

**VILNIAUS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJOS
2019-2023 METŲ STRATEGINIO PLANO
2019 METŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI**

I programa. „Gyvybinga, siekianti pažangos, besimokanti mokykla“

1. Tikslas. Kurti gyvybingą, savikritišką, besimokančią, siekiančią nuolatinės pažangos organizaciją.

1.1. Uždavinys. Sukurti nuolatinio mokytojų profesinio augimo sistemą.

Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
1.1.1. Tobulinti mokyklą kaip visumą, inspiruojant savo ir kolegų praktinį tobulinimąsi ir mokytojų gerosios patirties sklaidą (pranešimai, konferencijos, bendradarbiavimas, olimpiados, konkursai, renginiai ir kt.)	Kiekvienas mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas per metus parengia bent 1 pranešimą metodinės grupės, koncentro, mokytojų tarybos, miesto metodinės grupės posėdžiuose, susirinkimuose, šalies metodinėse konferencijose. Visi mokytojai prisiima asmeninę atsakomybę už tikslingą asmeninį apsisprendimą tobulėti.	2019 m. 29 mokytojai dalinosi gerąja patirtimi su kolegomis įvairiais su švietimu ir ugdymu susijusiais klausimais. 1 mokytoja skaitė pranešimą tarptautinėje konferencijoje „Mokyti(-s) geriau – mokinio asmeninės pažangos gerinimas“. Vyko 6 integruotos pamokos, kurios buvo aptartos su kolegomis, bendradarbiaujant skirtingų metodinių grupių nariams. 26 mokytojai dalyvavo seminaruose apie šiuolaikiškus mokymosi metodus ir pasidalijo žiniomis iš šių renginių su kolegomis.	MK lėšos	MK lėšos

		Iš viso 2018-2019 m. m. progimnazijos mokiniai dalyvavo 89 įvairiuose konkursuose, olimpiadose, viktorinose mokyklos, miesto ir respublikos mastu. („Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos 2019–2020 m. m. veiklos planas, 2019-10-16, įsak. Nr. V1-349).		
1.1.2. Tobulinti vadybos (bendrosios, pokyčių ir inovacijų valdymo, nuolatinio mokymosi) ir lyderystės kompetencijas.	Visi vadybinės komandos nariai per mokslo metus dalyvauja bent dviejuose vadybos ar lyderystės mokymuose; vadovauja bent dviem darbo grupėms.	Visi vadybinės komandos nariai 2019 m. dalyvavo dviejuose ir daugiau vadybos ar lyderystės mokymuose (iš viso–29 mokymai); vadovavo dviem ir daugiau darbo grupėms (iš viso–9).	MK lėšos	MK lėšos
1.1.3. Organizuoti bendrus mokymus mokytojams siekiant jų profesinio augimo.	90 proc. mokytojų kasmet dalyvauja bendrai organizuojamuose bent dviejuose profesinio augimo renginiuose, mokosi savarankiškai.	2019 m. organizuoti 7 bendri seminarai mokytojams: „Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais“ (dalyvavo 68 mokytojai), „Individualios mokinių pažangos stebėseną“ (dalyvavo 21 mokytojas), „Klasės auklėtojas ir socialinių įgūdžių ugdymas“ (dalyvavo 53 mokytojai), „Turizmo renginių vadovų mokymai“ (dalyvavo 4 mokytojai), „Privalomojo pirmosios pagalbos mokymo programos ir privalomojo higienos įgūdžių mokymo programos mokymai“ („Pirmosios pagalbos“ – dalyvavo 44 mokytojai, „Higienos įgūdžių“ – dalyvavo 19 mokytojų), „Pasitikėjimas savimi ir bendradarbiavimas“ (dalyvavo 46 mokytojai), „Laiko valdymas ugdymo procese“ (dalyvavo 25 mokytojai).	MK lėšos, nuomos lėšos	MK lėšos
1.1.4. Plėtoti mentorystės sistemą.	Kiekvienam naujam mokytojui paskirtas mentorius. Mokykloje vyksta nuolatinis vidinis konsultavimasis.	Kiekvienam naujam mokytojui (dalykui ir klasės vadovavimui) 2019 m. paskirtas mentorius.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

		Administracijos atstovai ir didesnę patirtį turintys mokytojai individualiai (pagal poreikį) konsultavo mokytojus.		
1.2. Uždavinys. Stiprinti bendrystės, atsakomybės ir bendradarbiavimo kultūrą mokykloje pagal visuotinės kokybės vadybą.				
1.2.1. Skatinti kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę už bendrų susitarimų laikymąsi.	Aiškūs elgesio normų susitarimai garantuos kiekvieno bendruomenės nario emocinį ir fizinį saugumą. Leis siekti pažangos visose srityse.	<u>Atnaujinta:</u> 1. Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos mokinio elgesio taisyklės, patvirtintos Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V1-266. 2. Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas, patvirtintas Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos direktoriaus 2019 m. spalio 30 d. įsakymu Nr. V1- 374. 3. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas 1 – 4 klasėse, patvirtintas Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V1-222. 4. 5 – 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, patvirtintas Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 20 d. įsakymu Nr. V1-299. Aiškūs elgesio normų susitarimai skatina kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę už bendrų susitarimų laikymąsi.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
1.2.2. Tęsti ilgalaikių prevencinių programų įgyvendinimą.	1–8 klasėse per metus įgyvendinta bent viena prevencinė programa.	Progimnazijoje įgyvendinta Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“, kurioje dalyvavo visi 1-8 klasių mokiniai.	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos, nuomos lėšos	Žmogiškieji ištekliai

1.2.3. Tobulinti tėvų švietimo ir konsultavimo sistemą.	Elektroniniame dienyne reguliariai pateikiama informacija tėvams, mokytojams. Progimnazijos svetainėje švietimo pagalbos mokiniui teikimo specialistai rengia aktualią informaciją tėvams. Kasmet organizuojami 2–3 šviečiamojo pobūdžio renginiai tėvams, mokytojams.	Elektroniniame dienyne reguliariai pateikiama informacija tėvams, mokytojams. Progimnazijos svetainėje ir elektroniniame dienyne TAMO švietimo pagalbos mokiniui teikimo specialistai rengia aktualią informaciją tėvams. 2019 m. lapkričio 21 d. suorganizuotos dvi paskaitos tėvams apie saugumą internete ir priklausomybes nuo psichotropinių medžiagų.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
1.2.4. Reguliarus tėvų informavimas apie mokinių pažangą ir pasiekimus, aptariant kiekvieno mokinio pažangą.	Sisteminis ir informatyvus bendravimas (dialogas) leis laiku įvertinti mokinio pažangą, labiau suasmeninti mokymą(si) ir ugdymo turinį (2 kartus per mokslo metus po signalinių pusmečių).	Reguliariai tėvai informuojami apie mokinių pažangą ir pasiekimus tėvų susirinkimų metu, individualių susitikimų su klasės auklėtoju ir dalykų mokytojais metu. 100 proc. 1–8 klasių auklėtojų organizavo 1–3 tėvų susirinkimus. 100 proc. 1–8 klasių auklėtojų organizavo individualius pokalbius su mokytojais dalykiniais konkrečius vaiko problemoms spręsti. Be visuotinių ir atskirų klasių tėvų susirinkimų tėvai buvo nuolat informuojami apie vaikų mokymąsi ir pažangą elektroninio dienyno priemonėmis, komunikacija su jais vyko telefonu, elektroniniais laiškais, socialiniuose tinkluose. („Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos 2019–2020 m. m. veiklos planas, 2019-10-16, įsak. Nr. V1-349).	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
1.2.5. Stiprinti tradicinių renginių, buriančių bendruomenę, organizavimą, siekiant	Suorganizuoti bent du per mokslo metus bendruomeniškumą skatinantys renginiai.	Suorganizuoti tradiciniai bendruomeniškumą skatinantys renginiai, kuriuose dalyvavo tėvai: Kaziuko mugė (2019-03-01); šventinis koncertas, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai, „Mūsų talentai tau, Lietuva“	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

aktyvaus tėvų dalyvavimo.		(2019-03-08); baigiamieji 1–4 kl. koncertai (2019 m. gegužės mėn.); sporto šventės: „Daukantinis pavasaris“, „Daukantinė vasara“ (2019 m. gegužės–birželio mėn.).		
1.2.6. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, atkreipiant dėmesį į artimiausią aplinką (Vilniaus ir šalies ugdymo įstaigos, aukštosios mokyklos, Vaiko teisių apsaugos skyrius, Vilniaus miesto PPT, kvalifikacijos tobulinimo institucijos ir kt.).	Kuriama atvira, pažangi, bendradarbiaujanti organizacija, pasirašyta bent viena per metus bendradarbiavimo sutartis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagoginės praktikos organizavimas: VDU – 15 studentų, VU – 4 studentai. 2. VU Filosofijos institutas. Projektas „Stresas ir atsparumas paauglystėje“. Dalyvavo 15 6 – 8 klasių mokinių. 3. 2018-2019 m. m. vaiko gerovės komisijos nariai dalyvavo 14 tarpžinybinių pasitarimų, kuriuose dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės Bendrojo ugdymo skyriaus specialistai, Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinavimo skyriaus specialistai, Vilniaus miesto Vaiko teisių apsaugos skyriaus atstovai, Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos atstovai, VšĮ „Vilniaus SOS vaikų kaimas“ atstovai. 4. Bendradarbiavimas su kvalifikacijos kėlimo institucijomis: MTC, Šiaulių švietimo centras, VšĮ „Trakų švietimo centras“, VšĮ „Psichologijos seminarai“, Kauno pedagogų kvalifikacijos centras. 5. Mokykla bendradarbiauja su socialiniais partneriais: Vilniaus lopšeliu-darželiu „Pagrandukas“, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Krivūlė“, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Gudrutis“, Vilniaus Simono Daukanto gimnazija, Vilniaus Petro Vileišio progimnazija, Vilniaus Algirdo muzikos mokykla, Ugdymo plėtotės centru, Nacionaliniu egzaminų centru, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, VšĮ Šiuolaikinių didaktikų centru, VšĮ Mokyklų 	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

		<p>tobulinimo centru, Vilniaus miesto psichologine-pedagogine tarnyba, Šiaulių Simono Daukanto gimnazija, Papilės Simono Daukanto gimnazija, Kauno Simono Daukanto vidurinė mokykla, Kretingos Simono Daukanto vidurinė mokykla, Lenkimų Simono Daukanto pagrindinė mokykla, VšĮ „Vaiko labui“, VšĮ „Sveikas miestas“, Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, Vilniaus universitetu, Vilniaus dailės akademija, Vilniaus kolegija.</p> <p>6. 2019 m. pasirašytos penkios naujos bendradarbiavimo sutartys su VšĮ Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centru, Akmenės rajono Papilės Simono Daukanto gimnazija, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, UAB „IMPULS LTU“, Labdaros ir paramos fondu „Algojimas“.</p>		
1.3. Uždavinys. Kurti ugdymo kokybę gerinančias aplinkas.				
1.3.1. Organizuoti aplinkos tvarkymo akcijas, mokinių darbų parodas, teminius standus.	Mokiniai jausis progimnazijos aplinkų kūrėjai, šeimininkai, bus atsakingesni už erdvių estetiką ir tvarką. Kas mėnesį organizuojama bent viena mokinių darbų paroda, vieną kartą per metus vyksta aplinkos tvarkymo akcija.	<p>2018-2019 m. m. mokyklos koridoriuose buvo organizuota 14 įvairių mokinių darbų parodų, kuriose dalyvavo 100 proc. 1-4 klasių mokytojų bei mokinių bei 34 mokinių darbų parodos mokomosiose erdvėse (koridoriuose, klasėse, fojė).</p> <p>2019 m. rugsėjo-gruodžio mėn. surengtos 27 parodos mokyklos koridoriuose, klasėse, fojė.</p> <p>2019 m. balandžio 12 d. vyko Švaros diena mokykloje.</p>	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Žmogiškieji ištekliai

		Ugdomi atliekų rūšiavimo įgūdžiai. Progimnazijos erdvėse stovi atliekų rūšiavimo konteineriai.		
1.3.2. Kurti įvairių žaidimų erdves, rekreacines zonas.	Įrengus edukacines ir poilsio erdves, stiprės mokinių mokymosi motyvacija ir pagerės ugdymo(si) sąlygos (bent vieną per metus).	2019 m. įrengtos edukacinės ir poilsio zonos, t. y. nupirkti nauji baldai, sofas, sėdmaišiai. Iš viso atnaujinta 16 erdvių. Naujos poilsio erdvės įkurtos I ir III a. fojė. 101 kab., baldai 110 kab., baldai 407 kab., sofa 111 kab., baldai 408 kab., sėdmaišiai 404 kab., sofa Sporto salė, sofa 503 kab., mokykliniai baldai 319 kab., sofa 318 kab., sofa 103 kab., mokykliniai baldai 502 kab., mokykliniai baldai 203 kab., spintos 208 kab., mokykliniai baldai 201 kab., spintos 321 kab., sofa	2% GPM ir savivaldybės lėšos	Savivaldybės ir nuomos lėšos 1051.49 Eur 177.00 Eur 349.00 Eur 3925.14 Eur 177.00 Eur 359.00 Eur 194.00 Eur 1583.00 Eur 303.00 Eur 498.52 Eur 1475.00 Eur 1424.00 Eur 931.70 Eur 1770.00 Eur 712.69 Eur 498.52 Eur
1.3.3. Atnaujinti pagal galimybes mokyklos patalpas.	Pagerės mokymosi ir darbo sąlygos (atnaujintos bent dvi patalpos per mokslo metus).	Mokymosi ir darbo sąlygos pagerėjo, atnaujinta daugiau nei dvi patalpos per 2019 m., t. y. atnaujinta raštinė, didžioji sporto salė, kūno kultūros mokytojų kambarys, medicinos kabinetas, iš dalies dailės ir technologijų kabinetai. Iš viso remonto darbai atlikti 15 patalpų.	Savivaldybės lėšos, 2% GPM, nuomos lėšos	Savivaldybės ir nuomos lėšos

<p>1.3.4. Aprūpinti kabinetus šiuolaikiškais mokymo(si) priemonėmis.</p>	<p>Bent pusė mokymosi patalpų bus aprūpintos šiuolaikiškais mokymosi priemonėmis.</p>	<p>Dauguma mokymosi patalpų bent iš dalies aprūpintos šiuolaikiškais mokymosi priemonėmis.</p> <p>Nupirka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interaktyvus ekranas – 1 vnt. 2. Kompiuteriai – 17 vnt. 3. Projektoriai – 5 vnt. 4. Garso kolonėlės – 10 vnt. 5. Grafinė planšetė – 1 vnt. 6. Pastatomos magnetinės lentos – 4 vnt. <p>2019 m. sausio mėn. metodinių grupių paraiškose buvo pageidauta 74 prekių ar paslaugų. Nupirka – 53 (72 proc.).</p> <p>Nupirka 2313 naujų vadovėlių.</p> <p>Nupirka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naujų knygų 2. CD, DVD 3. Vaizdinių dokumentų (plakatų, žemėlapių) 4. Eduka 	<p>Savivaldybės lėšos, 2% GPM, nuomos lėšos, MK lėšos</p>	<p>Savivaldybės lėšos, 2% GPM, nuomos lėšos, MK lėšos</p> <p>Informacinių technologijų prekėms buvo skirta 17600.69 Eur</p> <p>Iš MK lėšų – 20698.86 Eur Iš 2 proc. – 2542.82 Eur</p> <p>990.38 Eur 75.90 Eur 164.70 Eur 90.00 Eur</p>
<p>Išvada apie pasiektą tikslą.</p>	<p>Tikslas „Kurti gyvybingą, savikritišką, besimokančią, siekiančią nuolatinės pažangos organizaciją“ pasiektas iš dalies. Siekiant kryptingo mokytojų ir vadovų profesinio tobulėjimo labai svarbus komandinis mokymasis. Dauguma mokyklos mokytojų dalyvavo bendrai mokytojams organizuotose 7 seminaruose. Visi vadybinės komandos nariai tikslingai dalyvavo vadybos ar lyderystės mokymuose, vadovavo darbo grupėms. Administracijos atstovai ir didesnę patirtį turintys mokytojai individualiai (pagal poreikį) konsultavo mokytojus, kiekvienam naujam mokytojui paskirti mentoriai. Tobulintina sritis – mokytojų gerosios patirties sklaida. Tik 29 mokytojai iš 69 (42 proc.) dalinasi gerąja patirtimi su kolegomis įvairiais su švietimu ir ugdymu susijusiais klausimais. Skaitytas tik vienas pranešimas tarptautinėje konferencijoje. Kaip ir ankstesniais metais, gerosios patirties sklaidos trūksta miesto, šalies ar tarptautiniuose renginiuose.</p>			

	<p>Mokykloje stiprinama atsakomybės ir bendradarbiavimo kultūra. Aiškūs elgesio normų susitarimai skatina kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę už bendrą susitarimų laikymąsi. Atnaujinti 4 dokumentai: „Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos mokinio elgesio taisyklės“, „Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas“, „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas 1 – 4 klasėse“, „5 – 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas“.</p> <p>Mokyklai svarbūs mokinių pasiekimai, ugdymo proceso organizavimo įvairovė, sėkmingos patirtys. Organizuojami bendruomeniškumą skatinantys renginiai, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, įgyvendinta psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“. Tėvai reguliariai informuojami apie mokinių pažangą ir pasiekimus.</p> <p>Siekiami sukurti ugdymo kokybę gerinančias aplinkas, t. y. organizuojamos parodos, atnaujintos edukacinės ir poilsio zonos, nupirkti baldai, atnaujinta 16 erdvių. Dauguma mokymosi patalpų aprūpintos šiuolaikiškais mokymosi priemonėmis, tačiau šiuo metu mokyklos pastatas bei dalis patalpų neatitinka statybos bei higienos normų reikalavimų. Pastatas ir jo aplinka trukdo kurti jaukumą, ugdyti gerą skonį.</p>
--	---

II programa. „Darnus ir atsakingas ugdymas(is)“

<p>2. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.</p>				
<p>2.1. Uždavinys. Naudoti aktyvius ir inovatyvius mokymo(si) metodus ugdymo procese.</p>				
<p>2.1.1. Telkti bendruomenę mokymuisi per bendrą pamokų planavimą, integraciją ir pamokų stebėjimą.</p>	<p>Ne mažiau nei 1 atvira ir/arba integruota pamoka per mokslo metus. Ne mažiau nei 1 kolegų stebėta bei aptarta pamoka.</p>	<p>2019 m. vyko 3 atviros ir 16 integruotų pamokų. Vyko 6 integruotos pamokos, kurios buvo aptartos su kolegomis, bendradarbiaujant skirtingų metodinių grupių nariams. 2019 m. 29 mokytojai dalinosi gerąja patirtimi su kolegomis įvairiais su švietimu ir ugdymu susijusiais klausimais. 2018-2019 m. m. pravesta ir aptarta 21 atvira pamoka progimnazijos ir miesto pedagogams.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>

<p>2.1.2. Gerinti pamokos kokybę, taikant inovatyvius mokymo(si) metodus, aplinkų įvairovę.</p>	<p>Mokiniai, aktyviai dalyvaudami ugdymo procese, efektyviau ugdysis dalykines ir bendrąsias kompetencijas. 80 procentų mokytojų taikys inovatyvius mokymo metodus pamokoje.</p>	<p>Vykdomi projektai „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, „Kultūros pasas“, mokomųjų dalykų ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektai, ugdymas netradicinėje aplinkoje, mokomųjų erdvių apipavidalinimas, konkursai, viktorinos, olimpiados. Visi mokytojai kabinetuose turi kompiuterius prijungtus prie interneto, 47 kabinetuose yra kompiuteriai projektoriai. 92 proc. mokytojų turi galimybę taikyti inovatyvius mokymo(si) metodus naudojant IKT priemones. 2018–2019 m. m. 26 mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie šiuolaikiškus mokymo metodus, pasidalino žiniomis iš šių renginių su kolegomis. 2018–2019 m. m. 98 procentų mokytojų savo pamokose taikė išmaniąsias technologijas (interaktyvias lentas, internetą, planšetes, EMA elektronines pratybas ir pan.) bei skatino mokinius jas taikyti mokymuisi.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos</p>
<p>2.1.3. Organizuoti pamokas (užsiėmimus) netradicinėse erdvėse: „Mokykla be sienų“.</p>	<p>Kiekvienas mokytojas organizuoja ne mažiau nei dvi pamokos per mokslo metus.</p>	<p>2019 m. buvo organizuotos 86 ugdomosios veiklos netradicinėse erdvėse. 2018–2019 m. m. buvo organizuota 81 ugdomoji veikla (pamoka, išvyka, ekskursija ir pan.) netradicinėse erdvėse.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
<p>2.1.4. Plėtoti ilgalaikę projektinę veiklą.</p>	<p>Visi aštuntųjų klasių mokiniai dalyvauja ilgalaikėje projektinėje veikloje.</p>	<p>2018-2019 m. m. rugsėjo – spalio mėnesiais metodinės grupės pasiūlė 53 įvairias projektų temas ir projektų aprašus ir 100 proc. 8-ų klasių mokinių dalyvavo bent vieno mokomojo dalyko ilgalaikėje projektinėje veikloje. 2019-2020 m. m. metodinės grupės pasiūlė 57 projektų temas. 100 proc. 8-ų klasių</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>

		mokinių dalyvauja bent vieno mokomojo dalyko ilgalaikėje projektinėje veikloje (8a kl. – 11 projektų, 8b kl. – 9 projektai, 8c klasė – 8 projektai, 8d kl. – 10 projektų, 8e kl. – 9 projektai, 8f kl. – 8 projektai).		
2.1.5. Skatinti dalykų mokytojus naudoti įvairias elektronines aplinkas.	Bent 40 procentų dalykų mokytojų naudoja elektronines aplinkas pamokose.	2018-2019 m. m. 98 proc. mokytojų savo pamokose taikė išmaniąsias technologijas (interaktyvias lentas, internetą, planšetes, EMA elektronines pratybas ir pan.) bei skatino mokinius jas taikyti mokymuisi. Visi mokytojai kabinetuose turi kompiuterius prijungtus prie interneto, 47 kabinetuose yra kompiuteriai projektoriai. 92 proc. mokytojų turi galimybę taikyti inovatyvius mokymo(si) metodus naudojant IKT priemones.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
2.1.6. Aprūpinti mokytojus, taikančius inovatyvius mokymo metodus, reikiamomis priemonėmis.	80 procentų mokytojų bus aprūpinti reikiamomis mokymo priemonėmis.	Dauguma mokymosi patalpų bent iš dalies aprūpintos šiuolaikiškais mokymosi priemonėmis. Visi mokytojai kabinetuose turi kompiuterius prijungtus prie interneto, 47 kabinetuose yra kompiuteriai projektoriai. 92 proc. mokytojų turi galimybę taikyti inovatyvius mokymo(si) metodus naudojant IKT priemones. 2019 m. sausio mėn. metodinių grupių paraiškose buvo pageidauta 74 prekių ar paslaugų. Nupirkta – 53 (72 proc.).	Nuomos lėšos, savivaldybės lėšos	Savivaldybės lėšos, 2% GPM, nuomos lėšos, MK lėšos Informacinių technologijų prekėms buvo skirta 17600.69 Eur
2.2. Uždavinys. Puoselėti mokykloje sukurtą veiksmingą pagalbą įvairių poreikių bei gebėjimų mokiniams.				
2.2.1. Tęsti gabiųjų mokinių ugdymą.	Parengtos lietuvių k., matematikos, biologijos ir fizikos septintų,	2014-08-27, įsak. Nr. V1-286 patvirtintas „Vilniaus S. Daukanto progimnazijos gabių	MK lėšos	MK lėšos

	aštuntų klasių gabių mokinių ugdymosi programos.	<p>vaikų ugdymo organizavimo ir vykdymo modelis“.</p> <p>2018–2019 m. m. progimnazijoje 8 klasių mokiniams siūlomi biologijos, matematikos ir fizikos gabių mokinių ugdymo moduliai. Iš viso mokėsi 46 8 klasių mokiniai.</p> <p>2019–2020 m. m. progimnazijoje 8 klasių mokiniams siūlomi lietuvių kalbos, biologijos, matematikos ir fizikos gabių mokinių ugdymo moduliai. Iš viso mokosi 70 8 klasių mokinių.</p> <p>7 klasių mokiniams lietuvių kalbos, matematikos, biologijos ir fizikos gabių mokinių ugdymo moduliai nevyko.</p>		
2.2.2. Stebėti mokinio pažangą, planuoti ir organizuoti pamokas atsižvelgiant į mokinių lūkesčius.	Sisteminis mokinio pažangos stebėjimas, aptariamas du kartus per metus su mokiniais ir jų tėvais, leidžia tiksliau planuoti ugdymą mokytojams ir formuoja teigiamą mokinių požiūrį į mokymąsi.	Mokinių pažanga stebima vadovaujantis „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu 1–4 kl.“, patvirtintu 2019-06-07, įsak. Nr. V1-222 ir „5–8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu“, patvirtintu 2019-09-20, įsak. Nr. V1-299. Vykdomas sisteminis mokinio pažangos stebėjimas, kuris aptariamas du kartus per metus tiek su mokiniais, tiek su jų tėvais. Tai leidžia mokytojams tiksliau planuoti ugdymą ir formuoti teigiamą mokinių požiūrį į mokymąsi.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
2.2.3. Tobulinti mokinių pažangos matavimo/įsivertinimo instrumentus. Naudoti įsivertinimo rezultatus mokinių individualiai pažangai organizuoti.	Atnaujintas mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašas. Tinkamai suorganizuotas mokinių individualios pažangos stebėjimas leidžia siekti aukštesnės mokymosi kokybės (bent vienu procentu per metus).	<p>1. Vykdomas projektas „Individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema“ 1–4 klasėse.</p> <p>2019 m. 100 proc. 1-4 kl. mokinių, jų tėvų ir mokytojų dalyvauja „Mokinių pažangos ir pasiekimų aprašo 1-4 kl.“ vykdyme.</p> <p>2. 2017-10-05, įsak. Nr. V1-369 patvirtintas „Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos</p>	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

		<p>5–8 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašas“.</p> <p>3. 2019-10-18, įsak. Nr. V1-356 sudaryta darbo grupė 5–8 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašui parengti. Sukurtas ir vis dar tobulinamas asmeninės pažangos stebėjimo lapas bei bendrųjų kompetencijų ugdymo stebėjimo lapas 5–8 kl. (2019–2020 m. m.).</p> <p>4. 2017–2018 m. m. 5–8 klasių mokymosi rezultatų pasiskirstymas pagal pasiekimų lygį: labai gerai – 16 proc., gerai – 44 proc., vidutiniškai – 39 proc., nepatenkinamai – 1 proc.</p> <p>5. 2018–2019 m. m. 5–8 klasių mokinių mokymosi rezultatų pasiskirstymas pagal metinį pasiekimų lygį: aukštesnysis – 15 proc., pagrindinis – 62 proc., patenkinamas – 22 proc., nepatenkinamas – 1 proc.</p>		
2.2.4. Siekiant aukštesnės mokymosi rezultatų kokybės, vykdyti mokinių pasiekimų stebėseną, analizuoti rezultatus.	Analizuojami pusmečių, olimpiadų, NMPP testų ir kitų patikrinimų rezultatai leidžia tiksliau numatyti ugdymo proceso tobulinimo kryptis.	<p>Vykdomi mokinių pusmečių signaliniai įvertinimų aptarimai. Dalyvauja visi dėstantys mokytojai. Siūlomos įvairios priemonės ir galimybės konkrečių mokinių rezultatų gerinimui.</p> <p>NMPP testų, IEA TIMSS tyrimų rezultatai ir jų analizė yra pristatomi pedagogų tarybos posėdžio metu. Individualūs mokinių rezultatai pateikiami klasių vadovams. Apibendrinti rezultatai pateikiami dėstančių dalykų mokytojams.</p>	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
2.2.5. Panaudojus ugdymo plano galimybes teikti diferencijuotas konsultacijas skirtingų	Suteiktos konsultacijos gerins mokinių pažangą ir pasiekimus, kels jų savivertę.	2018–2019 m. m. skirtos 8 dalykų konsultacijos 1, 4 klasių mokiniams ir 26 dalykų konsultacijos 5–8 klasių mokiniams. Vyko judriosios pertraukos 5–8 klasių mokiniams. Skirtos 2,5 valandos.	MK lėšos	MK lėšos

poreikių ir gebėjimų mokiniams.		2019–2020 m. m. 1–4 klasių mokiniams teikiamos 18 val. konsultacijų (2019-09-13, įsak. Nr. V1–289 „Dalykų konsultacijų tvarkaraštis 1–4 klasės 2019–2020 m. m.“) ir 5–8 klasių mokiniams teikiamos 10 dalykų 27,5 val. konsultacijų (2019-09-10, įsak. Nr. V1-278 „Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos 5–8 klasių dalykų konsultacijų tvarkaraštis 2019–2020 m. m.“).		
2.2.6. Teikti pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.	50 procentų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, suteikiamos individualios mokomųjų dalykų konsultacijos.	71 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, suteiktos individualios mokomųjų dalykų konsultacijos.	MK lėšos	MK lėšos
2.2.7. Esant finansinėms galimybėms organizuoti pagalbą mokiniams, turintiems sunkumų ruošiant namų darbus (mokinys mokiniui).	Stiprėja bendradarbiavimas tarp skirtingų klasių mokinių, stiprėja motyvacija.	1–4 klasių mokiniai namų darbus ruošia Visos dienos mokyklos grupėje, o 5–8 klasių mokiniams vyksta neformaliojo ugdymo veikla – „Pamokos ruošos grupė 5–8 klasėms“ (Neformaliojo ugdymo tvarkaraštis 2019–2020 m. m., 2019-09-12 įsak. Nr. V1-283).	Žmogiškieji ištekliai	Vilniaus miesto savivaldybės lėšos MK lėšos
Išvada apie pasiektą tikslą.	<p>Tikslas „Gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos“ pasiektas iš dalies.</p> <p>Visi mokytojai kabinetuose turi kompiuterius prijungtus prie interneto, 47 kabinetuose yra kompiuteriai projektoriai. 92 proc. mokytojų turi galimybę taikyti inovatyvius mokymo(si) metodus naudojant IKT priemones. 2018–2019 m. m. 98 proc. mokytojų savo pamokose taikė išmaniąsias technologijas (interaktyvias lentas, internetą, planšetes, EMA elektronines pratybas ir pan.) bei skatino mokinius jas taikyti mokymuisi.</p> <p>2019 m. buvo organizuotos 86 ugdomosios veiklos netradicinėse erdvėse.</p> <p>Organizuojant ugdymo procesą atsižvelgiama į įvairius mokinių poreikius. Kaip ir ankstesniais metais, 2019-2020 m. m. 100 proc. 8-ų klasių mokinių dalyvauja bent vieno mokomojo dalyko ilgalaikėje projektinėje veikloje. Projektų metu yra ugdomi komandinio darbo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, socialinė ir sociokultūrinė kompetencijos. Projektinė veikla laikoma progimnazijos stiprybe.</p> <p>2019–2020 m. m. progimnazijoje 8 klasių mokiniams siūlomi lietuvių kalbos, biologijos, matematikos ir fizikos gabių mokinių ugdymo moduliai, tačiau tokie gabių mokinių moduliai nevyksta 7 klasių mokiniams.</p> <p>Progimnazijoje vykdomas projektas „Individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema“, į kurio veiklas įsitraukė administracija, mokytojai, klasės auklėtojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Patvirtintas ir vykdomas „Vilniaus Simono</p>			

Daukanto progimnazijos 5–8 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašas“. Sukurtas ir vis dar tobulinamas asmeninės pažangos stebėjimo lapas bei bendrųjų kompetencijų ugdymo stebėjimo lapas 5–8 kl.

Vykdomas sistemingas mokinio pažangos stebėjimas, kuris aptariamas du kartus per metus tiek su mokiniais, tiek su jų tėvais, leidžia mokytojams tiksliau planuoti ugdymą ir formuoti teigiamą mokinių požiūrį į mokymąsi. Tačiau ne visi mokiniai pasinaudojo galimybėmis atsakingai aptarti savo pažangą ir pasiekimus su mokytojais ir tėvais (globėjais) ir nepadarė tinkamų išvadų iš tokių pokalbių.

Teikiamos diferencijuotos konsultacijos skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams. 71 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, suteiktos individualios mokomųjų dalykų konsultacijos. Teikiama pagalba mokiniams, turintiems sunkumų ruošiant namų darbus.

Tobulintina sritis – atvirų ir/arba integruotų pamokų vedimas. Pravesta tik 19 atvirų ir/arba integruotų pamokų.

Ugdymo sėkmė yra mokinių pažanga ir pasiekimai, tačiau vis dar lieka 1 proc. mokinių, kurie mokosi nepatenkinamai.