

PATVIRTINTA
Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos
direktoriaus 2011 m. rugsėjo 15 d.
sakymu Nr. V1-39

**VILNIAUS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJOS
2011-2013 MOKSLO MET
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS**

I. UGDYMO PLANO SUDARYMAS

1. Ugdymo plan pareng 2011-06-23 direktoriaus sakymu Nr. V1- 120 sudaryta darbo grup : koordinator direktoriaus pavaduotoja ugdymu Kristina Kubilien , nariai: pradini klasi mokytojos Aurelija Tamošaitien , Vilma Leskauskien , Inga Šepetien .

2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2011 - 2013 mokslo met Bendruoju pradinio ugdymo programos ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-06-07 sakymu Nr. V-1017.

3. Ugdymo planas sudarytas besimokantiems pagal pradinio ugdymo program dvejais metams kiekvienai klasei atskirai (priedas Nr.1).

4. Ugdymo planas sudarytas 5 dien darbo savaitei.

5. Šiuo 2011–2013 mokslo met ugdymo planu siekiama:

5.1. tvirtinti ugdymo turinio individualizavim ir ugdymo diferencijavim , užtikrinti kokybišk ugdym .

5.2. Ugdymo turinys kryptingai keičiamas atsižvelgiant mokyklos strateginius tikslus laiduoti ugdymo(si) kokybę ir užtikrinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius mokyklos ugdymo tikslus ir uždavinius.

5.3. Ugdymo turinio kaita grindžiama mokytojų ir tėvų bendradarbiavimu bei demokratinėmis nuostatomis.

II. UGDYMO ORGANIZAVIMAS 2011–2013 METAIS

6. Ugdymo organizavimas 2011–2013 mokslo metais:

6.1. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasės	2011-2012 m. m.		2012-2013 m. m.	
	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukm savaitėmis	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukm savaitėmis
1-4	06-01	32	05-31	32

6.2. Vieneri mokslo met ugdymo proceso trukm – 32 savaitės. 1 klasės mokinių pamokos trukm 35 min, 2-4 klasi – 45 min.

7. Pradiniai klasi mokiniai mokosi pusmeiais:

7.1. Nustatoma 2011-2012 m. m. tokia pusmei trukm :

I pusmetis nuo 2011 m. rugsėjo 1 dienos iki 2012 m. sausio 31 dienos.

II pusmetis nuo 2012 m. vasario 1 dienos iki 2012 m. birželio 1 dienos.

7.2. Nustatoma 2012-2013 m. m. tokia pusmei trukm :

I pusmetis nuo 2012 m. rugsėjo 1 dienos iki 2013 m. sausio 31 dienos.

II pusmetis nuo 2013 m. vasario 1 dienos iki 2013 m. gegužės 31 dienos.

8. Dešimt ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Šios dienos skaičiuojamos mokymosi dienų skaičiu.

9. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustatius ypatingą epideminę situaciją dėl staigaus ir neprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šaltio ar žemesnei, mokyklų mokiniai gali nevykti. Šios dienos skaičiuojamos ugdymo dienų skaičiu. Direktorius, suderinęs su mokyklos taryba, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

10. Atostogų trukmė kalendoriniuose dienomis:

10.1. Mokinių atostogų numatomos:

Atostogos	2011-2012 m.m.		2012-2013 m. m.	
	Prasideda	Baigiasi	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2011-10-31	2011-11-06	2012-10-29	2012-11-04
Žiemos (Kalėdai)	2011-12-27	2012-01-09	2012-12-27	2013-01-09
Pavasario (Velykai)	2012-04-02	2012-04-08	2013-03-25	2013-03-31
Vasaros	2012-06-04	2012-08-31	2013-06-03	2013-08-31

10.2. Pradiniai klasi mokiniams skiriamos papildomos 10 mokymosi dienų atostogų (po 5 mokymosi dienas 2 kartus per ugdymo procesą). Papildomas atostogas skiriame:

2011-2012 m.m.		2012-2013 m. m.	
Papildomos atostogos prasideda	Papildomos atostogos baigiasi	Papildomos atostogos prasideda	Papildomos atostogos baigiasi
2012-02-20	2012-02-24	2013-02-11	2013-02-15
2012-04-09	2012-04-13	2013-04-01	2013-04-05

III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IR ATSKIRŲ JOS DALIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS 2011-2013 METAIS

11. Pradinio ugdymo programos gyvendinimas:

11.1 2011–2013 mokslo metais 1–4 klasių pradinio ugdymo programa gyvendinama pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. sakymu Nr. V-1017.

12. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

13. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas pamoka ir kitais būdais.

13.1. Ugdymo procesą organizuojant pamoka ugdymo(si) laikas: 1-oje klasių – 35 min., 2–4-ose klasių – 45 min. Progimnazijai pasirinkus trumpesnę pamokos laiką nei 35 minutes 1-oje

klasėje ir 45 minutės 2–4 klasėse, atitinkamai didinamas dalykams skiriamas savaitinis pamokskaičius. Jei pamokos trukmė 1-oje klasėje 35 min., ir 2–4-ose klasėse – 45 min., per dieną turėtų būti ne daugiau kaip 5 pamokos, tačiau tai netaikoma mokykloms, gyvendinantioms pradinio ugdymo programą kartu su dailės, muzikiniu, meniniu, sportiniu ar kitu ugdymu, bei mokykloms tautinėse mažumose kalba. Šios mokyklos gali numatyti 1–2 pamokomis per savaitį daugiau.

13.2. Ugdymo procesą organizuojant ne pamoka, o kitaip (pvz.: projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt. forma):

13.2.1. ugdymo procesas gali būti skirstomas skirtingos trukmės periodais, kai vieno periodo trukmė – ne ilgesnė nei 1 val. 30 min.;

13.2.2. ugdymo veikla (formaliojo ir neformaliojo švietimo) per dieną turėtų būti ne ilgesnė nei 6 ugdymo valandos per dieną. Šis laikas neįskaitomas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas;

13.2.3. numatomos pertraukos, skirtos mokinių poilsiui. Viena pertrauka turėtų būti organizuojama ne trumpesnė nei 30 min. arba dvi – ne trumpesnės nei 20 min. Kitos pertraukos trukmė nustato pati progimnazija. Visos pertraukos bendras laikas turėtų sudaryti ne mažiau kaip 1 valandą per dieną.

14. Dorinio ugdymo organizavimas:

14.1. einamąjį mokslo metų pabaigoje tėvai (globėjai) užpildydami mokyklos parengtą formą parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikybą;

14.2. nesusidarius 7 mokinių grupei, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

14.3. dalykų mokymas gali keisti kiekvienais mokslo metais, jei tėvams (globėjams) parašius prašymą. Mokslo metų eigoje pasirinkto dorinio ugdymo dalyko keisti negalima.

15. Užsienio kalbos mokymo organizavimas:

15.1. užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

15.2. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokos per savaitį. 4 klasėje skiriama 1 papildoma pamoka iš valandų, skiriamas mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

15.3. užsienio kalbai klasė dalijama grupėmis, esant 21 ir daugiau mokinių klasėje.

15.3.1. mokytis užsienio kalbos pradinėse klasėse gali:

15.3.1.1. užsienio kalbos mokytojo kvalifikaciją turintis mokytojas, išklausaus darbo su pradinių klasių mokiniais didaktikos kursą;

15.3.1.2. pradinių klasių mokytojas, turintis užsienio kalbos mokytojo kvalifikaciją arba dalyvaujantis perkvalifikavimo studijų programoje.

16. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

16.1. viena kūno kultūros pamoka per savaitį skiriama šokiui 1-3 klasėse.

16.2. specialiosios medicininės fizinio pajūgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

16.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir kr vis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

16.2.2. t v (glob j) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

16.2.3. parengiamosios medicinin s fizinio paj gumo grup s mokiniams kr vis ir pratimai skiriami atsižvelgus j lig pob d . Neskiriama ir neatliekama pratim , galin i skatinti lig pa m jim .

17. Mokiniai, besimokantys dail s, šokio, muzikos, men mokyklose, sportin s krypties neformaliojo švietimo staigose, n ra atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitini pamok (ar j dalies) lankymo.

IV. MOKINI PAŽANGOS IR PASIEKIM VERTINIMAS

18. Mokini pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Bendrojo ugdymo programose dalyvaujan i mokini mokymosi pasiekim vertinimo ir vertinimo rezultat panaudojimo tvarka ir Bendr ja programa, mokini pažangos ir pasiekim vertinimo samprata, Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos 1-4 klasi mokini pažangos ir pasiekim vertinimo aprašu.

19. Mokytojas planuoja mokini ugdymosi pasiekimus ir vertinim , remdamasis Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos 1-4 klasi mokini pažangos ir pasiekim vertinimo aprašu.

20. Vertinant mokini pasiekimus ir pažang taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

20.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informacij (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentar) apie jo mokymosi eig , esamus pasiekimus ar nes kmes;

20.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esam pad t : nustatyti mokinio pasiekimus ir padaryt pažang , numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

20.2.1. atsižvelgiant tai, kas norima vertinti (vertinimo tiksl), gali b ti taikomi vair s diagnostinio vertinimo metodai: praktin s, k rybin s užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dien netur t b ti atliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

20.2.2. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolini , test ir kit užduo i atlikimo) mokiniams ir t vams (glob jams) teikiama trumpais komentarais: s siuviniuose, mokinio knygel je, papildom užduo i lapuose. Lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymi pakaitai (raid s, ženklai, simboliai, ir pan.);

20.2.3. mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas;

20.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas pirmojo ir antrojo pusmečio pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio pažangą, orientuojantis Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius rašomi:

20.3.1. elektroniniame dienyne:

20.3.1.1. elektroniniame dienyne mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinė su atitinkamose skiltyse rašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, rašoma „nepatenkinamas“;

20.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai rašomi atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p“ arba „n.p“;

20.3.1.3. specialieji ugdymosi poreikiai turimi mokinių, ugdymą pagal pritaikytą programą ir nesiekiančių gyti pradinio ugdymo išsilavinimo, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje, rašant „p.p.“ arba „n.p.“;

20.3.2. Mokinių pasiekimų vertinimo lapuose taip pat fiksuojamas I-ojo ir II-ojo pusmečio apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, rašoma „nepatenkinamas“. Dorinio ugdymo pasiekimai rašomi atitinkamoje pasiekimų vertinimo lapo skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p“ arba „n.p“;

20.3.3. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas progimnazijai, kurioje mokinytis mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą .

V. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

21. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama menin, sporto ar kitų veiklų pasirinkusi mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

22. Kiekvieno mokslo metų pabaigoje vertinami ateinančio mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikiai, prireikus jie tikslinami mokslo metų pradžioje ir atsižvelgiant juos siūlomoms neformaliojo švietimo programoms. Neformaliojo vaikų švietimo programa rengiama pagal mokykloje patvirtintą formą .

23. Atsižvelgiant moksleivių poreikius neformalusis švietimas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, numatant veiklos pobūdį, labiausiai atitinkant veiklos intensyvumą, periodiškumą, trukmę, išlaikant numatytą valandų skaičių per metus.

24. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažiau 12 mokinių .

25. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu nevykdomos.

VI. IŠVYKSTANČI LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČI, UŽSIENIEČI, TURINČI TEISĖ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, LIETUVI KILMI UŽSIENIEČI IR IŠEIVIŲ VAIKIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

26. Mokinio užsienio šalies mokykloje gyti mokymosi pasiekimŲ lygŲ nustato progimnazijas direktoriaus sakymu sudaryta vertinimo grupė.

27. Užsieniečiai ar Lietuvos Respublikos piliečiai, grįžusi iš užsienio, vaikai, nemokant Ų valstybinės kalbos ir norint Ų mokytis ar tisti mokymuisi Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Užsieniečiai ir Lietuvos Respublikos piliečiai, atvykusi ar grįžusi gyventi ar dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikŲ ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugšjo 1 d. sakymu Nr. ISAK-1800 (Žin., 2005, Nr. 109-3991).

28. Mokiniai, ketinantys išvykti gyventi ar (ir) mokytis užsienį, pateikę prašymŲ progimnazijos direktoriui, lietuvi kalbos ar vis atitinkamos klasės dalykŲ gali mokytis savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarkos aprašŲ, patvirtint Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. vasario 25 d. sakymu Nr. 258 (Žin., 2003, Nr. 33-1397; 2007, Nr. 95-3860).

VII. MOKINIŲ, MOKOMŲ NAMUOSE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

29. Vaikai, kuriems kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuot specialist pagalba bei sveikat tausojantis dienos režimas, mokomi pagal VaikŲ, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuot specialist pagalba bei sveikat tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo staigoje arba namuose pagal vaiko poreikiams pritaikyt Ų ugdymo programŲ organizavimo tvarkos aprašŲ, patvirtint Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugšjo 14 d. sakymu Nr. ISAK-1836 (Žin., 2007, Nr. 100-4088).

30. Mokiniai, dėl ligos ar patologinės būklės negalint Ų mokytis progimnazijoje, mokymas namie nustatomas ir organizuojamas pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo patvirtint Ų ir suderint Ų su Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministru Mokinii mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros staigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašŲ:

30.1. Bendroji programa gyvendinama ugdymŲ organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykŲ turinčias;

30.2. suderinus su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgus mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengiamas individualus mokinio ugdymo namie planas (pritaikoma Bendroji programa, numatomas pamokų ar ugdymo įveikl tvarkaraštis);

30.3. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti progimnazijoje. Šios pamokos rašomos mokinio individualiame ugdymo planu;

30.4. 1–3 klasi mokiniui, mokomam namie, skiriama 9 savaitinių pamokų, 4 klasi je – 11 pamokų.

31. Mokini savarankiškas mokymasis organizuojamas pagal Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą.

VIII. MOKINIŲ, TURINŲ SPECIALIŲ UGDYMO POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

32. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas mokini ugdymosi poreikius, progimnazijos vaiko gerovės komisijos

progimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

33. Organizuojant specialią ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą atsižvelgiama:

33.1. mokini specialiuosius ugdymosi poreikius ir galimai juos sukėlusias priežastis (sutrikimus, negalias, aplinkos veiksnius);

33.2. ugdymo programą (Bendrąją programą, pritaikytą mokiniams, turintiems specialią ugdymosi poreikių);

33.3. turimas mokymo lėšas;

33.4. mokymosi aplinką.

34. Sudarant specialią ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualiame ugdymo planu:

34.1. Vadovaujamas Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos ugdymo plano (priedas Nr. 1)

34.2. išlaikomas mokiniui Bendrajame ugdymo plane nurodytas minimalus mokinio pamokų skaičius pradinio ugdymo programai gyvendinti;

34.3. atsižvelgiama tai, kad per mokslo metus vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai vertinus ir rekomendavus, gali keistis specialią pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius;

34.4. intensyvinant mokiniui teikiamą specialią pedagoginę ar mokytojo papildomą pagalbą, nustatytam laikotarpiui skiriama papildomų pamokų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokini grupei;

34.5. užtikrinamas specialią ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumas ir nuoseklumas;

34.6. speciali j ugdymosi poreiki turintiems mokiniams, atsižvelgus mokinio sveikatos sutrikimus ir vaiko gerov s komisijos rekomendacijas, galima trumpinti pamok trukm 5 minut mis, o sutaupyti laik skirti mokini veiklai keisti, pertraukoms organizuoti..

35. Vaiko gerov s komisijos ar pedagogin s psichologin s tarnybos si lymu, t v (glob j) pritarimu mokiniai, turintys speciali j ugdymosi poreiki , gali:

35.1. nesimokyti ar prad ti v liau mokytis užsienio kalbos (kurtieji ir neprigirdintys, turintys autizm (normalaus intelekto), turintys vidutin ir žym kalbos neišsivystym , elgesio, emocij ir socialin s raidos sutrikim , skaitymo ir/ar rašymo sutrikim , vidutin ir labai žym judesio ir pad ties sutrikim , ribot ar sutrikus intelekt , sergantys psichikos ligomis, taip pat ir tautin s mažumos kalba besimokantys vardyt sutrikim turintys mokiniai, turintys speciali j ugdymosi poreiki ;

35.2. nesimokyti muzikos (sutrikusios klausos mokiniai), o kurtieji visai nesimoko muzikos;

35.3. b ti atleidžiami nuo technologij pamok (judesio ir pad ties sutrikim turintys mokiniai);

35.4. Vietoj S. Daukanto progimnazijos ugdymo plano 35.1, 35.2, 35.3 punktuose nurodyt dalyk progimnazija gali tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, organizuodama specialias pamokas, teikdama papildom mokytojo pagalb .

35.5. bendrojo ugdymo klas se besimokantiems mokiniams visi ugdymo plano keitimai, susij su atleidimu nuo dalyk mokymosi, forminami direktoriaus sakymu.

III. PSICHOLOGIN S PAGALBOS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGIN S PAGALBOS, SOCIALIN S PEDAGOGIN S PAGALBOS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS TEIKIMAS

36. Psichologin pagalba, specialioji pedagogin pagalba, socialin pedagogin pagalba, specialioji pagalba teikiamos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro tvirtinamomis tvarkomis.

IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

37. Už plano gyvendinim atsakingas mokyklos direktorius ir pavaduotojas, kuruojantis pradin ugdym .

38. Jei plane n ra nustatyt reikalavim bendrojo lavinimo program formavimo ir reglamentavimo reikalavim , vadovaujamas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro

2011 m. birželio 7 d. sakymu Nr. V-1017 patvirtintu 2011-2013 metų bendrojo pradinio ugdymo programos planu

39. Planas skelbiamas progimnazijos informaciniame centre.

40. Planas sigalioja nuo 2011 m. rugsėjo 1 d.

SUDERINTA

Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos tarybos

2011 m. rugsėjo 14 d. nutarimu

protokolo Nr. V2-1

SUDERINTA:

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos

Švietimo, kultūros ir sporto departamento

Švietimo skyriaus vedėjas

Džeraldas Dagys

2011-

PAMOK PASKIRSTYMAS 2011-2012 M. M.
1 – 4 KL.

Priedas Nr.1

Klas	Dalykas/ val. skai ius															
	1 a	1 b	1 c	1d	2 a	2 b	2 c	2d	3 a	3 b	3 c	3d	4 a	4 b	4 c	4d
Dorinis ugdymas	Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvi kalba	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Angl kalba	-	-	-	-	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2	2	2	2+1*/2+1*	2+1*/2+1*	2+1*/2+1*	2+1*/2+1*
Matematika	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dail ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
K no kult ra	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Šokis	1	1	1	1	1*	1*	1*	1*	1	1	1	1	-	-	-	-
Pamok skai ius mokiniui mokykloje	22	22	22	22	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Tarifikuojam val. sk. pamokoms mokykloje	23	23	23	23	27	27	27	27	27	27	27	27	28	28	28	28
Mokyklos nuoži ra skirstomos pamokos skirtos konsultacijoms mokymosi sunkum turintiems mokiniams	1*	1*	1*	1*					1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Iš viso tarifikuota mokykloje	26	26	26	27	29	29	29	30	29	29	29	30	28	28	28	29

* mokyklos nuoži ra skirstomos pamokos.

**PAMOK PASKIRSTYMAS 2012-2013 M. M.
1 – 4 KL.**

Klas	Dalykas/ val. skai ius															
	1 a	1 b	1 c	1d	2 a	2 b	2 c	2d	3 a	3 b	3 c	3d	4 a	4 b	4 c	4d
Dorinis ugdymas	Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvi kalba	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Angl kalba	-	-	-	-	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2+1*/2+1*	2+1*/2+1*	2+1*/2+1*	2+1*/2+1*
Matematika	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dail ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
K no kult ra	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Šokis	1	1	1	1	1*	1*	1*	1*	1	1	1	1	-	-	-	-
Pamok skai ius mokiniui mokykloje	22	22	22	22	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Tarifikuojam val. sk. pamokoms mokykloje	23	23	23	23	27	27	27	27	27	27	27	27	28	28	28	28
Mokyklos nuoži ra skirstomos pamokos skirtos konsultacijoms mokymosi sunkum turintiems mokiniams	1*	1*	1*	1*					1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Iš viso tarifikuota mokykloje	26	26	26	27	29	29	29	30	29	29	29	30	28	28	28	29

* mokyklos nuoži ra skirstomos pamokos