

PATVIRTINTA

Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos
direktoriaus 2018 m. rugsėjo 24 d.
įsakymu Nr. V1-338



Vilniaus Simono Daukanto progimnazija

5 – 8 KLASIŲ MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO APRAŠAS

**VILNIAUS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJOS
5–8 KLASIŲ MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO
APRAŠAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos 5–8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-46, 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46.

2. Aprašo paskirtis – nusakyti mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo paskirtį, būdus, esminius su mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimu susijusius susitarimus, taikomus visoje mokykloje ir atskirų sričių bei dalykų pamokose.

3. Apraše vartojamos sąvokos:

3.1. **Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas** – kriterijais grįstas ugdymosi ir mokymosi stebėjimas ir grįžtamasis ryšys, informacijos apie mokymosi procesus ir rezultatus rinkimas ir kaupimas, interpretavimas ir naudojimas mokymo ir mokymosi kokybei užtikrinti.

3.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

3.3. **Formuojamasis vertinimas** – ugdymo(si) procese teikiamas abipusis atsakas, grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui gerinti mokymą(si), leidžiantis mokytojui pritaikyti mokymą, siekiant kuo geresnių rezultatų.

3.4. **Įsivertinimas** – paties mokinio ugdymosi proceso, pasiekimų ir pažangos stebėjimas, vertinimas ir apmąstymas, nusimatant tolesnius mokymosi žingsnius.

3.5. **Diagnostinis vertinimas** – vertinimas, kuriuo išsiaiškinami mokinio pasiekimai ir tam tikru mokymosi metu padaryta pažanga, numatomos tolesnio mokymosi galimybės, pagalba sunkumams įveikti.

3.6. **Apibendrinamasis vertinimas** – formaliai patvirtinti mokinio ugdymosi rezultatai, baigus programą, kursą, modulį ar kitą mokymosi etapą.

4. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas išsamiau nusako akademinį pasiekimų vertinimą. Mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymosi stebėseną, pagalbos teikimo būdus, mokinių įtraukimą į įsivertinimo veiklas išsamiau nusako „Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos 5–8 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašas“.

II. VERTINIMO TIKSLAI

5. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tikslai:

5.1. nustatyti mokinių pasiekimų lygį bei pažangą, kad būtų galima tikslingai planuoti tolesnį mokymąsi ir suteikti pagalbą sunkumams įveikti;

5.2. palaikyti mokymąsi ir teikti savalaikį atsaką (grįžtamąjį ryšį) mokiniams ir mokytojams, gerinant mokymo(si) proceso kokybę;

5.3. apibendrinti atskiro mokymosi laikotarpio (baigiant pusmetį, mokslo metus) rezultatus;

5.4. vertinti ugdymo kokybę, identifikuoti problemas ir inicijuoti reikalingus sprendimus.

III. BENDRIEJI VERTINIMO SUSITARIMAI

6. Ugdymo(si) procese labai svarbus formuojamasis vertinimas, grįstas mokytojo ir mokinių sąveika. Mokytojas stebi mokinių mokymąsi, jų bendradarbiavimą, įsitraukimą, pastangas, mokymosi būdus, sunkumus ir padeda suprasti, kas jau išmokta, ko dar reikia mokytis, kaip įveikti sunkumus, kokie mokymosi būdai veiksmingi. Mokiniai, konsultuojami mokytojo, pagal kriterijus mokosi vertinti vienas kito ir savo darbą, įsivertinti pasiekimus ir pažangą.

7. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais ir žinomais kriterijais, susietais su Bendrosiomis programomis.

8. Dalykų mokytojai gali taikyti individualią kaupiamųjų pažymių rašymo sistemą, su kuria mokiniai supažindinami mokslo metų pradžioje.

9. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (5–8 kl.) ugdymo programos I dalį, daugumos dalykų pasiekimai vertinami 10 balų sistema.

10. 5 klasių mokinių pasiekimai rugsėjo mėnesį vertinami tik labai gerais ir gerais pažymiais.

11. 5–8 klasių mokinių dorinio ugdymo (etika, tikyba), muzikos (5–8 kl.), dailės, technologijų ir kūno kultūros dalykai, 7–8 klasėje siūlomų modulių gabiems pasiekimai pažymiais nevertinami, įvertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

12. Mokinių pasiekimai vertinami sistemingai. Minimalus pažymių, parašomų per pusmetį, skaičius – savaitinių dalykui skirtų valandų skaičius + 2 ir daugiau. Pavyzdžiui, jei dalykui skirtos dvi pamokos per savaitę, tai minimalus to dalyko pažymių skaičius per pusmetį yra 4.

13. Pusmečio ar metinis pažymys vedamas pagal apvalinimo taisykles (pvz., jei vidurkis 6,5 – 7 vedama 7, jei vidurkis 6,46 vedama 6).

14. Mokinių savarankiškus, kontrolinius darbus, testus ir kitus rašto darbus, išskyrus didesnės apimties rašinius, mokytojas ištaiso ir grąžina mokiniams ne vėliau kaip po 7 darbo dienų. Rašiniai ištaisomi ne ilgiau kaip per 10 darbo dienų.

15. Kontroliniai darbai planuojami įrašant kontrolinio darbo temą ir laiką elektroniniame dienyne. Mokiniai apie tai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.

16. Jei mokinys sirgo kelias dienas ir nerašė kontrolinio darbo, jis turi atsiskaityti per dvi savaites. Jei mokinys sirgo ilgiau nei savaitę, atsiskaitymo terminai ir konsultavimosi laikas derinami su dalykų mokytojais. Jei mokinys dėl pateisinamos priežasties neatvyko į kontrolinį darbą, bet iki kontrolinio darbo dalyvavo dalyko pamokose, jam dviejų savaičių atsiskaitymo terminas netaikomas ir jis turi atsiskaityti mokytojo nurodytu laiku. Mokiniui neatsiskaičius per nurodytą laiką rašomas vienetasis.

17. Mokiniui be pateisinamos priežasties neatvykus į kontrolinio darbo pamoką arba atsisakius jį rašyti, rašomas vienetasis.

18. Jei mokinys nesąžiningai atlieka darbą, nusirašinėja, jo darbas vertinamas vienetu.

19. Dėl netvarkingo ir sunkiai įskaitomo teksto mokytojas gali mažinti darbo įvertinimą 1 balu. Jei darbas parašytas neįskaitomai, mokytojas gali darbo nevertinti ir reikalauti darbą perrašyti.

20. Metinis pažymys vedamas iš pirmojo ir antrojo pusmečių vidurkio taikant apvalinimo taisykles. Dalykų, kurie yra vertinami įskaita, metinis dalyko įvertinimas yra „įskaityta“, jei mokinio abiejų ar vieno pusmečio įvertinimas yra įvertintas įrašu „įskaityta“. Metinis įvertinimas „neįskaityta“ vedamas tais atvejais, jei mokinio pasiekimai abu pusmečius buvo įvertinti įrašu „neįskaityta“.

21. Mokinio, per pusmetį be pateisinamos priežasties praleidusio 2/3 mokomojo dalyko pamokų, to dalyko pasiekimai neįskaitomi. Metinis pažymys ar įvertinimas įskaita išvedami tik atsiskaičius už atitinkamą laikotarpį.

22. Mokinių pasiekimų įvertinimai ir pamokų lankomumas fiksuojami elektroniniame TAMO dienyne.

23. Tėvų susitikimai su mokytojais, skirti mokinių pasiekimams ir pažangai aptarti, vyksta individualiai susitarus.

24. Klasės auklėtojas supažindina mokinių tėvus (globėjus) su 5–8 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu.

25. 5–8 klasių mokiniai, kurie lanko muzikos, dailės ar sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas ir direktoriaus įsakymu yra atleisti nuo kurio nors dalyko pamokos, likus dviem savaitėms iki pusmečio pabaigos turi pristatyti dalykų mokytojams pažymą apie neformaliojo švietimo įstaigos lankomumą ir pasiekimus. Dalyko mokytojas gali numatyti nuo dalyko pamokų atleistiems mokiniams tam tikrus atsiskaitymo darbus.

IV. VERTINIMAS DORINIO UGDYMO PAMOKOSE

26. Vertinant dorinio ugdymo pasiekimus ir pažangą pirmenybė teikiama formuojamajam vertinimui, kuris grindžiamas stebėjimu, kokybiškos informacijos rinkimu, komentarais ir individualiais mokytojo ir mokinio pokalbiais ir kt. Vertinant orientuojamasi ne į mokinio dorovingumą ar pasaulėžiūrą, ne į žinias ir jų įsiminimą, bet į mąstymą, supratimą, išgyvenimą, interpretavimą, kūrybą, individualią pažangą. Mokiniai mokomi įsivertinti.

27. Dorinio ugdymo pamokose mokiniai vertinami ne už pažiūras, bet vadovaujantis šiais vertinimo kriterijais:

27.1. pateikiamos medžiagos klausymas ar skaitymas, atpasakojimas;

27.2. pagrindinės minties, idėjos pateiktame tekste suradimas ir iškėlimas;

27.3. savo ir autorių (Šv. Rašto, Bažnyčios mokymo, filosofinių, literatūros tekstų) nuomonės palyginimas;

27.4. dalyvavimas diskusijoje (ginti savo nuomonę, būti tolerantiškam kitų nuomonei);

27.5. darbas su pratybomis ar individualiais užduočių lapais;

27.6. gebėjimas dirbti grupėje (paruošiant ir pristatant grupės darbą);

27.7. pranešimo, projekto paruošimas ir pristatymas;

27.8. testas;

27.9. tvarkingi užrašai.

28. Raštu vertinimas pateikiamas dienyne 3 kartus per pusmetį. Mokinys turi būti atlikęs 2/3 atsiskaitomųjų užduočių, suvokti ir gebėti paaiškinti išeitą medžiagą pagal nustatytus kriterijus.

V. VERTINIMAS LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS PAMOKOSE

29. Pažymiu vertinamos užduotys, kurios padeda nustatyti, kaip mokinys išmoko tam tikrą temą (pvz., kontrolinis darbas baigus temą), kaip jam sekasi ugdytis tam tikrus gebėjimus (pvz., rašinys ar teksto suvokimo užduotis). Pažymiu vertinami:

- 29.1. kontroliniai darbai;
- 29.2. teksto suvokimo testai;
- 29.3. savarankiški darbai;
- 29.4. kūrybiniai darbai;
- 29.5. projektiniai darbai;
- 29.6. raiškūs skaitymas atmintinai;
- 29.7. savarankiškas knygų skaitymas ir pristatymas.

30. Kaupiamuoju pažymiu gali būti vertinami:

- 30.1. namų darbai;
- 30.2. žodžių diktantai;
- 30.3. trumpi patikrinamieji ir kūrybiniai darbeliai (10 – 15 min.)
- 30.4. darbas grupėse;
- 30.5. kontrolinių darbų taisymas;
- 30.6. dalyvavimas dalykiniuose renginiuose;
- 30.7. papildomai atlikti mokytojo skirti darbai.

31. Iš gautų kaupiamųjų pažymių vedamas vidurkis ir pažymys įrašomas į dienyną.

32. Kiekviena mokytoja gali naudoti savo vertinimo + ir – sistemą. Su ja mokiniai supažindinami mokslo metų pradžioje.

33. Kad būtų stebimas ir vertinamas visų kalbinės veiklos rūšių gebėjimų ugdymasis, mokytojai planuoja vertinimą taip, kad per pusmetį mokinys gautų **bent** 1 pažymį už teksto suvokimo užduotį, 2 pažymius už teksto kūrimo užduotį, 2 pažymius už kalbos sistemos pažinimo užduotį, 1 pažymį už savarankiškai perskaitytas knygas ir 1 kaupiamąjį pažymį.

34. Mokinių darbų vertinimas.

34.1. Kalbos, teksto suvokimo ir kūrybiniai darbai vertinami kriteriniu būdu: kad gautų minimalų patenkinamą balą, mokinys turi surinkti trečdalį galimų surinkti taškų. Remiantis proporcijomis sudaroma pažymių – surinktų taškų lentelė. Normos gali būti koreguojamos atsižvelgiant į konkrečią situaciją.

34.2. Mokinių darbai vertinami remiantis *Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje* (2016) pateiktais Mokinių darbų vertinimo aprašais, p. 66–71. <http://www.upc.smm.lt/ugdymas/dokumentai/22LIETUVIU-KALBOS-IR-LITERATUROS-PAGRINDINIO-UGDYMO-BENDROJI-PROGRAMA-2016-p-002.pdf>

34.3. Rašiniai vertinami 3 aspektais: 1) temos suvokimas ir plėtojimas, teiginių pagrindimas, argumentų tinkamumas (5 taškai); 2) struktūra ir nuoseklumas, stilius, žodyno turtingumas, sintaksinių formų įvairovė (5 taškai); 3) raštingumas: žodynas, gramatika, rašyba, skyryba (5 taškai). Pirmojo kriterijaus aprašas gali būti tikslinamas atsižvelgiant į užduoties pobūdį. Vertinant atsižvelgiama ir į rašinio apimtį. Kūrybinius darbus mokytojas ištaiso per 10 darbo dienų.

34.4. Orientacinis rašinių žodžių skaičius

Klasė	Žodžių skaičius
V	150–200
VI	150–200
VII	200–250
VIII	200-250

34.5. Rašinio vertinimo surinktų taškų – pažymių lentelė

Taškai	Pažymys
15-14	10
13-12	9
11	8
10	7
9-8	6
7-6	5
5-4	4
3-2	3
1	2
0	1

34.6. Klaidų žymėjimo sutartiniai ženklai

Ženklas	Paaikškinimas	Pastabos
I	Rašybos klaida	
v	Skyrybos klaida	
gr	Gramatikos klaida	
ž	Leksikos klaida	

st	Stiliaus klaida	
lg	Logikos klaida	
kart	Vientisumo klaida	Minties kartojimas
f	Fakto klaida	
ak	Akies klaida	

34.7. Atsiskaitomieji darbai kaupiami darbų aplankuose. Už darbų saugojimą atsakingi patys mokiniai.

34.8. Diktantų vertinimo normų lentelė

Pa žymys	Rašybos klaidos	Skyrybos klaidos	Bendras klaidų skaičius
10	1	1	1
9	1	2	2
8	2	3	4
7	4	5	6
6	5	6	8
5	6	7-8	11
4	7-8	9-10	14
3	9-10	11-12	16
2	11-12	13-15	19
1	13 ir daugiau	16 ir daugiau	20 ir daugiau

34.9. Kontroliniams diktantams rekomenduojamas žodžių skaičius:

Klasė	Žodžių skaičius
V	90-110
VI	110-120
VII	120-130
VIII	130-140

34.10. Savarankiško skaitymo vertinimas.

34.11. Mokinys per pusmetį turi perskaityti atitinkamą puslapių skaičių privalomosios, rekomenduojamos ir laisvai pasirenkamos literatūros:

34.11.1. 5 kl. – ne mažiau kaip 500 psl.,

34.11.2. 6 kl. – ne mažiau kaip 600 psl.,

34.11.3. 7 kl. – ne mažiau kaip 700 psl.,

34.11.4. 8 kl. – ne mažiau kaip 800 psl.

34.12. Apie konkretesnius reikalavimus ir vertinimo būdus mokytojos informuoja mokinius mokslo metų pradžioje pasirašytinai.

VI. VERTINIMAS ANGLŲ KALBOS PAMOKOSE

35. Pažymiu vertinama:

35.1. kontroliniai darbai raštu (angl. test) baigus skyriaus temą;

35.2. mažesnės apimties patikrinamieji darbai raštu baigus gramatikos, leksikos, rašymo ar kitos kalbinės veiklos potemę;

35.3. 3–5 min. trukmės teminiai atsiskaitymai žodžiu;

35.4. projektinės užduotys;

35.5. dalyvavimas konkursuose, viktorinose, olimpiadose.

36. Kaupiamuoju pažymiu vertinama:

36.1. darbas pamokoje, namų darbai, atsakymai į klausimus, klaidų taisymas, dalyvavimas diskusijoje, darbas grupėje ir kt. Už šią veiklą rašomi „+“ ir „–“. Surinkus dešimt šių ženklų, į dienyną įrašomas toks pažymys, kiek yra gauta „+“.

36. 2. 3–6 trumpi einamos temos žodyno / veiksmažodžių formų atsiskaitymai žodžiu ar raštu (į dienyną rašomas trijų pažymių vidurkis).

37. Už neefektyvų darbą klasėje mokiniui namų darbams papildomai gali būti skiriamos užduotys, kurių mokinys neatliks pamokos metu.

38. Kiekvienas mokytojas gali naudoti savo vertinimo sistemos konkretesnius kriterijus, su kuriais mokiniai per pirmąsias pamokas supažindinami pasirašytinai.

VII. VERTINIMAS ANTRŲJŲ UŽSIENIO KALBŲ PAMOKOSE

39. Pažymiu vertinami:

39.1. kontroliniai darbai, testai, baigus skyrių – žinioms, gebėjimams, įgūdžiams tikrinti;

39.2. savarankiški darbai – žinioms, įgūdžiams ir gebėjimams tikrinti;

39.3. kūrybiniai ir projektiniai darbai;

39.4. atsiskaitymas už savarankiškai perskaitytas knygas;

39.5. raiškūs skaitymas.

40. Kaupiamąjį pažymį mokinys gauna už:

40.1. trumpą diktantą;

40.2. pasakojimą, dialogą ir polilogą;

40.3. atsakymus į klausimus;

40.4. klaidų taisymą;

40.5. klasės ir namų darbus;

40.6. trumpus patikrinamuosius darbus.

41. Darbai turi būti parašyti aiškiai ir įskaitomai. Kiekvienas „+“ ir „-“ ženklas konvertuojamas į du balus. Surinkus 5 ženklus į dienyną rašomas toks pažymys, kiek yra „+“. Atsižvelgiant į patikrinamųjų darbų apimtį bei mokinio pastangas, aktyvumą, gali būti pridodamas dar vienas balas.

VIII. VERTINIMAS ISTORIJS IR GEOGRAFIJOS PAMOKOSE

42. Pažymiu vertinami:

- 42.1. kontroliniai darbai, baigus skyrių;
- 42.2. savarankiški darbai;
- 42.3. kūrybiniai ir projektiniai darbai;
- 42.4. namų darbai (didesnės apimties);
- 42.5. nedidelės trukmės atsiskaitymai raštu (iki 10 klausimų);
- 42.6. konkursai, viktorinos, olimpiados.

43. Kaupiamąjį pažymį sudaro 10 kreditų (antspaudukų). Vienas antspaudukas atitinka vieną pažymio balą.

44. Antspaudukus galima gauti už:

- 44.1. darbą klasėje;
- 44.2. namų darbą.

45. Antspaudukų netenkama, kai mokinys:

- 45.1. Nepasiruošęs pamokai.
- 45.2. Neatliko namų darbo.
- 45.3. Neatliko klasės darbo.

46. 70 proc. pusmečio pažymių sudaro savarankiškų darbų, kontrolinių darbų, testų įvertinimai. 30 proc. – sudaro kūrybiniai, projektiniai darbai, kaupiamasis pažymys.

IX. VERTINIMAS MATEMATIKOS IR INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ PAMOKOSE

47. Pažymiu vertinama:

- 47.1. savarankiški darbai;
- 47.2. projektiniai darbai;
- 47.3. klasės darbas;
- 47.4. kontroliniai darbai.

48. Kontrolinis darbas skiriamas baigiant temą. Kontrolinio darbo užduotys sudaromos laikantis eiliškumo: nuo lengvesnių užduočių einama prie sunkesnių. Mokytojas klausimų ir užduočių skaičių renka laisvai, atsižvelgdamas į klasės mokinių pasiruošimą, jų įgūdžius, darbo

atlikimo tempą ir t.t. Vertinimo lentelė sudaroma atskirai kiekvienam kontroliniam darbui ir pateikiama kontrolinio darbo pabaigoje, kad mokiniai galėtų numatyti savo rezultatus.

49. Taškus kaupiamajam pažymiui matematikos pamokose mokiniai gauna už:

- 49.1. aktyvų ir gerą darbą pamokoje;
- 49.2. išspręstus uždavinius;
- 49.3. už namų darbus;
- 49.4. teorinių žinių mokėjimą;
- 49.5. kūrybines užduotis;
- 49.6. atliktas papildomas užduotis.

50. Taškus mokiniai praranda už:

- 50.1. už namų darbų neatlikimą;
- 50.2. nedarbą pamokoje, t.y., kai neišsprendžiamas minimalus uždavinių skaičius;
- 50.3. teorinių žinių nemokėjimą;
- 50.4. kūrybinių užduočių neatlikimą;
- 50.5. už nepasiruošimą pamokai.

51. Rugsėjo pradžioje kiekvienas matematikos mokytojas informuoja mokinius ir tėvus, kaip jo pamokose yra skaičiuojami kaupiamojo pažymio taškai.

52. Kaupiamasis pažymys informacinių technologijų pamokose. Mokiniai renka plusus ir minusus. Surinkus tris plusus mokinytis vertinamas pažymiu 10, surinkus tris minusus – pažymiu 2.

53. Plusus mokiniai gauna už:

- 53.1. aktyvų ir gerą darbą pamokoje;
- 53.2. išspręstus uždavinius;
- 53.3. už namų darbus;
- 53.4. teorinių žinių mokėjimą;
- 53.5. kūrybines užduotis;
- 53.6. išspręstus papildomas uždavinius.

54. Minusus mokiniai gauna už:

- 54.1. nedarbą pamokoje;
- 54.2. teorinių žinių nemokėjimą;
- 54.3. kūrybinių užduočių neatlikimą;
- 54.4. už nepasiruošimą pamokai.

X. VERTINIMAS GAMTOS MOKSLŲ PAMOKOSE

55. Pažymiu vertinami:

- 55.1. kontroliniai darbai;

- 55.2. savarankiški darbai;
- 55.3. atsakinėjimas žodžiu;
- 55.4. laboratoriniai darbai;
- 55.5. projektiniai darbai;

56. Prizinių vietų laimėjimai ir dalyvavimas progimnazijos, miesto, respublikos olimpiadose, konferencijose ir konkursuose įvertinamas 10 balų.

57. Rašto darbai vertinami remiantis proporcijomis sudaroma pažymių – taškų lentelė.

Taškai	0-14	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65-74	75-84	85-94	95-100
Pažymys	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

58. Kaupiamasis pažymys grindžiamas kreditų sistema. Vienas kreditas atitinka vieną pažymio balą.

59. Kreditus galima gauti už:

- 59.1. darbą klasėje;
- 59.2. namų darbą.

60. Kreditų netenkama, kai mokinys:

- 60.1. nepasiruošęs pamokai;
- 60.2. neatliko namų darbo;
- 60.3. neatliko klasės darbo.

61. Rugsėjo pradžioje kiekvienas gamtos mokslų mokytojas informuoja mokinius ir tėvus, kaip jo pamokose yra skaičiuojami kaupiamojo pažymio kreditai.

XI. VERTINIMAS MUZIKOS PAMOKOSE

62. Mokinių pasiekimai ir pažanga muzikos pamokose vertinami įskaita.

63. Muzikos pamokose vertinamos šios veiklos sritys:

- 63.1. dainavimas, solfedžiavimas;
- 63.2. muzikos klausomų kūrinių apibūdinimas;
- 63.3. kryžiažodžių muzikine tematika sudarymas;
- 63.4. klasės darbas;
- 63.5. darbas grupėse;
- 63.6. koncertų lankymas, dalyvavimas mokyklos koncertinėje, projektinėje veikloje.

64. 5–8 klasėse elektroniniame dienyne už atliktą užduotį prie pamokos vertinimo numatoma žymėti tarpinius įvertinimus „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Per pusmetį mokinio

pasiekimai įvertinami ne mažiau kaip keturiais įrašais. Pusmečio įvertinimas rašomas atsižvelgus į tarpinius pusmečio vertinimus.

XII. VERTINIMAS DAILĖS PAMOKOSE

65. 5-8 klasių mokinių meninė raiška vertinama įskaita. Įvertinimas „įskaityta“ gaunamas už:

65.1. pasiruošimą pamokai;

65.2. pastangas;

65.3. kūrybiškumą, originalumą;

65.4. dalyvavimą mokyklos ir miesto renginiuose (parodos, konkursai, projektai).

66. 5–8 klasėse elektroniniame dienyne už atliktas užduotis prie pamokos vertinimo numatoma žymėti tarpinius įvertinimus „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Per pusmetį mokinio pasiekimai įvertinami ne mažiau kaip keturiais įrašais. Pusmečio įvertinimas rašomas atsižvelgus į tarpinius pusmečio vertinimus.

XIII. VERTINIMAS TECHNOLOGIJŲ PAMOKOSE

67. 5–8 klasėse mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami įskaita.

68. Vertinamosios veiklos sritys:

68.1. projektavimas;

68.2. informacijos kaupimas;

68.3. medžiagos;

68.4. technologiniai procesai ir rezultatas.

69. Elektroniniame dienyne už atliktas užduotis prie pamokos vertinimo numatoma žymėti tarpinius įvertinimus „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Per pusmetį mokinio pasiekimai įvertinami ne mažiau kaip keturiais įrašais. Pusmečio įvertinimas rašomas atsižvelgus į tarpinius pusmečio vertinimus.

XIV. VERTINIMAS KŪNO KULTŪROS PAMOKOSE

70. Mokinių kūno kultūros pasiekimai vertinami įskaita.

71. Pusmečio įvertinimas įskaityta gaunamas:

71.1. už pasiruošimą ir aktyvų dalyvavimą pamokoje;

71.2. už fizinio pasirengimo testų laikymą ir sporto šakų technikos elementų mokėjimą;

71.3. už daromą pažangą;

71.4. už aktyvų dalyvavimą mokyklos ir miesto sportiniuose renginiuose bei varžybose.

72. Elektroniniame dienyne už atliktas užduotis prie pamokos vertinimo numatoma žymėti tarpinius įvertinimus „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Per pusmetį mokinio pasiekimai įvertinami ne mažiau kaip trimis įrašais. Pusmečio įvertinimas rašomas atsižvelgus į tarpinius pusmečio vertinimus.

73. Pusmečio pasiekimai įvertinami įrašu „neįskaityta“, jeigu 5 klasės mokinys per pusmetį surenka dešimt ar daugiau minusų, 6–8 klasių mokiniai – aštuonis ir daugiau minusų.

74. Minusas rašomas:

74.1. už nepasiruošimą pamokai (kai mokinys ateina be sportinės aprangos ir sportinių batelių);

74.2. neaktyvų dalyvavimą ir nurodytų užduočių nevykdymą kūno kultūros pamokoje.

75. Mokiniui surinkus 4 minusus, informuojami tėvai elektroniniame dienyne.

76. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“, o jiems kūno kultūros pamokos organizuojamos taip:

76.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

76.2. tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų.

77. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą.

78. Mokinys, kuris dėl ligos, sveikatos problemų ar kitų priežasčių atleidžiamas nuo kūno kultūros pamokų ilgesniam kaip 66 proc. visų pusmečio pamokų ir pristatęs atitinkamą pažymą, vertinamas „atl.“ (atleistas). Mokinys užsiėmimuose nedalyvauja, tačiau stebi pamoką.

XV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

79. Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas tvirtinamas direktoriaus įsakymu ir įsigalioja nuo įsakymo pasirašymo dienos.

80. Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas keičiamas bei koreguojamas pagal poreikį.

81. Su progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu mokinius supažindina dalykų mokytojai, tėvai supažindinami klasės tėvų susirinkimų metu.
