

PRITARTA

Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos
tarybos nutarimu
2015 m. birželio 18 d. protokolo Nr. V2-3

PRITARTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėjo
2015 m. rugpjūčio 31d. įsakymu
Nr. A15-1554/15-(2.1.4-KS1)

PATVIRTINTA

Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos
direktoriaus 2015 m. rugsėjo 8 d.
įsakymu Nr. V1-366

**VILNIAUS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJOS
2015-2016 IR 2016-2017 MOKSLO METŲ
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS
UGDYMO PLANAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos (toliau – Progimnazija) pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) rengiamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, patvirtintu 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281, Pradinio ugdymo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2003 m. vasario 3 d. Nr. 113, pradinio ugdymo Bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų pradinio ugdymo programos Bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-459 (2015 m. birželio 17 d. įsakymo V-634 redakcija), Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos 2015-2018 metų strateginiu planu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pradinį ugdymą.

2. Progimnazijos ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Ugdymo plane įteisinami progimnazijos susitarimai dėl:

- 2.1. progimnazijos prioritetinių ugdymo tikslų ir uždavinių metams;
- 2.2. pradinio ugdymo proceso organizavimo laikotarpių, papildomų atostogų;
- 2.3. Bendrajai programai įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų paskirstymo, ugdymo valandų konkrečiai klasei paskirstymo;
- 2.4. ugdymo turinio formavimo, mokymosi organizavimo formų;
- 2.5. ugdymo turinio planavimo laikotarpių ir kitų su ugdymo turinio planavimu susijusių aspektų;
- 2.6. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, ir pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo;
- 2.7. švietimo pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimo;
- 2.8. ugdymo valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo;
- 2.9. klasių dalijimo į grupes, mažiausio mokinių skaičiaus jose nustatymo, laikinųjų grupių sudarymo;
- 2.10. kai kurių mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių;
- 2.11. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos;
- 2.12. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje tvarkos;
- 2.13. pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo;
- 2.14. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo, skiriamų ugdymo valandų, mokinių skaičiaus grupėse;
- 2.15. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo;
- 2.16. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir būdų, kuriuos reglamentuoja Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašas, tvirtinamas progimnazijos direktoriaus įsakymu;
- 2.17. kitų progimnazijai ugdymo turiniui įgyvendinti aktualių nuostatų.

3. Ugdymo procese laikomasi Bendrosiose programose (2008) akcentuojamais ugdymo turinio atrankos principais: aktualumo visuomenei ir mokiniui, vertingumo tolesniam mokymuisi ir darbui, prieinamumo, darnaus vystymosi. Sudaromos sąlygos vaikui įgyti dorinės ir socialinės brandos pradmenis, kultūros, taip pat ir etninės, pagrindus, elementarų raštingumą, padėti jam pasirengti mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą.

4. Ugdymą organizuojamas vadovaujantis šiomis nuostatomis (pagal 2008 m. Bendrąsias programas): ugdymas orientuotas į vaiką, integralus, visybiškas, diferencijuotas ir individualizuotas, kontekstualus.

5. Pradinio ugdymo etape mokytojos ugdo mokinių mokėjimą mokytis, taip pat ugdo pradmenis šių kompetencijų: komunikavimo, pažinimo, socialinę, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninę (gyvenimo įgūdžių). Šių bendrųjų kompetencijų ugdymas integruojamas per visų dalykų pamokas.

6. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, dalykui diferencijuotai mokytis ar mokymosi pagalbai teikti.

Progimnazijos pradinio ugdymo planas – progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Ugdymo planas – pradinio ugdymo programos įgyvendinimo aprašas.

Ilgalaikis ugdymo planas – pagal pradinio ugdymo bendrąją programą, tvirtinamą švietimo ir mokslo ministro, mokytojo numatyti mokinių mokymosi pasiekimai, ugdymo turinio gairės, progimnazijos numatytam laikotarpiui (metams).

Individualus ugdymo planas – konkrečiam mokiniui pagal jo poreikius ir mokymosi galimybes parengtas ugdymo planas.

7. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II. PRADINIO UGDYMO PLANO RENGIMAS

8. Progimnazija, rengdama Progimnazijos ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procese informacija, progimnazijos įsivertinimo duomenimis.

9. Progimnazijos pradinio ugdymo planą rengė direktoriaus 2015 m. gegužės 12 d. įsakymu Nr. V1 – 249 sudaryta darbo grupė, į kurią bendradarbiavimo pagrindais įtraukiami mokytojai, progimnazijos administracijos atstovai, tėvai.

10. Ugdymo plano projektas derinamas su progimnazijos taryba, savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos įgaliotu atstovu.

11. Ugdymo planą tvirtina progimnazijos direktorius iki einamųjų metų rugsėjo 1 d.

12. Ugdymo planas koreguojamas atsižvelgiant į poreikius.

III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2015–2017 METAIS

13. Progimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę.

14. Visi 1–4 klasių mokiniai mokosi vienoje (pirmoje) pamainoje.

15. Pamokos trukmė: 1 klasėje – 35 minutės, 2–4 klasėse – 45 minutės.

16. Ugdymo valandų paskirstymas.

16.1. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriamos ugdymo valandos per savaitę: 2015-2016 m. m. ir 2016-2017 m. m.

Dalykas	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				
	Klasės				Iš viso
	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	4
Gimtoji kalba	8	7	7	7	29
Užsienio kalba	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	5	4	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Kūno kultūra	3	2	3	3	11
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22	23	24	23	92
<i>Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti</i>					5
Užsienio kalba (anglų k.)				1	1
Šokis		1			1
Konsultacijos	1			1	2
Konsultacijos specialiųjų poreikių mokiniams	1				1
Iš viso klasės komplektui	23	24	24	25	97

16.2. Pradinio ugdymo programos dalykų apimtis valandomis: 2015-2016 m. m. ir 2016-2017 m. m.

Dalykas	Iš viso valandų per metus				
	Klasės				Iš viso
	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	
Dorinis ugdymas	32	32	32	32	128
Gimtoji kalba	256	224	224	224	928
Užsienio kalba	-	64	64	64	192
Matematika	128	160	160	128	576
Pasaulio pažinimas	64	64	64	64	256
Dailė ir technologijos	64	64	64	64	256
Muzika	64	64	64	64	256
Kūno kultūra	96	64	96	96	352
Iš viso pamokų	704	736	768	736	2944
Užsienio kalba (anglų k.)				32	32
Šokis		32			32
Konsultacijos	32			32	64
Konsultacijos specialiųjų poreikių mokiniams	32				32
<i>Iš viso valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti</i>	64	96			160
Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti	1440+64= =1504	1504+96=1600			1504+1600= =3104
Neformaliojo švietimo valandos	128	128			256

17. Dešimt ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Ši veikla yra yra ugdymo proceso dalis, ja siekiama Bendrojoje programoje numatytų ugdymo tikslų.

Nr.	Mokslo metų dienos, skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai	Data*
1.	Rugsėjo 1-osios Mokslo ir žinių dienos šventė	Rugsėjo 1 d.
2.	Daukantinis ruduo	Rugsėjis
3.	Muziejų diena	Lapkritis
4.	Kalėdinė šventė	Gruodis
5.	Kaziuko mugė	Kovas
6.	Mokslo metų pabaigos šventė	Gegužė
7-10.	Skiriama klasės auklėtojo nuožiūra pagal numatytą veiklos planą	Rugsėjis - gegužė

* Esant poreikiui datos gali būti tikslinamos.

18. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustatius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Progimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja progimnazijos tarybą, savivaldybės vykdomąją instituciją.

19. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas 2015-2016 mokslo metais:

19.1. 2015-2016 mokslo metai prasideda 2015 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2016 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2015 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2016 m. gegužės 31 d.

19.2. Vienerių mokslo metų ugdymo proceso trukmė 2015-2016 mokslo metais – 32 savaitės.

19.3. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

I pusmetis: 2015 m. rugsėjo 1 d. – 2016 m. sausio 22 d.,

II pusmetis: 2016 m. sausio 25 d. – 2016 m. gegužės 31 d.

19.4. Mokiniam skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2015-10-26	2015-10-30
Papildomos	2015-12-23	
Žiemos (Kalėdų)	2015-12-28	2016-01-08
Papildomos	2016-02-15	2016-02-22
Pavasario (Velykų)	2016-03-21	2016-03-25
Papildomos	2016-03-29	2016-04-01
Vasaros	2016-06-01	2016-08-31

19.5. Papildomos atostogos derinamos prie 5 klasių mokiniams numatomų papildomų atostogų.

20. Ugdymo proceso organizavimas 2016–2017 mokslo metais:

20.1. 2016-2017 mokslo metai prasideda 2016 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2017 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2016 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2017 m. gegužės 30 d.

20.2. Vienerių mokslo metų ugdymo proceso trukmė 2016-2017 mokslo metais – 32 savaitės.

20.3. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

I pusmetis: 2016 m. rugsėjo 1 d. – 2017 m. sausio 20 d.,

II pusmetis: 2017 m. sausio 23 d. – 2017 m. gegužės 30 d.

20.4. Mokiniam skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2016-10-31	2016-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2016-12-27	2017-01-06
Papildomos	2017-02-13	2017-02-17
	2017-03-13	2017-03-17
Pavasario (Velykų)	2017-04-10	2017-04-14
Papildomos	2017-04-18	
Vasaros	2017-05-31	2017-08-31

20.5. Papildomos atostogos derinamos prie 5 klasių mokiniams numatomų papildomų atostogų.

IV. BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

21. Bendrosios programos įgyvendinimas:

21.1. 2015–2017 mokslo metais 1-4 klasėse pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008 Nr. 99-3848).

21.2. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas pamoka ir kitomis organizavimo formomis.

21.3. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

21.4. Progimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

21.5. Progimnazija siekia sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

21.6. Mokymosi procesas progimnazijoje nuolat stebimas ir nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami progimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

21.7. Mokymosi pagalba teikiama panaudojant pamokas, skirtas mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti:

21.7.1. skiriant dalykines konsultacijas mokiniams,

22. Integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas:

22.1. Bendrosios programos tikslų siekiama, ugdymo turinį formuojant pagal dalykus arba integravus atskirų ugdymo dalykų programas.

22.2. Formuojant integralų ugdymo turinį (nesuskaidytą į atskirus dalykus), mokytojas:

22.2.1. Numato integruoto ugdymo laikotarpius (integruotai ugdoma dieną, mėnesį ar visus mokslo metus), ugdymo sričiai ar dalykui skiriant proporcingą ugdymo valandų skaičių;

22.2.2. Numato integracinius / jungiamuosius ugdymo turinio elementus. Jais gali būti: bendrojoje programoje numatyti ugdymo (-si) pasiekimai, kompetencijos, aktualios temos, problemos, išskirti ugdymo tikslai ir kt.;

22.2.3. Pasirenka įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami visi ar keli Bendrosios programos ugdymo dalykai;

22.2.4. Planuodamas ugdymo laiką, išlaiko metams klasei ugdymo dalykams skiriamas ugdymo valandas, nurodytas Ugdymo plano 16 punkte;

22.2.5. Numato ugdymo laiką minutėmis per savaitę:

Dalykai	Ugdymo laikas minutėmis per savaitę				Iš viso minučių 1-4 klasėse
	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)					170
Lietuvių kalba					1225
Užsienio kalba (anglų k.)					360
Matematika	770	1080	1080	1080	770
Pasaulio pažinimas					340
Dailė ir technologijos					340
Muzika					340
Kūno kultūra					475
Privalomas mokinio ugdymo laikas (minutėmis)	770	1080	1080	1080	4010
Neformaliojo švietimo laikas	90	90	90	90	360

22.3. Formuojant integralų klasės (-ių) ugdymo turinį, progimnazijoje numatoma dienos ugdymo proceso pradžia ir pabaiga, preliminarus ugdymo veiklų laikas. Dalykų pamokos, jų laikas nenurodomi.

22.4. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas pamoka ir kitomis mokymosi organizavimo formomis:

22.4.1. Ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo (-si) proceso laikas 1-4 klasėse numatomas, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773;

22.4.2. Ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo švietimo programų turinį:

22.4.2.1. Ugdymo procesas gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

22.4.2.2. Ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas.

22.5. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, gali būti realizuojamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas.

22.6. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

22.7. Progimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

23. Dorinio ugdymo organizavimas:

23.1. Tėvai (globėjai) kiekvienais mokslo metais parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą.

23.2. Atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikius ir saugumą, turimas mokinio krepšelio lėšas, tėvų prašymus, klasės gali būti dalijamos į grupes doriniam ugdymui: sudaroma laikinoji grupė iš kelių paralelių klasių mokinių. Laikinojoje grupėje turi būti ne mažiau kaip 8 ir ne daugiau kaip 26 mokiniai.

23.3. Tikybą pradinėse klasėse dėsto mokytojai, turintys vyskupo kanonį siuntimą.

24. Kalbinis ugdymas:

24.1. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus skaitymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus).

25. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

25.1. Pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

25.2. Progimnazijoje mokoma pirmosios užsienio kalbos – anglų kalbos.

25.3. Užsienio kalbai (anglų kalbai) mokytis visose 2–3 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

25.4. Užsienio kalbai (anglų kalbai) mokytis 4-ose klasėse skiriama po 3 ugdymo valandas per savaitę. Progimnazija vieną papildomą valandą skiria iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

25.5. Jeigu klasėje yra ne mažiau kaip 20 mokinių yra sudaromos 2 laikinosios grupės užsienio kalbos (anglų kalbos) mokymui.

26. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

26.1. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiku. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis (ne mažiau kaip 8 pamokos per mokslo metus) skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

26.2. Socialiniams gebėjimams ugdytis skiriama dalis (ne mažiau kaip 8 pamokos per mokslo metus) pasaulio pažinimo dalyko laiko, ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

27. Matematinis ugdymas:

27.1. Organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų TIMSS 2011 m. rezultatais ir rekomendacijomis, standartizuotų testų rezultatais.

27.2. Pagal galimybę naudojamosi progimnazijoje esančiomis stacionariomis ir nešiojamomis informacinių komunikacinių technologijų priemonėmis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

28. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

28.1. Kūno kultūrai 1-4 klasėse skiriamos 2 ugdymo valandos per savaitę.

28.2. Progimnazijoje per neformaliojo ugdymo užsiėmimus yra sudaromos sąlygos mokiniams lankyti aktyvaus judėjimo pratybas mokykloje.

28.3. Specialaus medicininio fizinio mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

28.4. Tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje.

29. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, šokis):

29.1. Technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui skiriamo laiko, nurodyto Ugdymo plano 16 punkte.

29.2. Atsižvelgiant į progimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir progimnazijos galimybes:

29.2.1. 1-ose, 3-iose, 4-ose klasėse įgyvendinama šokio programa skiriant vieną ugdymo valandą iš kūno kultūros dalykui Ugdymo plano 16 punkte skiriamų ugdymo valandų per savaitę,

29.2.2. 2 klasių mokiniams įgyvendinama šokio programa skiriant 1 valandą iš valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

30. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

30.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

30.1.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“);

30.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 ir Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290;

30.1.3. Etninės kultūros ugdymas integruojamas į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų, muzikos, dorinio ugdymo dalykų pamokų turinį.

30.1.4. Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį.

30.2. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė.

30.3. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ugdymo bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etnokultūros ugdymo turinys.

31. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

31.1. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu 1-4 kl.“

31.2. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, vadovaudamasis progimnazijoje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes. Planuodamas I klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus.

31.3. Baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinyms mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

31.4. Mokinių tėvai (globėjai) apie vaiko daromą pažangą pasiekimus su mokytojais gali aptarti 1-4 klasių mokinių tėvų konsultavimo metu. Progimnazijos direktorius mokslo metų pradžioje patvirtina 1-4 klasių mokinių tėvų (globėjų) konsultavimo tvarkaraštį. Tvarkaraštis yra skelbiamas progimnazijos interneto svetainėje.

32. Ugdymo turinio planavimo formos ir laikotarpiai:

32.1. Ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams pagal pradinių klasių metodinės grupės nutarimu patvirtintą formą.

33. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės:

33.1. Mokinių mokymosi krūvis reguliuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro įsakymu „Dėl Lietuvos higienos normos 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintu 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773;

33.1.1. Progimnazijos vadovas ar jo įgaliotas asmuo užtikrina, kad mokiniai ugdymo procese dalyvautų tik pasitikrinę sveikatą ir pateikę vaiko sveikatos pažymėjimą (forma Nr. 027-1/a), išduotą ne anksčiau kaip prieš metus. Mokiniai vaiko sveikatos pažymėjimą turi pateikti iki einamųjų metų rugsėjo 15 d.

33.1.2. Kūno kultūros pratybos lauke gali būti organizuojamos esant ne žemesnei kaip minus 8 laipsniai Celsijaus temperatūrai (mokiniai vilkinti tinkamą sportinę aprangą ir avinti tinkamą avalynę). Lyjant, snigiant, oro užterštumui kietosiomis dalelėmis viršijus leistiną lygį bei esant nepatenkinamoms sąlygoms sporto aikštynuose (esant šlapiai ir (ar) slidžiai aikštelių paviršiaus dangai) kūno kultūros pratybos negali vykti lauke.

33.1.3. Jeigu ugdymo proceso metu organizuojami kontroliniai ar kūrybiniai darbai, pamokos trukmė be pertraukos neturi viršyti 45 min.

33.1.4. Mokytojai prieš savaitę planuojamus kontrolinius darbus įrašo į elektroninį dienyną.

33.1.5. Mokiniai per dieną gali turėti ne daugiau kaip vieną kontrolinį darbą.

34. Mokymo priemonės:

34.1. Mokytojas turi teisę laisvai pasirinkti galiojančius ugdymo dalykų vadovėlius ir mokymo priemones, atsižvelgdamas į ugdymo turinį, mokinių gebėjimus.

34.2. Pratybas ir kitas mokymo(si) priemones parenka mokytojas savo nuožiūra, atsižvelgdamas į ugdymo turinį, mokinių gebėjimus. Naudojamų pratybų sąrašas ateinantiems mokslo metams tvirtinamas Progimnazijos tarybos.

34.3. Mokytojai pamokų metu naudoja ne tik vadovėlius, pratybų sąsiuvinius, bet ir kitus konkrečiam dalykui tinkančius mokymosi šaltinius ir priemones: knygas, enciklopedijas, žodynus, žinytus, žemėlapius, atlasus, audio ir video medžiagą, žaidimus, kompiuterines mokymosi priemones ir kt.

35. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

35.1. Neformaliojo vaikų švietimo veikla organizuojama vykdančioms neformaliojo ugdymo programoms, skatinančioms kūrybiškumą, iniciatyvumą, lyderystę, nuolatinį mokymąsi, sveikatingumą.

35.2. Neformaliajam švietimui 1-4 klasėms skiriamos 37 val. per savaitę.

35.3. Progimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir siūlo neformaliojo švietimo programas.

35.4. Neformaliojo švietimo valandas skirsto direktoriaus įsakymu sudaryta komisija.

35.5. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos, atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991.

35.6. Neformalųjį švietimą rekomenduojama organizuoti ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, numatyti veiklos pobūdį, labiausiai atitinkantį veiklos intensyvumą, periodiškumą, trukmę, išlaikant klasei Ugdymo plano numatytą valandų skaičių per metus.

35.7. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje nemažiau kaip 12 mokinių.

35.8. Progimnazijoje rekomenduojama pasirinktinai vykdyti šias prevencines programas: „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Antras žingsnis“.

36. Mokinių, mokymo namie organizavimas:

36.1. Vaikai, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, tėvų (globėjų) prašymu namie mokomi pagal Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1836.

36.2. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405:

36.2.1. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį. Įgyvendinamos visos Bendrosios programos dalykų programos, išskyrus kūno kultūros programą;

36.2.2. progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

36.2.3. mokinys gydytojo leidimu dalį ugdymo valandų / pamokų gali lankyti progimnazijoje. Šios ugdymo valandos / pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

36.2. 4. Namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu mokomam mokiniui 1-3 klasėse skiriamos 9 savaitinės ugdymo valandos Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 11 ugdymo valandų.

37. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymas:

37.1. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

37.2. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą progimnazija atsižvelgia į:

37.2.1. mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pobūdį, lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

37.2.2. ugdymo programą (Bendrąją programą, pritaikytą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ar pradinio ugdymo individualizuotą programą);

37.2.3. turimas mokymo lėšas;

37.2.4. mokymosi ir švietimo pagalbos reikmes;

37.2.5. ugdymosi erdves.

37.3. Per mokslo metus, progimnazijos Vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, progimnazija gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių.

37.4. Progimnazija užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

37.5. Atsižvelgdama į mokinio sveikatos sutrikimus ir progimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas progimnazija specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams gali trumpinti ugdymo veiklą / pamokų trukmę 5 min., o sutaupytą laiką skirti mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti.

37.6. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio intelekto sutrikimą, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.

37.7. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, individualaus ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Ugdymo plano nustatyto dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris gali būti keičiamas iki 15 procentų, skiriant specialiąsias pamokas sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

37.8. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, individualaus ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Ugdymo plano nustatyto dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris gali būti keičiamas iki 20 procentų, skiriant specialiąsias pamokas sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

37.9. Švietimo pagalbos (psichologinės, specialiosios pedagoginės, specialiosios pagalbos, socialinės pedagoginės) mokiniams teikimas organizuojamas vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229, Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. ISAK-941.

37.10. Švietimo pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikia mokytojas, psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas.

38. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie:

38.1. Dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymo namie ugdymo turinys formuojamas, parenkant ugdymo sritis,

pritaikant dalykų programas pagal šių mokinių gebėjimus, ugdymosi poreikius ir atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas.

38.2. Mokiniiui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrąją programą, mokyti namie progimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Ugdymo plano mokymui namie nurodytu valandų skaičiumi, iš jų 1-2 ugdymo valandas galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

38.3. Mokiniiui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, turinčiam nežymų intelekto sutrikimą, mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Ugdymo plano nurodytu mokymui namie valandų skaičiumi, iš jų 1–2 ugdymo valandas galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

38.4. Mokiniiui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, mokyti namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę, iš jų 1-2 ugdymo valandas galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

39. Išvykstančių Lietuvos Respublikos piliečių, asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį ugdymo organizavimas:

39.1. Mokiniiams, išvykstantiems gyventi ar (-r) mokyti užsienį, nuotolinis mokymas neteikiamas.

39.2. Mokinio, baigusio užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį, įgytus pasiekimus pripažįsta progimnazija, remdamasi mokinio turimais dokumentais (išrašais, pažymėjimais ir pan.). Progimnazija gali organizuoti įgytų pasiekimų patikrinimą. Jei nustatoma, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams likviduoti, mokiniiui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama. Individualus ugdymo planas, mokymosi galimybes aptariami su mokinio tėvais (globėjais).

39.3. Mokiniiui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, bet pageidaujančiam einamaisiais metais mokyti pagal Bendrąją programą, savivaldybėje nesusidarius nemokančių lietuvių kalbos mokinių išlyginamajai klasei ar laikinajai (mobiliai) grupei, progimnazija sudaro sąlygas tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skiriant ugdymo valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

40. Už pradinio ugdymo plano įgyvendinimą atsakingas progimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Pradinio ugdymo skyriaus vedėjas ir Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas.

41. Ugdymo planas skelbiamas progimnazijos interneto svetainėje.

42. Ugdymo planas įsigalioja nuo 2015 m. rugsėjo 1 d.