

PATVIRTINTA
Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos
direktoriaus 2013 m. rugsėjo 20 d.
įsakymu Nr. V1-366

**VILNIAUS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJOS
2013-2015 MOKSLO METŲ
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS
UGDYMO PLANAS**

VILNIAUS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJOS 2013–2014 IR 2014–2015 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos pradinio ugdymo programos ugdymo planas reglamentuoja progimnazijos pradinio ugdymo plano rengimą, pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą progimnazijoje.

2. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Išlyginamoji klasė – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, dalykui diferencijuotai mokytis ar mokymosi pagalbai teikti.

Mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Ugdymo planas – ugdymo programos įgyvendinimo aprašas.

3. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

4. Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos 2013–2014 ir 2014–2015 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendrąja programa, Bendroju ugdymo planu, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir kitą mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei progimnazijos strateginiu planu.

5. Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos pradinio ugdymo programos planas sudarytas darbo grupės, paskirtos progimnazijos 2013 metų birželio 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-293.

6. Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos pradinio ugdymo programos ugdymo planą iki ugdymo proceso pradžios tvirtina progimnazijos vadovas, projektą suderinęs su progimnazijos taryba, savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) – (kitose mokyklose).

7. Progimnazijos ugdymo plane įteisinami mokyklos susitarimai dėl:

7.1. ugdymo proceso organizavimo laikotarpių (pusmečių), papildomų atostogų;

7.2. ugdymo turinio formavimo, ugdymo organizavimo formų (pamoka, projektinė, kūrybinė veikla), edukacinių erdvių kūrimo ir panaudojimo;

7.3. klasių dalijimo į grupes, laikinųjų grupių sudarymo, valandų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, panaudojimo;

7.4. prireikus – klasių jungimo, jungtinei klasei skiriamų valandų skaičiaus, jungtinės klasės organizavimo;

7.5. ugdymo turinio planavimo laikotarpių, struktūros ir kitų su ugdymo turinio planavimu susijusių aspektų;

7.6. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: didžiausio ugdymo valandų skaičiaus per dieną, patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (diagnostinių testų), didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, namų darbų skyrimo;

7.7. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos ir tvarkos;

7.8. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje principų ir tvarkos;

7.9. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių ir pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo;

7.10. švietimo pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimo;

7.11. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo bei jų įgyvendinimo (integruojant į Bendrosios programos dalykų ugdymo programas ar vykdant atskiras programas);

7.12. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo, skiriamų ugdymo valandų, mokinių skaičiaus grupėse (*ne mažiau kaip 12 mokinių*).

III. PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

8. Mokslo metai:

8.1. 2013–2014 mokslo metai prasideda 2013 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2014 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2013 m. rugsėjo 2 d., baigiasi 2014 m. gegužės 30 d. Mokslo ir žinių dienos sutapus su poilsio diena, ugdymo proceso pradžia, mokyklos sprendimu, gali būti nukeliama į artimiausią darbo dieną po poilsio dienos;

8.2. 2014–2015 mokslo metai prasideda 2014 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2015 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2014 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2015 m. gegužės 29 d.

8.3. Nustatoma pusmečių trukmė

2013-2014 m. m. I pusmetis 2013 m. rugsėjo 2d. – 2014 m. sausio 24 d., II pusmetis 2014 m. sausio 27 d. –2014 gegužės 30d.

2014-2015 m. m. I pusmetis 2014 m. rugsėjo 1d. – 2015 m. sausio 26 d., II pusmetis 2015 m. sausio 26 d. – 2015 m. gegužės 29d.

9. Vienerių mokslo metų ugdymo proceso trukmė – 32 savaitės. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.

10. Mokiniamis skiriamos atostogos:

2013-2014 m.m.		2014-2015 m.m.	
Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi	Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi
Rudens 2013-10-28	2013-10-31	Rudens 2014-10-27	2014-10-31
Žiemos (Kalėdų) 2013- 12-23	2014-01-03	Žiemos (Kalėdų) 2014-12-22	2015-01-02
Papildomos 2014-02-10	2014-02-18	Papildomos 2015-02-09	2015-02-13
Pavasario (Velykų) 2014-04-14	2014-04-18	Pavasario (Velykų) 2015-03-30	2015-04-03
Papildomos 2014-04-22	2014-04-28	Papildomos 2015-04-06	2015-04-10
Vasaros 2014 -06-02	2014 -08-29	Vasaros 2015-06-01	2015-08-31

11. Papildomoms atostogoms skiriama 10 ugdymosi dienų.

12. 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai.

Netradicinio ugdymo dienos 1-4 klasėse:

Eil. Nr.	Netradicinio ugdymo dienos	Data	Atsakingos mokytojos
1.	Mokslo ir žinių diena	Rugsėjis	Pradinių klasių mokytojai
2.	Užgavėnės	Vasaris	Pradinių klasių mokytojai
3.	Kaziuko Mugė	Kovas	Pradinių klasių mokytojos
4.	Šeimos diena	Gegužė	Pradinių klasių mokytojai
5-10	Mokytojai renkasi savo nuožiūra	Rugsėjis -Gegužė	Pradinių klasių mokytojai

13. Paskelbus ekstremalią padėtį, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename

ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Progimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja mokyklos tarybą, savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimą (savininką) – (kitos mokyklos).

IV. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

14. Bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais bendrosiomis ugdymo nuostatomis ir principais, didaktinėmis mokinių pasiekimų vertinimo nuostatomis panaudojant ugdymo turinio integravimo galimybes ir laikantis ugdymo aplinkos kūrimo reikalavimų.

15. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos:

Dalykai	1-2 klasės	3-4 klasės	Iš viso valandomis
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	64	64	128
Lietuvių kalba (gimtoji)	480	448	928
Užsienio kalba	64	128	192
Matematika	288	288	576
Pasaulio pažinimas	128	128	256
Dailė ir technologijos	128	128	256
Muzika	128	128	256
Kūno kultūra	160	192	352
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	64	96	160
Iš viso pradinio ugdymo programai įgyvendinti	1504	1600	3104
Neformaliojo švietimo valandos	128	128	256

16. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, ugdymo valandos. Priedai Nr.1 ir Nr.2.

17. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti yra naudojamos:

17.1. kryptingam meniniam ugdymui – šokiui.

17.2. užsienio kalbai mokytis;

17.3. gabių mokinių ugdymui;

18. Klasės dalijamos į grupes:

18.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikybą ir etiką;

18.2. užsienio kalbai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 21 mokiniui ir jei mokykla turi pakankamai mokymo lėšų.

19. Laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių gali būti sudaromos:

19.1. doriniam ugdymui (tikybai, etikai);

19.2. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

20. Ugdymo procesas yra organizuojamas pamoka ir kitomis ugdymo organizavimo formomis:

20.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka ugdymo(si) laikas: 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min. bei per dieną mokiniams vyksta ne daugiau kaip 5 pamokos.

20.2. Ugdymo procesą organizuojant projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt. formomis:

20.2.1. ugdymo procesas gali būti skirstomas į įvairios trukmės periodus.

20.2.2. ugdymoji veikla (formaliojo ir neformaliojo švietimo) per dieną yra ne ilgesnė nei 6 ugdymo valandos. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas.

21. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymo organizavimo formomis yra realizuojamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas.

22. Ugdymo procesas yra organizuojamas ne tik progimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

23. Vilniaus Simono Daukanto progimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

V. BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

24. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

24.1. Dorinis ugdymas:

24.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

24.1.2. mokykloje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

24.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

24.2. Kalbinis ugdymas:

24.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos turi būti ugdomos įgyvendinant ir kitas (ne lietuvių kalbos) Bendrosios programos ugdymo dalykų programas: panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

24.2.2. lietuvių kalba pradinio ugdymo programoje mokoma integruotai.

24.2.3. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

24.2.4.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Atsižvelgus į tėvų išreikštą poreikį, 1-oje klasėje skiriama 1 ugdymo valanda per savaitę iš mokyklos nuožiūra skirstomų valandų.

24.2.4.4. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę. Progimnazija skiria 1 papildomą ugdymo valandą 4 klasėje iš valandų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

24.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

24.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos sudaro sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko yra skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

24.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis stengiamasi dalį (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

24.4. Matematinis ugdymas:

24.4.1. organizuojant matematinį ugdymą rekomenduojama vadovautis ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų TIMSS 2011 m. rezultatais ir rekomendacijomis, pagal galimybes naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

24.5. Kūno kultūra:

24.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

24.5.1.1. iš įvairių klasių sudaromoms 8–15 mokinių grupėms skiriamos 2 ugdymo valandos per savaitę;

24.5.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

24.5.1.3. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

24.6. Meninis ugdymas (šokis):

24.6.1. atsižvelgiant į progimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir progimnazijos:

24.6.1.2. įgyvendinama šokio programa skiriant vieną ugdymo valandą per savaitę iš kūno kultūros valandų;

25. Mokiniai, besimokantys pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz., dailės, muzikos, sporto), nėra atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo.

26. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

26.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

26.1.1. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų integruojamųjų Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai. Šių programų atskirai vykdyti nereikia;

26.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668), ir Sveikatos ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 (Žin., 2012, Nr. 105-5347);

26.1.3. Progimnazijos pasirinktos prevencinės programos;

26.1.4. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ugdymo, Žmogaus saugos bendroji, Etnokultūros ugdymo, mokyklos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

VI. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

27. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka, Bendrąja programa bei Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos 1-4 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu, patvirtintu 2012 m. rugsėjo 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-5.

28. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą remdamasis mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus (jei mokinys lankė priešmokyklinę grupę).

29. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

29.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

29.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

29.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslą), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

29.2.2. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);

29.2.3. mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (pvz.: vertinimo aplanką, vertinimo aprašą, pasiekimų knygelę ar kt.);

29.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per pusmetį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi:

29.3.1. pradinio ugdymo elektroniniame dienyne:

29.3.1.1. Mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio įrašoma „nepatenkinamas“;

29.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

29.3.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

29.3.3. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

VII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

30. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

31. Neformaliajam švietimui 1–4 klasėms skiriamas 34 val., kurios yra naudojamos pagal paskirtį.

32. Progimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos siūlo neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 (Žin., 2004, Nr. 98-3663; 2011, Nr. 88-4219).

33. Neformalųjį švietimą rekomenduojama organizuoti ne tik progimnazijoje, bet ir už jos ribų, numatyti veiklos pobūdį, labiausiai atitinkantį veiklos intensyvumą, periodiškumą, trukmę, išlaikant klasei Bendrojo ugdymo plano 20 punkte numatytą valandų skaičių per metus.

34. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra 12 mokinių.

35. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos valstybinės ir savivaldybės mokyklos – biudžetinės ir viešosios įstaigos – savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo), kitų mokyklų – savininko (dalyvių susirinkimo) ar progimnazijos nustatyta tvarka.

VIII. IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, LIETUVIŲ KILMĖS UŽSIENIEČIŲ IR IŠEIVIŲ VAIKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

36. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo dalyko ar visų Bendrosios programos dalykų nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka:

36.1. visų Bendrosios programos dalykų gali mokytis mokinys, laikinai išvykęs gyventi į užsienį, jei tėvai (globėjai) raštu yra deklaravę, kad mokinys toje šalyje nesimoko pagal pradinio ugdymo programą;

36.2. mokykloje sudarius klasę, kurioje mokosi ne mažiau kaip 22 mokiniai, mokymą organizuojant grupine mokymosi forma Bendrosios programos dalykų ar lietuvių kalbos ar (ir) pasaulio pažinimo dalykų programoms įgyvendinti skiriamas ugdymo valandų per savaitę skaičius, numatytas Bendrojo ugdymo plano 21.3 punkte;

36.3. nesusidarius mokinių klasei grupine mokymosi forma besimokantiems mokiniams, konsultacijoms lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 proc., kitiems ugdymo dalykams – 40 proc., pavienio mokymosi forma – 15 proc. Bendrojo ugdymo plano 21.3 punkte dalykui (-ams) skiriamų ugdymo valandų.

37. Užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išseivio užsienio mokykloje įgytus pasiekimus progimnazija pripažįsta remdamasi mokinio turimais dokumentais. Prireikus organizuoja įgytų pasiekimų patikrinimą ir teikia rekomendacijas dėl tolesnio mokymosi: sudaro mokiniui individualų ugdymo planą programų skirtumams likviduoti, numato, kaip ir kokią pagalbą gaus mokinys.

38. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, bet pageidaujančiam einamaisiais metais mokytis pagal Bendrąją programą, savivaldybėje nesusidarius nemokančių lietuvių kalbos mokinių išlyginamajai klasei ar laikinajai (mobiliajai) grupei, progimnazija sudaro sąlygas tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą skiriant ugdymo valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams skiriamų valandų.

IX. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

39. Vaikai, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, tėvų (globėjų) prašymu namie mokomi pagal Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaiktą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1836 (Žin., 2007, Nr. 100-4088).

40. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie nustatomas ir organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788):

40.1. Bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį. Rekomenduojama įgyvendinti visas Bendrosios programos dalykų programas, išskyrus kūno kultūros programą;

40.2. progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

40.3. mokinys gydytojo leidimu dalį ugdymo valandų / pamokų gali lankyti progimnazijoje. Šios ugdymo valandos / pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

40.4. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 9 savaitinės ugdymo valandos, 4 klasėse – 11 ugdymo valandų. Dalį ugdymo laiko gydytojo leidimu mokinys gali lankyti progimnazijoje.

X. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

41. Progimnazija rengia progimnazijos ugdymą planą atsižvelgdama į mokinių specialiųjų ugdymo poreikių įvairovę, mokinių ir jų tėvų (globėjų) pageidavimus, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos išvadas ir rekomendacijas; vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugšėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771) bei progimnazijos nustatyta tvarka: nusprendžia dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi krūvio (planuoja privalomas, specialiąsias pamokas, specialiąsias pratybas), specialiosios pedagoginės, psichologinės, socialinės pedagoginės ir (ar) specialiosios pagalbos teikimo, ugdymosi aplinkos pritaikymo, aprūpinimo ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis ir specialiosiomis mokymo priemonėmis ir pan.

42. Progimnazijos mokytojas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti pritaiko dalykų Bendrąją programą; formuoja ugdymo turinį (integralų, pagal dalykus), numato ugdymosi erdves, parenka tinkamiausias ugdymo organizavimo formas (pamoka, projektinė veikla ar pan.), atsižvelgdamas į kiekvieno mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio ir jo tėvų (globėjų) pageidavimus, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

43. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą progimnazija atsižvelgia:

43.1. į mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pobūdį, lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli), galimai juos sukėlusias priežastis (negalias, sutrikimus, aplinkos veiksnius);

43.2. į mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus įteisintus mokymo sutartyje;

43.3. ugdymo programą (Bendrąją programą, pritaikytą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ar pradinio ugdymo individualizuotą programą);

43.4. turimas mokymo lėšas;

43.5. švietimo pagalbos prieinamumą;

43.6. ugdymosi erdves.

44. Progimnazija, sudarydama mokyklos, klasės ar specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualų ugdymo planą:

44.1. turi vadovautis Bendrajame ugdymo plane pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų;

44.2. gali iki 20 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičių;

44.3. gali keisti dalykams skirtų ugdymo valandų skaičių (mažinti, didinti), o vietoj neįrašytų dalykų, gali planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti ugdymo valandų skaičių, skirtą meniniam ugdymui, kitiems dalykams mokytis;

44.4. turi išlaikyti Bendrajame ugdymo plane nurodytą privalomą mokinio ugdymo valandų skaičių pradinio ugdymo programai įgyvendinti.

44.5. bendrą ugdymo valandų skaičių ir neformaliojo švietimo valandų skaičių gali mažinti ar didinti 1–2 ugdymo valandomis;

44.6. per mokslo metus mokyklos Vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;

44.7. intensyvindama mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar mokytojo papildomą pagalbą, nustatytam laikotarpiui gali skirti papildomų ugdymo valandų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;

44.8. turi užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą;

44.9. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams atsižvelgdama į mokinio sveikatos sutrikimus ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas gali trumpinti ugdymo veiklą / pamokų trukmę 5 min., o sutaupytą laiką skirti mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti.

45. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pritaikius Bendrąją programą arba pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, atsižvelgiant į programos pritaikymo lygį, individualizuotą pradinio ugdymo programą mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 27–29 punktų nuostatomis bei Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos 1-4 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2012 metų rugsėjo 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-5.

XI. PSICHOLOGINĖS PAGALBOS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS TEIKIMAS

46. Psichologinė pagalba, specialioji pedagoginė pagalba, socialinė pedagoginė pagalba, specialioji pagalba teikiamos vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 (Žin., 2011, Nr. 88-4220), Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 (Žin., 2011, Nr. 92-4395), Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. ISAK- 941 (Žin., 2004, Nr. 100-3729; 2011, Nr. 99-4675), Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus

aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 (Žin., 2011, Nr. 92 -4396).

47. Progimnazijoje nesant specialiojo pedagogo, logopedo kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, kuriam mokyklos Vaiko gerovės komisija nustatytu laikotarpiu rekomendavo papildomą specialiąją pedagoginę pagalbą, turi būti skiriama nuo 2 iki 4 valandų per savaitę individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai mokytojo pagalbai. Mokykloje mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas.

XI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

48. Už Ugdymo plano įgyvendinimą atsakingas progimnazijos direktorius, pavaduotojas ugdymui, pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas ir neformaliojo ir pagalbos skyriaus vedėjas.

49. Ugdymo planas skelbiamas mokyklos informaciniame centre bei internetinėje svetainėje.

50. Planas įsigalioja nuo 2013 m. rugsėjo 1 d.

SUDERINTA

Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos tarybos

2013 m. birželio 6 d. nutarimu

protokolo Nr. V2-3

SUDERINTA:

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos

Švietimo, kultūros ir sporto departamento

Švietimo skyriaus vedėjas

.....

Džeraldas Dagys 2013-

PAMOKŲ PASKIRSTYMAS 2013-2014 M. M. 1 – 4 KLASĖSE MOKANTIS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

Klasė	Dalykas/ val. skaičius																	
	1 a	1 b	1 c	1 d	2 a	2 b	2 c	2 d	2 e	3 a	3 b	3 c	3 d	4 a	4 b	4 c	4 d	
Dorinis ugdymas	Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
Anglų kalba					2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2+1*/2+1*	2+1*/2+1*	2+1*/2+1*	2+1*/2+1*	
Matematika	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*	
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Šokis	1	1	1	1	1*	1*	1*	1*	1*	1	1	1	1	1	1	1	1	
Pamokų skaičius mokiniui mokykloje	23	23	23	23	24	24	24	24	24	24	24	24	24	25	25	25	25	
Tarifikuojamų val. sk. pamokoms mokykloje	24	24	24	24	27	27	27	27	27	27	27	27	27	29	29	29	29	
Gabių mokinių ugdymui					1*					1*				1*		1*		
Mokymosi poreikiams tenkinti	1*	1*	1*	1*														
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Iš viso tarifikuota mokykloje	26	26	26	26	29	29	29	29	30	29	29	29	30	31,5	31,5	31,5	31,5	

* mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos

PAMOKŲ PASKIRSTYMAS 2014-2015 M. M. 1 – 4 KLASĖSE MOKANTIS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

Klasė	Dalykas/ val. skaičius																
	1 a	1 b	1 c	1d	2 a	2 b	2 c	2d	3 a	3 b	3 c	3d	3e	4 a	4 b	4 c	4d
Dorinis ugdymas	Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	1	7	7	7	7	7
Užsienio kalba					2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2+1*/2+1*	2+1*/2+1*	2+1*/2+1*	2+1*/2+1*
Matematika	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1	1*	1*	1*	1*	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pamokų skaičius mokiniui mokykloje	23	23	23	23	24	24	24	24	24	24	24	24	24	25	25	25	25
Tarifikuojamų val. sk. pamokoms mokykloje	24	24	24	24	27	27	27	27	27	27	27	27	27	29	29	29	29
Gabių mokinių ugdymui					1*				1*					1*		1*	
Mokymosi poreikiams tenkinti	1*	1*	1*	1*													
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Iš viso tarifikuota mokykloje	27	27	27	27	29	29	29	30	29	29	29	29	30	31,5	31,5	31,5	31,5

* mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos