su tėvais mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, VPPT gautos išvados ir rekomendacijos.	Atlikti 19 mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių tyrimai ir įvertinimai: 9 pirminiai, 10 pakartotinių. Parengtos pažymos dėl specialiųjų ugdymosi poreikių pirminio ar pakartotinio įvertinimo. Mokinių tėvai supažindinti su vaiko mokymosi sunkumų priežastimis, mokymosi pasiekimais, daroma pažanga.
2.3. uždavinys. Atnaujinti ryšius su socialiniais partneriais.		
Bendradarbiavimas su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: 1/d „Gudrutis“, 1/d „Krivūlė“, 1/d „Pagrandukas“, 1/d „Aukštyn kojom“.	Pradinio ugdymo skyriaus vedėja Alvyda Blockuvienė Dalyvaus 1-4 klasių mokiniai ir mokytojos.	Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto lopšeliais – darželiais: „Pagrandukas“ ir „Gudrutis“. 2021 m. kovo mėn. nuotolinis susitikimas su būsimų pirmų klasių mokinių tėvais. Organizavo pradinio ugdymo skyriaus vedėja Alvyda Blockuvienė.
Edukacinė programa „Mokausi iš kino“ kino teatruose „Pasaka“ ir „Skalvija“. Filmų peržiūra ir aptarimas.	100 procentų dalyvavusių mokinių nagrinės patyčių ir žalingų įpročių problemas.	Programoje „Mokausi iš kino“ filmų peržiūroje ir aptarime dalyvavo 100 proc. 4c, 6c, 7b, 8f klasių mokinių.
Studentų praktikos organizavimas progimnazijoje.	Mokytojos bendradarbiaus su aukštojo mokslo įstaigomis, priims studentus praktikai.	Progimnazijoje organizuota Vilniaus universiteto lietuvių kalbos, geografijos, anglų kalbos studentų savarankiška pedagoginė praktika. Vytauto Didžiojo universiteto muzikos, kūno kultūros ir anglų kalbos studentų savarankiška pedagoginė praktika ir rusų-anglų kalbos stebimoji pedagoginė praktika. Pedagoginės praktikos organizavimas: VU Filosofijos fakulteto Vaikystės pedagogikos studijų programos (pradinio ugdymo

		specializacijos) II kurso – 2 studentai, III kurso – 5 studentai., IV kurso – 2 studentai, V kurso – 1 studentas.
Bendradarbiavimas su mokytojais iš kitų ugdymo įstaigų Lietuvoje ir užsienyje.	Sukurti ir įgyvendinti bendri projektai ir pagaminti skaitmeniniai produktai (e-knygos, plakatai, žaidimai, filmai).	Vasario–birželio mėn. tarptautinis eTwinning projektas „StudentsNCodes“. Mokytoja Vaida Sarnackaitė 5a kl. (penkiolika mokinių). Lapkričio–gruodžio mėn. Tarptautnis eTwinning projektas „Digital Christmas“. Mokytoja Vaida Sarnackaitė, 5e kl. (dvidešimt aštuoni mokiniai) Gruodžio mėn. - Kalėdinių komiksų konkursas „Winter Comics“ bendradarbiaujant su Šiaulių raj. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykla.
Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, 3-uoju policijos komisariatu, socialinių paslaugų ir sveikatos priežiūros įstaigomis.	Glaudus bendradarbiavimas su institucijomis padės nusimatyti prevencines priemones ir spręsti iškilusias problemas.	Nuolat bendradarbiaujama su Vilniaus miesto pedagogine psichologine tarnyba. 2020-2021 m. m. išsiųsti devyni mokiniai pirminiam vertinimui ir dešimt mokinių - pakartotiniam vertinimui. Parengti 23 raštai įvairioms Vaiko teisių apsaugos tarnyboms, 1 raštas 3-ajam policijos komisariatui. 3-iojo policijos komisariato pareigūnai nuolat bendradarbiavo su mokykla, vedė užsiėmimus apie atsakomybes 8 klasių mokiniams, saugaus eismo pamokėles pradinių klasių mokiniams, organizavo atšvaitų dalijimo akciją. Dalyvauta 9 tarpžinybiniuose posėdžiuose, kuriuose nagrinėti vaiko gerovės klausimai. 2020 lapkričio 4, 11, 18, 25 dienomis Valstybinės darbo inspekcijos projektas „Dirbsiu saugiai“. Dalyvavo 100 proc. 5c, 5f klasių mokinių.

		<p>2021-04-21 Vilniaus Apskritis vyriausiojo policijos komisariato Vilniaus miesto trečiojo policijos komisariato paskaita „Saugus eismas“, dalyvavo 100 proc. 5f klasės mokiniai.</p> <p>Gegužės 26 d. paskaita su Vilniaus saugaus miesto atstove „Civilinė sauga“. 100 proc. 5e klasės mokinių.</p> <p>Balandžio 26 d. nuotolinė paskaita „Saugus eismas“. 100 proc. 5e klasės mokinių.</p> <p>Sausio 20 d. Nuotolinė paskaita: „Žalingų įpročių prevencija“, 100 proc. 5e klasės mokinių.</p>
--	--	---

2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslai:

1. Tobulinti pamokos kokybę, siekiant mokytojo ir mokinio veiklų dermės, orientuotis į kiekvieno mokinio poreikius, asmeninę patirtį.
2. Stiprinti bendruomeniškumą ir atsakomybę už rezultatus.

Uždaviniai:

1. Tikslui „Tobulinti pamokos kokybę, siekiant mokytojo ir mokinio veiklų dermės, orientuotis į kiekvieno mokinio poreikius, asmeninę patirtį“ pasiekti keliama šie uždaviniai:
 - 1.1. Didinti pamokos veiksmingumą naudojant kuo įvairesnius mokymo būdus ir formas.
 - 1.2. Skatinti kiekvieno mokinio individualią pažangą, gebėjimų, žinių ir kompetencijų asmeninę ūgtį.
 - 1.3. Tobulinti pamokos uždavinio formulavimą, įgyvendinimą ir pritaikymą įvairių poreikių mokiniams.

2. Tikslui „Stiprinti bendruomeniškumą ir atsakomybę už rezultatus“ pasiekti keliami šie uždaviniai:

2.1. Laikytis bendrų susitarimų ugdant bendruomenės atsakomybę už rezultatus.

2.2. Organizuoti bendruomeniškumą skatinančius renginius ir juose dalyvauti.

2.3. Organizuoti patirties pasidalijimo veiklas siekiant užtikrinti įvairių poreikių mokinių įsitraukimą į ugdymo(si) procesą.

1. Tikslas. Tobulinti pamokos kokybę, siekiant mokytojo ir mokinio veiklų dermės, orientuotis į kiekvieno mokinio poreikius, asmeninę patirtį.				
1.1. uždavinys. Didinti pamokos veiksmingumą naudojant kuo įvairesnius mokymo būdus ir formas.				
Priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Ištekliai
Netradicinės ir integruotos įvairių dalykų pamokos 1-4 klasių mokiniams.	Vasario – gruodžio mėn.	Pradinio ugdymo metodinės grupės nariai	Dalyvaus 100 procentų 1b, 1d, 2e, 3a, 3b, 4b klasių mokinių.	Žmogiškieji ištekliai
Netradicinės įvairių dalykų pamokos 5-8 klasių mokiniams.	Sausio – gruodžio mėn.	5-8 klasių dalykų mokytojai	Dalyvaus 100 procentų 5-8 klasių mokinių.	Žmogiškieji ištekliai
Integruotos įvairių dalykų pamokos 5-8 klasių mokiniams.	Sausio – gruodžio mėn.	5-8 klasių dalykų mokytojai	Dalyvaus 100 procentų 5-8 klasių mokinių.	Žmogiškieji ištekliai
Atviros įvairių dalykų pamokos 1-8 klasėse progimnazijos bendruomenei.	Sausio – gruodžio mėn.	Agnė Bolytė, Jūratė Paukštienė, Roma Petrauskienė, Violeta Labanienė	Mokytojos dalinsis gerąja daro patirtimi. Pamokas stebės bent du progimnazijos bendruomenės nariai.	Žmogiškieji ištekliai
Teminės ir proginės užsienio kalbų pamokos.	Sausio – gruodžio mėn.	Užsienio kalbų mokytojai	100 procentų užsienio kalbų mokytojų praves bent po 2 temines arba progines užsienio kalbų pamokas.	Žmogiškieji ištekliai

Trumpalaikių projektų organizavimas 1-8 klasių mokiniams.	Sausio – gruodžio mėn.	5-8 klasių dalykų mokytojai	100 procentų 1-8 klasių mokinių atliks bent du projektinius darbus, įgaus naujos patirties dirbant individualiai ir grupėje.	Žmogiškieji ištekliai
Pamokos netradicinėse erdvėse 1-4 klasių mokiniams.	Sausio - gruodžio mėn.	Pradinio ugdymo metodinės grupės nariai	Visi mokytojai organizuos ne mažiau nei dvi pamokas netradicinėse erdvėse. Pamokose dalyvaus visi 1-4 klasių mokiniai.	Žmogiškieji ištekliai
Baigiamasis anglų kalbos testas 2-4 klasių mokiniams.	Gegužės mėn.	Margarita Juzėnienė Daiva Liškienė	Dalyvaus 100 procentų 2-4 klasių mokinių.	Žmogiškieji ištekliai
Diagnostiniai testai 1-4 klasių mokiniams (lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, anglų kalbos 2-4 kl.).	Gruodžio – 2023 m. sausio mėn.	Birutė Pralgauskienė Laura Laučiūtė-Jankauskienė Vitalija Kojelytė Gervickienė Vilma Leskauskienė Laima Hofšteterienė Jolita Jocienė Daiva Slabadienė Inga Šepetienė Margarita Juzėnienė Daiva Liškienė	Dalyvaus 100 procentų 1-4 klasių mokinių.	Žmogiškieji ištekliai
Meninio skaitymo konkursas.	Sausio - vasario mėn.	Jurgita Jakutytė Laura Laučiūtė-Jankauskienė Aušra Tylienė	Dalyvaus atrinkti 1-4 klasių mokiniai.	Žmogiškieji ištekliai
Respublikinė pradinė klasių mokinių gamtamokslinė konferencija „Vanduo gali...“.	Kovo mėn.	Vilma Leskauskienė Jolanta Valasiničiėnė	Dalyvaus dalyviai iš Lietuvos mokyklų. Mūsų mokyklos atrinkti mokiniai parengs ir perskaitys du pranešimus.	Žmogiškieji ištekliai
Mokyklos Šokio festivalis Tarptautinei šokio dienai paminėti.	Balandžio mėn.	Ieva Zavadzkaitė	Dalyvaus visos pradinės klasės arba su individualiu pasiruošimu vyresnės klasės.	Žmogiškieji ištekliai

Šventiniai rytai „Advento skaitiniai“.	Gruodžio mėn.	Monika Kalvaitienė	Renginyje dalyvaus visi 4b klasės mokiniai ir tėvai.	Žmogiškieji ištekliai
Skaitmeninių EMA arba EDUKA pratybų naudojimas lietuvių kalbos ir literatūros pamokose (namų darbų užduočių diferencijavimas)	Sausis – gruodis	Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės nariai	80 procentų mokinių naudos skaitmenines pratybas. Gerės pamokos kokybė, didės mokinių motyvacija.	Mokinio krepšelio lėšos
Dalykinių ir metodinių žinių atnaujinimas dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Sausio-gruodžio mėn.	Direktorė Rita Lūžienė	1-8 klasių mokytojai bei pagalbos mokiniui specialistai dalyvaus bent dviejuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Mokinio krepšelio lėšos
Dalyvavimas projekte „Pažintis su Ušu treniruotėmis“.	Rugsėjo – sausio mėn.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja Eglė Ankėnienė	100 procentų 4a, 4b ir 4c klasių mokinių mokysis tradicinių Ušu judesių, gerins savo fizinį pasirengimą, koordinaciją, lankstumą, mokysis Rytų filosofijos, moralės pagrindų bei sveikatingumo technikų.	Sporto rėmimo fondo lėšos

1.2. uždavinys. Skatinti kiekvieno mokinio individualią pažangą, gebėjimų, žinių ir kompetencijų asmeninę ūgtį.

Priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Ištekliai
Skatinti kiekvieno mokinio individualią pažangą, vadovaujantis Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos 1-4 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašu,	Sausio - gruodžio mėn.	Pradinio ugdymo metodinės grupės nariai	Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo sistema padės mokiniams priimti atsakomybę už savo mokymosi rezultatus, sieks numatyto tikslo, gebės laiku pastebėti spragas.	Žmogiškieji ištekliai

2020-12-29, direktoriaus įsak. Nr. V1-397.				
Skatinti kiekvieno mokinio individualią pažangą, vadovaujantis Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos 5-8 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašu, 2020-02-14 direktoriaus įsak. Nr. V1-74.	Sausio – gruodžio mėn.	5-8 klasių mokytojai	Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo sistema padės mokiniams prisiimti atsakomybę už savo mokymosi rezultatus, sieks numatyto tikslo, gebės laiku pastebėti spragas.	Žmogiškieji ištekliai
5-8 klasių mokinių dalyvavimas mokyklos, miesto respublikos olimpiadose, konkursuose, viktorinose.	Sausio - gruodžio mėn.	5-8 klasėse dirbantys mokytojai	30 procentų 5-8 klasių mokinių dalyvaus mokyklos olimpiadose, viktorinose, konkursuose.	Žmogiškieji ištekliai
1-4 klasių mokinių dalyvavimas mokyklos, miesto, respublikos olimpiadose, konkursuose ir viktorinose pagal galimybes.	Sausio - gruodžio mėn.	Pradinio ugdymo metodinės grupės mokytojai	30 procentų 1-4 klasių mokinių dalyvaus konkursuose, olimpiadose ir stengsis laimėti.	Žmogiškieji ištekliai
Iniciatyvos „Mokinys-mokiniui“ įgyvendinimas matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų ir žmogaus saugos pamokose.	Sausio - gruodžio mėn.	Matematikos ir lietuvių kalbos, gamtos mokslų ir žmogaus saugos metodinių grupių nariai	40 procentų 5-8 klasių mokinių.	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvavimas projekte „Vilniaus pokyčių mokyklos“. Nuoseklus mokinio individualios pažangos	Pirmas etapas: sausio – birželio mėn.	Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja Violeta Labanienė	Pirmas etapas: pasirinktose klasėse kartą per mėnesį vykdomas mėnesio veikos aptarimas, numatomi veiklos tobulinimo žingsniai.	Žmogiškieji ištekliai Projekto lėšos

stebėjimas ir aptarimas 5-8 klasių pamokose.	Antras etapas: rugsėjo – gruodžio mėn.		Informacija kaupiama mokinio aplanke. Antras etapas: remiantis pirmo etapo išvadomis ir rekomendacijomis, veiklų įgyvendinimas visose 5-8 klasėse.	
Dalyvavimas projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (remiantis Suomijos patirtimi) Eduten Playground.	Sausio – birželio mėn.	Pradinio ugdymo skyriaus vedėja Alvyda Blockuvienė	Bent 1% pagerės mokinių, dalyvaujančių projekte, matematikos pasiekimai.	Žmogiškieji ištekliai
12 Progimnazijos mokytojų (1-8 kl.) dalyvavimas informatikos ir technologinės kūrybos programoje „Teachers Lead Tech“.	Sausio - gruodžio mėn.	Pradinio ugdymo skyriaus vedėja Alvyda Blockuvienė	Dalyvaujantys projekte dvylika mokytojų praves bent po 1 pamoką, panaudomai „Teachers Lead Tech“ programą.	Mokinio krepšelio lėšos
Gabių mokinių ugdymo organizavimas 3-8 klasėse.	Sausio - gruodžio mėn.	Pradinio ugdymo skyriaus vedėja Alvyda Blockuvienė Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja Violeta Labanienė	40 procentų mokinių lankys gabių mokinių ugdymo modulius ir neformalaus ugdymo veiklas. Sudarytos galimybės aktyviam ugdymuisi praktinei, eksperimentinei, teorinei ir kitai veiklai.	Mokinio krepšelio lėšos

Dalykinių konsultacijų organizavimas 1-8 klasių mokiniams.	Sausio - gruodžio mėn.	Pradinio ugdymo skyriaus vedėja Alvyda Blockuvienė Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja Violeta Labanienė	100 procentų mokinių turės galimybę pagerinti savo žinias, ištaisyti mokymo(si) spragas.	Mokinio krepšelio lėšos
Dalykų konsultacijos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Sausio - gruodžio mėn.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja Eglė Ankėnienė	30 procentų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, bus suteiktos individualios dalykų konsultacijos.	Mokinio krepšelio lėšos
Namų darbų ruošos grupė.	Sausio - gruodžio mėn.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja Eglė Ankėnienė	Sudarytos sąlygos visiems 5-8 klasių mokiniams tinkamai atlikti namų darbų užduotis.	Mokinio krepšelio lėšos
1.3. uždavinys. Tobulinti pamokos uždavinio formulavimą, įgyvendinimą ir pritaikymą įvairių poreikių mokiniams.				
Bendri mokymai mokytojams pamokos uždavinio įtaka pamokos kokybei.	Vasario-gruodžio mėn.	Direktorė Rita Lūžienė	70 procentų pagerėjusi pamokų kokybė.	Mokinio krepšelio lėšos Žmogiškieji ištekliai
Pamokos uždavinio formulavimą, įgyvendinimą ir pritaikymą įvairių poreikių mokiniams susieti su vertinimu pamokoje pagal numatytus kriterijus.	Sausio - gruodžio mėn.	Pradinio ugdymo metodinės grupės nariai	50 procentų stebėtose pamokose mokytojai susies pamokos uždavinį su vertinimu pagal numatytus kriterijus.	Žmogiškieji ištekliai
Atvira geografijos pamoka mokyklos bendruomenei 7e klasėje „Australija“.	Gegužės mėn.	Violeta Labanienė	Dalyvaus 100 procentų 7e klasės mokinių. Mokytoja pasidalys gerąja patirtimi su mokyklos bendruomenės nariais.	Žmogiškieji ištekliai

Atvira pamoka mokyklos bendruomenei 7 b klasėje „Drėgnajame atogrąžų miške“.	Vasario mėn.	Audronė Skinderytė Bagdonienė	Dalyvaus 100 procentų 7b klasės mokinių. Mokytoja pasidalys gerą patirtimi su mokyklos bendruomenės nariais.	Žmogiškieji ištekliai
Atvira pamoka mokyklos bendruomenei 5a klasėje „Partizanų priešinimasis sovietų valdžiai“.	Balandžio mėn.	Aušra Dringelienė	Dalyvaus 100 procentų 5a klasės mokinių. Mokytoja pasidalys gerą patirtimi su mokyklos bendruomenės nariais.	Žmogiškieji ištekliai

2. Stiprinti bendruomeniškumą ir atsakomybę už rezultatus.

2.1. Laikytis bendrų susitarimų ugdant bendruomenės atsakomybę už rezultatus.

Priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Ištekliai
Prevencinė programa „Savu keliu“.	Sausio – gruodžio mėn.	Eglė Ankėnienė 1-8 klasių auklėtojai	100 procentų mokinių dalyvaus prevencinėje veikloje.	Žmogiškieji ištekliai
Integruotos veiklos pradinio ugdymo savaitėje.	Vasario mėn.	Daiva Šeputienė Metodinės grupės nariai	Visi metodinės grupės mokytojai ir 1-4 klasių mokiniai dalyvaus pradinio ugdymo savaitėje.	Žmogiškieji ištekliai
Integruotos veiklos anglų kalbos savaitėje.	Balandžio mėn.	Margarita Juzėnienė Gintarė Genrich Daiva Liškienė	Dalyvaus anglų kalbos mokytojos ir 2-4 klasių mokiniai.	Žmogiškieji ištekliai
Bendrų susitarimų ir Progimnazijos tvarkų laikymasis.	Sausio – gruodžio mėn.	1-8 klasių mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai	Kiekvienas mokytojas bent vieną kartą per pusmetį pakartotinai susipažins su progimnazijos ugdymo organizavimo dokumentais.	Žmogiškieji ištekliai

Mokinių tarybos narių susirinkimai, skirti susitarimų laikymosi aptarimams.	Sausio – gruodžio mėn.	Eglė Ankėnienė Mokinių tarybos nariai	Kartą per tris mėnesius organizuojamas susirinkimas susitarimų laikymosi aptarimams	Žmogiškieji ištekliai
1-8 klasių mokytojų dalykininkų konsultacijos tėvams.	Gruodžio ir gegužės mėn.	Violeta Labanienė Sigitas Daubaras Alvyda Blockuvienė	Du kartus per metus organizuojamos tėvų konsultavimo dienos.	Žmogiškieji ištekliai
2.2. Organizuoti bendruomeniškumą skatinančius renginius ir juose dalyvauti.				
Priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Ištekliai
Bendradarbiavimo su Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazija stiprinimas.	Sausio – gruodžio mėn.	Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja Violeta Labanienė	Ne mažiau dviejų mokytojų dalykininkų susitikimų.	Žmogiškieji ištekliai
Renginių mokiniams (bendruomenei) organizavimas.	Sausio – gruodžio mėn.	Pradinio ugdymo metodinės grupės nariai	1-4 klasių mokiniai.	Žmogiškieji ištekliai
Parodų Progimnazijos erdvėse organizavimas.	Sausio – gruodžio mėn.	Pradinio ugdymo metodinės grupės nariai	1-4 klasių mokiniai.	Žmogiškieji ištekliai
Tradicinių progimnazijos renginių ir akcijų organizavimas, dalyvavimas juose.	Sausio – gruodžio mėn.	Eglė Ankėnienė Mokinių taryba 1-8 klasių mokytojai	Dalyvaus 100 procentų 1-8 klasių mokinių ir mokytojų.	Žmogiškieji ištekliai
Kelionių, išvykų, ekskursijų organizavimas.	Birželio ir rugsėjo mėn.	Birutė Pralgauskienė Jurgita Jakutyte Vilma Leskauskienė Monika Kalvaitienė Daiva Slabadienė Vitalija Kojelytė Gervickienė Aušra Tylienė	Dalyvaus 1a, 1c, 1d, 2a, 2b, 2c, 2e, 3b, 4a, 4b klasių mokiniai.	Žmogiškieji ištekliai

		Monika Kalvaitienė		
Bendruomenės įtraukimas į dalykinių savaitių renginius.	Sausio – gruodžio mėn.	Progimnazijos metodinių grupių nariai	Dalyvaus 100 procentų 1-8 klasių mokinių, bent 50 procentų mokytojų.	Žmogiškieji ištekliai
Akcija „Skaito visa mokykla“.	Gegužės 6 d.	Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės nariai	100 procentų mokinių dalyvaus akcijoje.	Žmogiškieji ištekliai
Helovyno renginiai ir/ arba teminės pamokos.	Spalio mėn.	Anglų kalbos mokytojos	50% 5-8 klasių mokinių dalyvaus su Helovynu susijusiose teminėse pamokose ir/ arba renginiuose.	Žmogiškieji ištekliai
Kalėdiniai renginiai klasės bendruomenėms.	Gruodžio mėn.	Lina Deninienė Liuda Ščensnovičienė	Dalyvaus 100 procentų 7f ir 8a klasės mokinių ir 40 procentų mokinių tėvų.	Žmogiškieji ištekliai
Kelionės, žygiai ir edukacinės išvykos su mokinių tėvais.	Sausio – gruodžio mėn.	Lina Deninienė Dalia Endrijaitienė Liuda Ščensnovičienė	Dalyvaus bent 60 procentų klasių bendruomenių narių. Sukurtas glaudesnis ryšys su auklėtiniais ir jų tėvais.	Žmogiškieji ištekliai
2.3. Organizuoti patirties pasidalijimo veiklas siekiant užtikrinti įvairių poreikių mokinių įsitraukimą į ugdymo(si) procesą.				
Priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Ištekliai
Pasidalijimas patirtimi dirbant su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.	Sausio - gruodžio mėn.	Vaiko gerovės komisijos nariai	50 procentų mokytojų, dirbančių su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, dalinsis patirtimi mokytojų tarybos, direkciniuose, vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.	Žmogiškieji ištekliai

Koncertai (1-4 klasių, jaunučių choro pasirodymai).	Sausio - gruodžio mėn.	Sonata Žilinskienė	Dalyvaus 1-4 klasių mokiniai	Žmogiškieji ištekliai
Pranešimai mokyklos internetinėje svetainėje, „Facebook“ paskyroje.	Sausio - gruodžio mėn.	Pradinio ugdymo metodinės grupės nariai Daiva Liškienė	75 procentų metodinės grupės mokytojų rašys pranešimus į mokyklos internetinę svetainę, „Facebook“ paskyrą, dalyvis pasiekimais.	Žmogiškieji ištekliai
Pranešimai mokyklos internetinėje svetainėje ir progimnazijos „Facebook“ paskyroje.	Sausio –gruodžio mėn.	Socialinių mokslų metodinės grupės nariai	Visi metodinės grupės mokytojai rašys bent du pranešimus per metus, dalinsis pasiekimais.	Žmogiškieji ištekliai
Mokinių trumpalaikės ir ilgalaikės projektinės veiklos organizavimas 1-4 klasėse.	Sausio – gruodžio mėn.	Pradinio ugdymo metodinės grupės nariai	Dalyvaus 1-4 klasių mokiniai.	Žmogiškieji ištekliai
Trumpalaikiai ir ilgalaikiai lietuvių kalbos projektai 5-7 klasėse.	Sausio - gruodžio mėn.	Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės nariai	Kiekvienas lietuvių kalbos mokytojas įgyvendins bent po vieną projektą.	Žmogiškieji ištekliai
Ilgalaikės projektinės veiklos organizavimas 8-ose klasėse.	Rugsėjo – sausio mėn.	8-ose klasėse dirbantys mokytojai	100 procentų 8-ų klasių mokinių vykdys ilgalaikius projektus, ugdysis komunikacinę, mokėjimo mokyti ir socialinę kompetencijas.	Žmogiškieji ištekliai
Mokinių darbų parodų organizavimas.	Sausio - gruodžio mėn.	1-8 klasių mokytojai	Dalyvaus 100 procentų 1-8 klasių mokinių. Darbai papuoš mokyklos erdves.	Žmogiškieji ištekliai

Mokinių mokymosi svetainės kūrimas, siekiant pasidalyti mokomąja medžiaga.	Sausio - gruodžio mėn.	Dalia Endrijaitienė	Sukurta mokymosi svetainė. Bus suteikta pagalba mokiniams, kurie nedalyvavo pamokose.	Žmogiškieji ištekliai, IT technologijos
Įdomiųjų chemijos eksperimentų popietė pradinė klasių mokiniams.	Balandžio mėn.	Dalia Endrijaitienė	Bent vienos pradinio ugdymo klasės mokiniai stebės chemijos eksperimentus.	Žmogiškieji ištekliai
Civilinės saugos pratybų organizavimas pradinėms klasėms.	Gegužės mėn.	Dalia Endrijaitienė	Bent vienos pradinio ugdymo klasės mokiniai dalyvaus pratybose ir sužinos, kaip elgtis ekstremaliose situacijose.	Žmogiškieji ištekliai