

PATVIRTINTA
Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos
direktoriaus 2011 m. rugsėjo 15 d.
sakymu Nr. V1-38

**VILNIAUS SIMONO DAUKANTO
PROGIMNAZIJOS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS
2011-2013 METŲ UGDYMO PLANAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo plan pareng 2011 m. birželio 10 d. direktoriaus sakymu Nr. V1- 254 „D 1 2011–2013 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo program bendr j ugdymo plan patvirtinimo“ sudaryta darbo grup . Koordinatorius – Egl Ank nien , direktoriaus pavaduotoja neformaliajam ugdymui. Nariai: Maryt Petrauskien , direktoriaus pavaduotoja ugdymui; Marija Gvozdenko, angl kalbos mokytoja; Rimvyda Pie iukaitien , lietuvi kalbos mokytoja; Rita Raižien , matematikos mokytoja.

2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2011-2013 met pagrindinio ir vidurinio ugdymo program bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. sakymu Nr. V-1016.

3. Šis ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies gyvendinim Vilniaus Simono Daukanto progimnazijoje 2011-2013 m. m.

4. Mokyklos ugdymo turin reglamentuoja Bendrosios ugdymo programos.

II. UGDYMO PROGRAM GYVENDINIMAS

5. Ugdymo organizavimas 2011-2013 mokslo metais:

5.1. Ugdymo procesas pradedamas rugs jo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klas	2011-2012 m.m.		2012-2013 m. m.	
	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukm savait mis	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukm savait mis
5	06-01	32	05-31	32
6-8	06-08	35	06-07	35

5.2. Mokykla dirba penkias dienas per savait .

5.3. Ugdymo procesas skirstomas pusme iais:

5.3.1. Nustatoma pusme i trukm 2011-2012 m. m.:

pirmas pusmetis: 2011 m. rugs jo 1 d. – 2012 m. sausio 31 d.,

antras pusmetis: 2012 m. vasario 1 d. – 2012 m. birželio 8 d.,

Penkt klasi mokiniams antras pusmetis: 2012 m. vasario 1 d. – 2012 m. geguž s 31 d.

5.3.2. Nustatoma pusme i trukm 2012-2013 m. m.:

pirmas pusmetis: 2012 m. rugs jo 1 d. – 2013 m. sausio 31 d.,

antras pusmetis: 2013 m. vasario 1 d. – 2013 m. birželio 7 d.,

Penkt klasi mokiniams antras pusmetis: 3013 m. vasario 1 d. – 2013 m. geguž s 31 d.

5.4. Mokini atostogos numatomos:

Atostogos	2011-2012 m.m.		2012-2013 m. m.	
	Prasideda	Baigiasi	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2011-10-31	2011-11-04	2012-10-29	2012-11-02
Žiemos (Kal d)	2011-12-27	2012-01-06	2012-12-27	2013-01-04
Žiemos	2012-02-17		2013-02-18	2013-02-19
Pavasario (Velyk)	2012-04-02	2012-04-06	2013-03-25	2013-03-29
Vasaros:				
5 kl.	2012-06-04	2012-08-31	2013-06-03	2013-08-30
6-8 kl.	2012-06-11	2010-08-31	2013-06-10	2013-08-30

5.4.1. 5 klasi mokiniams skiriamos papildomos atostogas:

2011-2012 m.m.		2012-2013 m. m.	
Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi	Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi
2012-02-20	2012-02-24	2013-02-11	2013-02-15
2012-04-09	2012-04-13	2013-04-01	2013-04-05

6. Ugdymo procese kult rinei, meninei, pažintinei, k rybinei, sporto, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai pagal mokini ir mokyklos poreikius parinktai veiklai per mokslo metus skiriame 10 mokymosi dien . Šios dienos aukl toj planuojamos, derinant aukl jamojo darbo planus ir mokini bei t v poreikius, bei mokyklos darb egzamin sesijos metu.

7. Oro temperat rai esant 20 laipsni šal io ar žemesnei, mokykl gali neiti 5 klasi mokiniai, esant 25 laipsniams šal io ar žemesnei temperat rai – 6–8 klasi mokiniai. Šios dienos skai iuojamos mokymosi dien skai i .

8. Paskelbus ekstremali situacij , kelian i pavoj mokini gyvybei ar sveikatai, mokykla priima sprendimus d l ugdymo proceso koregavimo.

9. Mokini savarankiškas mokymas organizuojamas pagal Savarankiško mokymosi tvarkos apraš , patvirtint Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugpj io 31 d. sakymu Nr. ISAK-1759.

10. Sergan i mokini mokymas namuose skiriamas ir organizuojamas pagal Moksleivi mokymo namuose organizavimo tvark , patvirtint Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2000 m. kovo 16 d. sakymu Nr. 259/153 (Žin., 2000, Nr. 25-654).

10.1. Mokinsys gydytojo leidimu dal pamok gali lankyti mokykloje. Šios pamokos papildomai rašomos mokinio individual ugdymo plan . Mokykla, suderinusi su mokinio t vais

(glob jais ar r pintojais) ir atsižvelgusi mokinio ligos pob d bei gydytojo rekomendacijas, rengia individual mokinio mokymo namuose plan . Mokinys gali b ti mokyklos direktoriaus sakymu atleidžiamas nuo kai kuri pamok ir nesimokyti dail s, muzikos, technologij ir k no kult ros. Jei jis nesimoko kai kuri dalyk , dienyne ir mokinio individualaus ugdymosi plane rašoma „atleista“.

10.2. 5–6 klas se namuose mokomam mokiniui skiriama 12 savaitini pamok , 7–8 klas se – 13 pamok .

10.3. Mokini socialin s veiklos organizavimo principai ir b dai:

10.3.1. Socialin s veiklos valandas mokiniai atlieka mokykloje;

10.3.2. Socialin s veiklos valand apskaita vykdoma mokinio socialin s veiklos lape;

10.3.3. Klas s aukl tojas atsakingas už teising raš perk lim el. dienyne ;

10.3.4. Socialin s veiklos trukm per mokslo metus -5 val.

11. Ugdymo turinio planavimas, mokini pažangos ir pasiekim vertinimas:

11.1. Mokytojai planuoja ugdymo turin mokslo metams sudarydami ilgalaikius planus. Ilgalaik plan rengia mokytojas ar mokytoj grup . Ilgalaikiai planai aprobuojami dalyko metodin je grup je, derinami su dalyk kuruojan iu pavaduotoju. Mokslo met eigoje planai koreguojami, atsižvelgiant mokini mokymosi s kmingum , kitas priežastis.

11.2. Planuodami ugdymo turin trumpesniam laikotarpiui mokytojai rengia dalyko programos dalies (temos, keli tem , skyriaus) detaliuosius/trumpalaikius planus.

11.3. Mokytojas dalyko ugdymo turin planuoja pagal lentel se nurodyt dalyko programai skiriam valand skai i (Priedas Nr.1).

Pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies dalyk program apimtys valandomis

Dalykai	5-6 klas	7-8 klas	Iš viso val. pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai
Tikyba arba etika	67	70	137
Lietuvi kalba	335	350	685
Užsienio kalba (1-oji)	201	210	411
Užsienio kalba (2-oji)	70	140	210
Matematika	268	280	548
Gamta ir žmogus	134	-	136
Biologija	-	105	105
Fizika	-	105	105
Chemija	-	70	70
Informacin s technologijos	67	35	102
Istorija	134	140	274
Geografija	70	140	210
Dail	67	70	137
Muzika	67	70	137
Technologijos	134	105	239
K no kult ra	166	140	306
Žmogaus sauga	32	35	67

11.4. Vertinant mokini pažang ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis ir Mokini pažangos ir pasiekim vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. sakymu Nr. ISAK-256 (Žin., 2004, Nr. 35-1150), mokyklos susitarimais.

11.5. Mokini , besimokan i pagal pagrindinio I –osios dalies program , pasiekimams vertinti taikoma 10 bal vertinimo sistema.

11.6. Ugdymo procese mokykloje vyrauja formuojamasis vertinimas. Mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys siverinti.

11.7. Apie mokymosi s kmingum mokini t vai, glob jai informuojami reguliariai, pildant elektronin dienyn . Mokini t vams, neturintiems galimyb s prisijungti prie elektroninio dienyno, kiekvien m nes pateikiamos popierin s ataskaitos.

11.8. Dorinio ugdymo, žmogaus saugos, k no kult ros, dail s, muzikos ir technologij dalyk mokymosi pasiekimus vertiname rašu „skaityta“ arba „ne skaityta“. rašas „atleista“ rašomas, jeigu mokinys atleistas nuo k no kult ros pamok pagal gydytojo rekomendacij .

11.9. Specialiosios medicinin s fizinio paj gumo grup s mokini pasiekimai k no kult ros pratybose vertinami rašu „skaityta“ arba „ne skaityta“.

11.10. Planuodamas ugdymo proces mokytojas planuoja ir vertinim , j sieja su mokymosi tikslais atsižvelgdamas mokini mokymosi patirt ir geb jimus;

11.11. Vertinimo metodus mokytojai derina tarpusavyje, aptaria juos su mokiniais ir j t vais.

12. Mokini mokymosi kr vis:

12.1. Mokyklos direktorius (arba jo paskirtas asmuo) organizuoja mokyklos veikl , susijusi su mokini mokymosi kr vi reguliavimu:

12.1.1. organizuoja mokytoj bendradarbiavim sprendžiant mokini mokymosi motyvacijos ir mokymosi kr vio optimizavimo klausimus;

12.1.2. organizuoja ir vykdo mokini mokymosi kr vio bei mokiniams skiriam nam darb steb sen ir kontrol ;

12.1.3. užtikrina, kad mokiniams per dien neb t skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Mokykla sudaro kontrolini darb grafikus. Apie kontrolin darb mokiniai informuojami ne v liau kaip prieš savait . Nerekomenduojami kontroliniai darbai po atostog ar šventini dien .

12.2. Mokiniai t v (glob j) prašymu atleidžiami nuo men ir k no kult ros, o išimties atvejais – ir kit privalomojo dalyko savaitini pamok (ar j dalies) lankymo, jeigu:

12.2.1. yra baig men mokyklas;

12.2.2. mokosi dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklose;

12.2.3. mokosi sporto srities neformaliojo švietimo staigose.

12.2.4. menininko kultūros pamokos yra pirmos arba paskutinės pagal tvarkaraštį.

12.3. Mokykloje vyksta ne daugiau nei 7 pamokos.

13. Neformalusis vaikų švietimas mokykloje:

13.1. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta menin, sporto ar kitai veiklai pasirinkusi mokiniui asmeniniams, socialiniams, edukaciniams, profesiniams kompetencijoms ugdyti. Ši veikla mokiniai renkasi laisvai, ji gyvendinama realizuojant.

13.2. Neformaliojo ugdymo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių.

13.3. Neformaliojo ugdymo valandų neskiriama pasirenkamiesiems dalykams, pagilintiems dalykams ar į moduliams mokytis.

13.4. Neformaliojo ugdymo veikla rašoma neformaliojo ugdymo tvarkaraštį.

13.5. Neformaliojo švietimo veiklai gyvendinti skiriamos valandos, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai.

14. Užsieniečiai ir Lietuvos Respublikos piliečiai, atvykusių, išvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ugdymas:

14.1. Mokinio užsienio mokykloje gytus pasiekimus vertina mokykla, kuri kreipiasi mokinius, pageidaujantis tosti mokymusi. Jei reikia veikti kai kurių dalykų programų skirtumus, mokykla, atsižvelgdama į mokinio pageidavimus, numato spragų išlyginimo būdus ir atsiskaitymo formas.

14.2. Užsieniečių vaikų, nemokančių lietuvių kalbos, bet norinčių mokytis Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ar dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. sakymu Nr. ISAK-1800 (Žin., 2005, Nr. 109-3991).

14.3. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis užsienį, pateikę prašymą mokyklos direktoriui, lietuvių kalbos, istorijos ar visą atitinkamą klasės dalyką gali mokytis savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. vasario 25 d. sakymu Nr. 258 (Žin., 2003, Nr. 33-1397; 2007, Nr. 95-3860). Pageidaujantieji mokytis nuotolinio mokymosi būdu kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą.

15. Mokyklos nuožiuma pamokos skiriamos:

15.1. Ši dalyk program diferencijuotam mokymui skiriamos valandos:

Klas	2011–2012 m. m.		2012–2013 m. m.	
	Dalykas	Valand skai ius	Dalykas	Valand skai ius
5-8	Lietuvi k.	8	Lietuvi k.	8
5-8	Matematika	8	Matematika	8
5-8	Angl k.	8	Angl k.	8
7-8	Fizika	2	Fizika	2
8	Chemija	1	Chemija	1

15.2. Speciali j poreiki mokiniams, kuriems reikalinga papildoma pedagogin ar specialioji pedagogin pagalba. Nedidinant privalomojo pamok skai iaus darbas su mokiniams organizuojamas taip, kad per kai kurias pamokas dirbt du to paties dalyko mokytojai: vienas - klas s mokytojas, kitas - padedantis speciali j poreiki mokiniams;

15.3. Turintiems mokymosi sunkum ir itin gabiems mokiniams, taip pat speciali j poreiki mokiniams, kuriems reikalinga papildoma pagalba, veikla rašoma atskir ugdymo tvarkarašt , apskaita tvarkoma neformaliojo ugdymo dienyne. Speciali j poreiki mokiniams specialiosios pedagogin s pagalbos apskaita tvarkoma logopedo dienyne.

16. Vadov li ir kit mokymo(-si) priemoni parinkimo principai ir tvarka yra nustatyta Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos mokini apr pinimo bendrojo lavinimo dalyk vadov liais ir mokymo priemon mis tvarkoje.

III. PAGRINDINIS UGDYMAS

17. 5-osios klas s ugdymo turinys planuojamas 32 savait ms (164 mokymosi dienos).

17.1. Pradedan iam mokyti s pagal pagrindinio ugdymo program mokiniui (klasei) mokykla skiria adaptacin laikotarp (rugs jo m n.).

17.2. Adaptaciniu laikotarpiu vertinami mokini pasiekimai ir pažanga pažymiais (7-10).

18. Pagrindinio ugdymo programos klasi (6-8 kl.) ugdymo turinys planuojamas 35 savait ms (179 mokymosi dienoms).

19. Pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies mokiniai 5-oje klas je gali rinkti s pagilinto angl kalbos mokymosi program .

20. Dalyk mokymas:

20.1. Dorin ugdym (tikyb arba etik) t vai (glob jai, r pintojai) mokiniui iki 14 met parenka, o nuo 14 iki 16 met mokiny s pats renkasi t v (glob j , r pintoj) pritarimu. Siekiant užtikrinti mokymosi t stinum ir nuoseklum , etik arba tikyb renkasi dvejiems mokslo metams (5-6, 7-8 klas ms). Mokini skai ius mobilioje grup je – ne mažesnis nei 9 mokiniai.

20.2. Kalb ūgdymo organizavimas:

20.2.1. Antr j ūžsienio kalb mokiny s, pasitar s su t vais, renkasi 6-oje klas je;

20.2.2. Mokykla iki pagrindinio ūgdymo I dalies programos pabaigos neleidžia keisti mokiniui

prad t mokytis ūžsienio kalb .

20.2.3. Mokiniams, atvykusiems iš kit Lietuvos ar ūžsienio mokykl , kuriose jie bent vienerius metus mok si kitos ūžsienio kalbos negu mokomasi naujojoje mokykloje, rekomenduojama:

20.2.3.1. sudaryti s lygas toliau mokytis prad t j ūžsienio kalb . Jeigu mokykla neturi galimybi t sti prad tos ūžsienio kalbos mokymo, vadovaudamasi mokinio pateiktais dokumentais (Europos kalb aplanku, laikyt tarptautini kalbos egzamin vertinimais, bendrojo lavinimo mokyklos arba kalb mokykl išduotais pažym jimais), fiksuoja mokinio pasiekimus;

20.2.3.2. sudaryti s lygas mokiniui prad ti mokytis ūžsienio kalbos, kurios mokosi klas , ir veikti programos skirtumus:

20.2.3.4. vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma ūžsienio kalbos pamoka per savait (jeigu kei ia kalb);

20.2.3.5. jei toje pa ioje arba paralelin je klas je yra du ar daugiau toki mokini , j grupei mokyti skiriamos 2 papildomos pamokos;

20.2.3.6. jeigu mokiny s (t vams (glob jams, r pintojams) pritarus) pageidauja t sti mokytis prad t kalb , o mokykla neturi reikiamos kalbos mokytojo, mokiny s gali norimos kalbos mokytis savarankiškai arba kalb mokykloje ir siekti Pagrindinio ūgdymo bendrosiose programose nurodyt reikalavim (pagal Europos kalb mokymo, mokymosi ir vertinimo skal). Tokiais atvejais mokiny s privalo reguliariai pildyti savo Europos kalb aplank ir rinkti kalbos mok jimo lyg patvirtinan ius dokumentus. Juos turi pateikti ūgdymo etapo pabaigoje, o mokykla turi skaityti mokinio pasiekimus.

20.2.4. 5-8 klas se programai gyvendinti klas dalijama grupes, jei klas je yra ne mažiau kaip 21 mokiny s.

21. Informacini technologij mokymo organizavimas.

21.1. Informacini technologij programa pradedama gyvendinti 5 klas je. Pagrindinio ūgdymo programos pirmoje dalyje 5–8 klas ms skiriama iki 102 pamokos.

21.2. 7–8 klas se skiriamos 35 dalyko pamokos, informacini technologij mokytojui 7-oje klas je tarifikuojama 1 pamoka per savait , per kuri išeinama visa programa;

21.3. Informacinis technologijos pagal 2011-2013 m. m. ugdymo planą integruojamas kitose dalykų mokymuose.

21.4. Siekiama, kad informacinės technologijos pamokose prie vieno kompiuterio dirbtų vienas mokinys.

21.5. 5-7 klasių programai gyvendinti klasė dalijama grupėmis, jei klasėje yra ne mažiau kaip 21 mokinys.

22. Meninio ugdymo organizavimas:

22.1. Technologijoms mokytis sudaromos laikinosios grupės.

23. Kultūros ugdymo organizavimas:

23.1. Kai kuriose kultūrai skiriamos 2 valandos per savaitę, rekomenduojama visiems mokiniams dar bent vieną valandą lankyti į pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (išėjimą ir šokių) mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo staigoje.

23.2. Parengiamosios medicininės fizinio pajūgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant savijautą.

23.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajūgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą.

23.4. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti prastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

23.5. Dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos atleisti nuo kultūros pamokų mokiniai stebi pamokas arba atlieka mokytojo parengtas teorines užduotis.

23.6. 8 klasių mokiniai skirstomi į pogrupius, nes yra numatyta mokymo strategija (parengtos programos berniukams- krepšinio, mergaitėms- aerobikos).

24. Žmogaus sauga:

24.1. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis: Saugaus eismo programa bendrojo lavinimo mokyklos I-VIII klasių mokytojų, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. gegužės 26 d. sakymu Nr. ISAK-1030, Civilinės saugos mokymo programa bendrojo ugdymo mokykloms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. spalio 24 d. sakymu Nr. ISAK-2117, ir Priešgaisrinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. birželio 10 d. sakymu Nr. ISAK- 820/IV-208.

IV. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

24. Mokykloje mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, siekiais, gebėjimais, mokymosi stiliu, pasiekimų lygiu ir kt., tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į šiuos poreikius pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir uždutis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką. Diferencijuotas ugdymas taip pat kompensuoja brendimo, mokymosi tempo netolygumus, atsirandančius mokinių amžiumi grįstoje vertikalaus skirstymo klasėse sistemose.

25. Diferencijavimas taikomas:

25.1. mokiniui individualiai;

25.2. mokinių grupei.

25.3. tam tikriems tikslams pasiekti (pvz.: pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms gyvendinti);

25.4. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės), kuri galima sudaryti iš mišrių arba panašių polių, interesų mokinių. Aštuntose klasėse vykdomi integruoti ilgalaikiai (metiniai) projektai.

26. Mokykla analizuoja, kaip ugdymo procese gyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalyk bendrosiose programose numatytus pasiekimus, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sėkmingai keliamus mokymosi tikslus.

V. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

27. Mokykla integruoja kelių dalyk ugdymo turinį, kai kurias kelių dalyk temas ar problemas, integruojamą į programą ir dalyk ugdymo turinį (7 klasėse).

28. Integruotoje pamokoje siekiama dalyk bendrosiose programose numatytus rezultatus.

29. Mokykla analizuoja, kaip ugdymo procese gyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalyk bendrosiose programose numatytus rezultatus, ir priima sprendimus dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

30. Integruotą pamoką apskaitai užtikrinti (jei pamokoje dirba du mokytojai) integruojamą dalyk pamokų turinį el. dienyne rašyti dalyk apskaitai skirtuose puslapiuose.

VI. MOKINI PAŽANGOS IR PASIEKIM VERTINIMAS

31. Mokini pažangos ir pasiekim vertinimas vykdomas pagal mokykloje patvirtint mokini pažangos ir pasiekim vertinimo apraš .

VII. UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

32. Ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kult rinei, meninei, pažintinei veiklai, integruojamas atskir dalyk bendr sias programas, neformal j švietim .

33. Mokykla padeda mokiniams pažinti individualias savybes (nuostatas, žinias, supratim , geb jimus) ir juos vertinti atsižvelgus karjeros (mokymosi, studij ir profesin s veiklos) galimybes ir reikalavimus.

VIII. SPECIALI J POREIKI MOKINI UGDYMAS

34. Speciali j poreiki mokini ugdymui dalyk Bendr sias programas pritaiko (modifikuoja, adaptuoja ar rengia individuali program) mokytojas, atsižvelgdamas mokini ugdymosi poreikius, mokyklos specialiojo ugdymo komisijos rekomendacijas.

34.1. Organizuodama speciali j poreiki mokini ugdym , mokykla atsižvelgia :

34.2. mokini specialiuosius ugdymosi poreikius ir sutrikimus;

34.3. turimas mokymo l šas;

34.4. ugdymo (-si) aplink .

35. Per mokslo metus mokyklos Vaiko gerov s komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai vertinus ir rekomendavus, gali keisti speciali j pamok , pratyb ir individualiai pagalbai skiriam valand (pamok) skai i ;

36. Mokykla užtikrina speciali j poreiki mokini ugdymo nuoseklum ir t stinum ;

37. Savo sprendimu speciali j poreiki mokiniams, atsižvelgdama mokinio sveikatos sutrikimus ir mokyklos Vaiko gerov s komisijos rekomendacijas, trumpinti pamok trukm 5 minut mis, o š laik skirti mokini veiklai keisti, pertraukoms organizuoti.

38. Specialiosios pedagogin s ir specialiosios pagalbos teikimas:

38.1. mokiniui, turin iam vidutini speciali j ugdymosi poreiki , speciali j pagalb teikia mokytojo pad j jas ir mokytojas.

38.2. mokykloje kiekvienam speciali j poreiki mokiniui, kuriam mokyklos Vaiko gerov s komisija nustatytu laikotarpiu rekomendavo papildom speciali j pedagogin pagalb ,

skiriama 2 valandos per savait individualioms logopedo konsultacijoms ar papildomai dalyko mokytojo pagalbai.

IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

39. Už Plano gyvendinim atsakingas mokyklos direktorius ir pavaduotojai, kuruojantys pagrindin ugdym .

40. Planas skelbiamas mokyklos informaciniame centre bei internetin je svetain je

41. Planas sigalioja nuo 2011 m. rugs jo 1 d.

SUDERINTA

Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos tarybos
2011 m. rugs jo 14 d. nutarimu
protokolo Nr. V2-1

SUDERINTA:

Vilniaus miesto savivaldyb s administracijos
Švietimo, kult ros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus ved jas

.....
Džeraldas Dagys
2011-

**UGDYMO PLAN LENTEL S 2011-2013 M. M.
5-6 KL.**

Klas		5 a	5 b	5 c	5 d	5e	6 a	6 b	6 c	6 d	6e
	Dalykas/ val. sk.										
Dorinis ugdymas	Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Tikyba	1	1	1	-	1	1	1	-	-	1
Lietuvi kalba		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Angl kalba		4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4
2-oji užsienio kalba	Rus kalba	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
	Vokie i kalba	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-
	Pranc z kalba	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-
Matematika		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Gamta ir žmogus		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Informacin s technologijos		1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Istorija		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija		-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
Dail		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos		2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
K no kult ra		3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
Žmogaus sauga		1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Pamok skai ius mokiniui mokykloje		27	27	27	27	27	29	29	29	29	29
Tarif. val. sk. pamokoms mokykloje		35	35	35	34	35	41	37	38	40	37
Mokyklos nuoži ra skirstomos pamokos konsultacijoms		3	3	3	4	3	1	5	4	2	5
Neformalusis ugdymas		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Iš viso tarifikuota mokykloje		40	40	40	40	40	44	44	44	44	44

