

PATVIRTINTA  
Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos  
direktoriaus 2019 m. sausio 15 d.  
įsakymu Nr. V1-21

**VILNIAUS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJS  
2015-2018 METŲ STRATEGINIO PLANO  
2018 METŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI**

**I programa. Būti ir veikti kartu.**

<b>1. Tikslas. Ugdyti progimnazijos bendruomenės narių sąmoningumą.</b>				
<b>1.1. Uždavinys. Plėtoti prevencinę ir sveikatinimo veiklą.</b>				
<b>Uždaviniai</b>	<b>Planuotas pasiekimas</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>	<b>Planuoti finansiniai ištekliai</b>	<b>Panaudoti finansiniai ištekliai</b>
1.1.1. Prevencinių programų aprašo parengimas ir reguliarius atnaujinimas	1. Parengtas ir kiekvienais mokslo metais atnaujinamas prevencinės ir socialinių įgūdžių ugdymo veiklos metodinis aplankas. 2. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje atliekama klasės vadovų apklausa poreikiams iširti.	1. Progimnazijoje įgyvendinamos prevencijos programos: 1.1. „Savu keliu“, 1.2. „Obuolio draugai“, 1.3. „Baimės laboratorija“, 1.4. „Visi kartu“, 1.5. „Sveikas obuolys 2018“, todėl atskiros programos aprašo rengti nereikia. 2. Buvo organizuota 11 prevencinių akcijų, praversti 47 prevenciniai užsiėmimai. 3. Po programų įgyvendinimo mokslo metų pabaigoje vykdoma klasės vadovų ir gerovės komisijos narių apklausa poreikiams iširti.	Papildomo finansavimo nereikia	Papildomo finansavimo nereikėjo

<p>1.1.2. Socialinių įgūdžių programų, ypač jaunesnėse klasėse, įgyvendinimas.</p>	<p>Kiekvienoje pradinėje ir 5-oje klasėje per 4 metus įgyvendinta bent viena socialinių įgūdžių programa arba veikla.</p>	<p>1-5 klasių 19 auklėtojų įgyvendino socialinių įgūdžių programas ir veiklas savo auklėjamoje klasėje.  Socialinis pedagogas visus 2018 metus vykdė socialinių ir emocinių įgūdžių 3 programas.  Buvo organizuotos 7 pilietinės akcijos ir 6 renginiai, skirti valstybinėms šventėms paminėti, kuriose dalyvavo 98% visų progimnazijos mokinių.  Pravestos 28 teminės pamokos, organizuoti 5 susitikimai su svečiais, organizuota edukacinio filmo peržiūra ir aptarimas, realizuoti 4 trumpalaikiai ugdymo projektai, susiję su savanoryste, socialinių įgūdžių ugdymu, pilietiškumo ugdymu 1- 8 klasių mokiniams, ir įgyvendintos 2 programos.  Savanorystės idėja buvo skleidžiama ne tik 8-ųjų, bet ir kitų klasių mokinių tarpe. Buvo organizuotas trumpalaikis anglų kalbos mokomasis projektas 7-ose klasėse „Volunteering“.  6b ir 6e klasės mokiniai vykdydami socialinę veiklą, drauge su klasių auklėtojais savanoriavo gyvūnų prieglaudoje.  8-ųjų klasių mokiniai įsitraukė į jaunimo centro „Mes“ veiklas.  85% visų 5-8 klasių mokinių rengė velykinius atvirukus senjorams lietuvių ir rusų kalbomis.</p>	<p>Papildomo finansavimo nereikia</p>	<p>Papildomo finansavimo nereikėjo</p>
<p>1.1.3. Susitikimai su kviestiniais svečiais.</p>	<p>100% 1-8 klasių mokiniams bus organizuotas bent vienas susitikimas su kviestiniais svečiais.</p>	<p>100% 1-8 klasių auklėtojų organizavo susitikimus su kviestiniais svečiais: tėveliais, mokyklą kuriojančiais pareigūnais, žymiais žmonėmis, mokyklos socialine pedagoge, mokyklos slaugytoja. Organizuota 61 pamoka arba klasės valandėlė su kviestiniais svečiais.</p>	<p>Papildomo finansavimo nereikia</p>	<p>Papildomo finansavimo nereikėjo</p>

		Pravesti 37 ugdymo karjerai užsiėmimai.		
1.1.4. Iškylių, žygių, stovyklavimo veiklos skatinimas .	1–4 ir 5–8 klasėse veikla bent kartą per 4 metus.	100% 1-8 klasių auklėtojos 1-3 kartus per metus organizuoja iškyklas, ekskursijas ar žygius po Vilnių, Lietuvą, užsienį. 2018 m. birželio 5- 16 d.d. buvo organizuota vaikų vasaros poilsio stovykla „Pati labiausia legenda“. 2018 m. birželio 7 d. organizuota Muziejų diena progimnazijoje.	Iš dalies Vilniaus miesto savivaldybė	Iš dalies Vilniaus miesto savivaldybė
<b>1.2.Uždavinys. Įtraukti bendruomenės narius į susitarimų kūrimą.</b>				
1.2.1. Mokinių skatinimo ir drausminimo sistemos tobulinimas.	Sudaryta darbo grupė ir atnaujintos mokinių elgesio taisyklės.	2016 m. sausio 4 d. patvirtintos naujos mokinių elgesio taisyklės. 2018 metais mokinių elgesio taisyklės nebuvo tobulinamos.	Papildomo finansavimo nereikia	Papildomo finansavimo nereikėjo
1.2.2. Klasės susitarimų kūrimo, stebėsenos, tobulinimo veikla, atsižvelgiant į mokyklos mokinių elgesio taisyklės ir klasės specifinius poreikius.	Kiekviena klasė sukuria susitarimus apie drausmę, klasės elgesio ir kalbos kultūrą, soc. pagalbą ir kt. bei kartą per mėnesį organizuoja refleksijos pokalbį.	100% 1-8 klasių auklėtojų kūrė klasės mokinių taisykles, susitarimus arba juos tobulino bei aptarinėjo. Nesilaikantiems klasės sukurtų taisyklių organizuodavo pokalbius su mokyklos pagalbos specialistais, tėvais. Atsižvelgus į klasės specifinius poreikius, organizuojama klasės stebėseną, prevencinės klasės valandėlės, komandos formavimo žaidimai.	Papildomo finansavimo nereikia	Papildomo finansavimo nereikėjo
1.2.3. Tvarkos ir švaros užtikrinimas, už kurį atsakingas kiekvienas bendruomenės narys.	1. Mokyklos bendruomenės narių, besidžiaugiančių tvarka ir švara mokykloje, skaičiaus padidėjimas. 2. Bent 1 kartą per mėnesį organizuojamas kabineto tvarkymas.	Ugdomi atliekų rūšiavimo įgūdžiai. Progimnazijos erdvėse stovi atliekų rūšiavimo konteineriai. 100% 1- 8 klasių auklėtojų organizavo veiklas, kurios padėjo palaikyti mokyklos aplinkos tvarką ir švarą. Iš veiklų dominuoja mokyklos klasės auklėtojų kabinetų reguliarus	Papildomo finansavimo nereikia, savivaldybės biudžeto lėšos	Papildomo finansavimo nereikėjo

	3. Balandžio mėn. organizuojama visos mokyklos erdvių ir teritorijos švarinimo akcija, įtraukiant ir tėvus.	tvarkymas, darbo vietos tvarkymas po pamokos. 2018-04-20 organizuota Švaros diena progimnazijoje.		
<b>1.3. Uždavinys. Sustiprinti tėvų informavimo ir švietimo veiklą.</b>				
1.3.1. Visuotiniai susirinkimai pirmų, penktų klasių ir kitų naujų mokinių tėvams apie mokyklos veiklą ir ugdymo procesą reguliuojančias tvarkas, susitarimus, taisykles.	Organizuoti progimnazijos naujokams susitikimus su progimnazijos administracijos atstovais, mokytojais, pagalbos specialistais, socialiniais darbuotojais, pristatyti progimnazijos veiklą ir ugdymo procesą reguliuojančias tvarkas, susitarimus, taisykles.	Buvo organizuoti visuotiniai tėvų susirinkimai: 2018-05-05 penktokų tėvams, 2018-09-20 penktokų tėvams.	Papildomo finansavimo nereikia	Papildomo finansavimo nereikėjo
1.3.2. Mokytojų dalykininkų ir tėvų susirinkimai.	Organizuoti kokybiškus mokytojų ir tėvų susitikimus. 1. Vienas susirinkimas su mokytojais dalykininkais pirmąjį mokslo metų pusmetį. 2. Mokytojų konsultacijų tėvams grafikas antrąjį metų pusmetį.	2018 m. vasaris ir lapkritis - tėvų konsultavimo mėnesiai. 100% 1- 8 klasių auklėtojų organizavo 1- 3 tėvų susirinkimus. 100% 1- 8 klasių auklėtojų organizavo individualius pokalbius su mokytojais dalykininkais konkretaus vaiko problemoms aptarti.	MK ir progimnazijos lėšos	MK ir progimnazijos lėšos
1.3.3. Tėvų švietimo aprašo sukūrimas ir įgyvendinimas.	1. Sudaryta darbo grupė ir sukurtas aprašas (2016 m. 1,2 ketvirtis) 2. Bent 50 proc. klasių auklėtojų pasinaudos sukurtu aprašu.	Tėvų švietimo aprašas nesukurtas.	Papildomo finansavimo nereikia	Papildomo finansavimo nereikėjo
1.3.4. Tėvų švietimo veiklos.	1. Organizuota bent viena 1-4 klasių ir viena 5-8 klasių tėvystės įgūdžių ugdymo grupė. 2. Organizuotos ne mažiau nei 2 veiklos kiekvienam mokinių klasių srautui per metus.	1. Progimnazijos tėvai pakviesti į „Saulės“ privačios gimnazijos organizuotus 2018 metų sausio 19 ir kovo 9 d. seminarus tėvams. 2. 19 klasės vadovų organizavo renginius klasių bendruomenėms.	Papildomo finansavimo nereikia	Papildomo finansavimo nereikėjo

<p><b>Išvada apie pasiektą tikslą.</b></p>	<p>Tikslas pasiektas iš dalies. Daug pastangų buvo įdėta įgyvendinant uždavinį „Stiprinti patyčių ir žalingų įpročių prevencines veiklas“. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa buvo integruojama beveik į visų mokomųjų dalykų mokymo planus, o klasių auklėtojai, psichologė ir socialiniai pedagogai vykdė atskiras prevencines veiklas. Progimnazija dalyvavo prevencinėje programoje „Savu keliu“, buvo organizuota „Savaitė be patyčių“, paminėta Tolerancijos diena. Efektyviai dirbo Vaiko gerovės komisija. Problemos buvo savalaikiai sprendžiamos, esant reikalui, pasitelkiant socialinius partnerius. Socialiniai pedagogai nuolat kontroliavo rūkančius mokinius, tokių mokinių sąrašas buvo pateiktas mokyklą kuruojančiam policijos komisariatui, kurio specialistas, atvykęs į mokyklą, vedė paskaitas ir pokalbius su 6 – 8 klasių mokiniais. Tačiau nepaisant įvairių efektyvių priemonių taikymo, visiškai panaikinti patyčias ir žalingus įpročius mūsų mokykloje mums nepavyksta, todėl reikia ir toliau plėtoti šią veiklą, aktyviau dalyvauti įvairiose patyčių ir žalingų įpročių prevencijos programose ir veiklose, ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įpročius. Šis uždavinys paliekamas ir 2019 metams.</p> <p>Tobulintina sritis – tėvų švietimo kokybė bei partnerystė, siekiant sėkmingos vaikų socializacijos ir ugdymo kokybės. Reikia keisti tėvų požiūrį į bendravimą ir bendradarbiavimą, mokinių ugdymą, teikti jiems žinių, įtraukti juos į konstruktyvią veiklą. Daugiau organizuoti disputų, bendrų renginių, švenčių, išvykų. Nors reikėtų pažymėti, jog išorės vertintojai bendradarbiavimą su tėvais įvertino kaip tinkamą ir gerą.</p>			
<p><b>2. Tikslas. Ugdyti mokyklos bendruomenės narių lyderystę.</b></p>				
<p><b>2.1. Uždavinys. Skatinti mokinių lyderystę.</b></p>				
<p>2.1.1. Lyderystės mokymai mokinių tarybos nariams.</p>	<p>1 mokymai per mokslo metus.</p>	<p>Mokymai nebuvo organizuoti.</p>		
<p>2.1.2. Veiklų mokyns–mokiniui inicijavimas ir įgyvendinimas.</p>	<p>1. Ilgalaikiuose planuose numatyta bent viena mokyns– mokiniui veikla. 2. Visi mokyklos mokiniai per mokslo metus dalyvauja mokyns–mokiniui veikloje kaip įgyvendintojas arba dalyvis.</p>	<p>100% mokytojų organizavo mokyns–mokiniui veiklas. Taikomos tokios mokyns–mokiniui veiklos: temų pristatymai, konsultavimas, pamokos vedimas savo ar kitos klasės mokiniams, ugdomosios veiklos jaunesnėms mokiniams, teminiai vaidinimai, projektų pristatymai, prevencinės veiklos.</p>	<p>Papildomo finansavimo nereikia</p>	<p>Papildomo finansavimo nereikėjo</p>

		Įgyvendintos 5 iniciatyvos, 11 užsiėmimų vedė gimnazistai. Socialiniai pedagogai vykdė iniciatyvinį projektą „Mano mokykla“. Organizuotos akcijos „Nebijau klausti“, „Dalinkimės knygomis“.		
2.1.3. Mokinių tarpininkavimo veiklos inicijavimas.	1. Apmokyta dešimties 5-8 klasių mokinių grupė, kaip tarpininkauti sprendžiant bendraamžių konfliktus. 2. Kiekvienas tarpininkas dalyvavo sprendžiant bent du konfliktus.	2018 metais ši veikla jau nevyko.		
2.1.4. Mokinių pasitikėjimo savo jėgomis stiprinimas inicijuojant veiklas, skirtas popamokinėje veikloje išsiugdytiems gebėjimams atskleisti, parodyti.	2 renginiai per mokslo metus.	2018 metais mokiniams organizuota ir pravesta 19 renginių, 51 edukacinė veikla: gamtos muziejuje, LEU oranžerijoje, Chemijos institute, Lietuvos vaikų ir jaunimo centre, Britų taryboje, Tolerancijos centre, Lietuvos nacionaliniame muziejuje, Genocido aukų muziejuje, Valstybės pažinimo centre, Europos informacijos centre, VGTU, Barclays ir Microsoft įmonėse, kino teatruose ir t.t. Visi progimnazijos mokiniai dalyvavo tokiose ekskursijose, išvykose, edukacinėse veiklose. Parengtos 64 parodos.	Papildomo finansavimo nereikia	Papildomo finansavimo nereikėjo
2.1.5. Mokinių įtraukimas į ugdymo proceso ir aplinkos tobulinimo veiklą.	Per mokslo metus įgyvendinama bent viena mokinių tarybos iniciatyva dėl ugdymo proceso ar aplinkos tobulinimo. Iniciatyvą mokinių taryba teikia, išsiaiškinusi mokyklos mokinių poreikius, lūkesčius, idėjas.	Buvo įgyvendintos 3 mokinių tarybos iniciatyvos. Mokinių tarybos iniciatyva buvo atnaujinti krepšinio lankai, sukurta jauki 3-ojo aukšto fojė. Taip pat buvo organizuota „Apsikabinimo diena“ ir „Slapto draugo“ žaidimas. Buvo organizuotos 64 įvairios mokinių darbų parodos mokyklos edukacinėse erdvėse ir dalykų kabinetuose, taip pat parodos, skirtos įvairioms šventėms paminėti ir projektų	MK lėšos ir/ar 2 proc. paramos lėšos	MK ir progimnazijos lėšos

		baigiamųjų darbų parodos. Tradiciškai balandį buvo organizuota „Švaros diena“, kuomet mokiniai tvarkė mokyklą ir jos aplinką. Socialinės veiklos metu mokiniai prisidėjo prie progimnazijos aplinkos tvarkymo, mokomųjų erdvių apipavidalinimo. Klasėse išrinkti budėtojai padėjo mokytojams sutvarkyti klasę po kiekvienos pamokos. Veikė „mokytojo padėjėjų“ grupės. Dvi 8-ų klasių mokinių grupės ilgalaikės metinės projektinės veiklos metu sukūrė mokomąją medžiagą žemesnių klasių draugams.		
<b>2.2. Uždavinys. Skatinti mokytojų lyderystę.</b>				
2.2.1. Pedagoginių darbuotojų skatinimo aprašas.	Sudaryta darbo grupė ir sukurtas pedagoginių darbuotojų skatinimo aprašas.	Darbuotojų skatinimas numatytas Darbo tvarkos taisyklėse, patvirtintose 2018 m. rugsėjo 13 d. įsak. nr. V1-312 ir progimnazijos kolektyvinėje sutartyje.	Papildomo finansavimo nereikia	Papildomo finansavimo nereikėjo
2.2.2. Dalyvavimas mokymosi grupių veikloje.	1. 50 proc. mokytojų dalyvauja mokymosi grupių veikloje. 2. Kartą per du mėnesius vyksta grupės refleksijos pokalbis. 3. Kartą per metus mokymosi grupė organizuoja įgytos patirties pristatymą norintiems su ja susipažinti mokyklos mokytojams.	2018 metais mokymosi grupių veikla nebuvo organizuota. Buvo organizuojami mokymai kitomis formomis.		
2.2.3. Mokymasis kartu su kitų švietimo įstaigų kolegomis ir socialiniais partneriais, patirties sklaida už mokyklos ribų.	Bent vienas 1-4 ir 5-8 kl. mokytojų renginys per mokslo metus, skirtas mokymuisi iš kolegų ir dalijimuisi profesine patirtimi.	Buvo perskaityti 4 pranešimai metodinėse grupėse, kurių aptarime dalyvavo tų metodinių grupių nariai. 1 pranešimas buvo perskaitytas progimnazijos mokytojams.	MK lėšos, nuomos ir / ar 2 proc. paramos lėšos, esant galimybei projektų lėšos	MK lėšos

		<p>Visus mokslo metus buvo organizuojama pagalba mažesnę patirtį turintiems kolegoms, veikė „mentorių sistema“.</p> <p>Progimnazijoje vykdomos LEU studentų kūno kultūros, muzikos, biologijos, istorijos, geografijos, matematikos, informacinių technologijų, lietuvių kalbos ir anglų kalbos pedagoginės praktikos.</p> <p>Buvo pravesta 11 atvirų pamokų progimnazijos ir miesto pedagogams.</p>		
<b>Išvada apie pasiektą tikslą.</b>	<p>Siekdami šio tikslo, progimnazijos mokytojai ne tik dalijosi patirtimi tarpusavyje (skaitydami pranešimus metodinėse grupėse, stebėdami ir aptardami kolegų pamokas), bet ir vadovaudami LEU ir VU studentų pedagoginei praktikai. Tačiau gerosios patirties sklaidoje trūksta dalijimosi mieste ar šalyje, mokytojai yra labiau linkę apsiriboti savo metodine grupe. Taip pat toks dalijimasis vangiai vyksta elektroninėje erdvėje. Reikėtų siekti didesnės metodinių grupių tarpusavio integracijos ir aktyvesnio jų bendro darbo. Buvo aktyviai įgyvendinamos „Mokinys – mokiniui“ iniciatyvos. Tradiciškai Mokytojų dienos proga, Kalėdų ir Velykų proga vyresnių klasių mokiniai vedė pamokas savo mažesniems draugams. Pamokų metu buvo skatinama mokinių tarpusavio pagalba. Buvo organizuojama ir taip vadinamų „mokytojų padėjėjų“ grupių veikla. Aktyviai dirbo progimnazijos savivalda: Mokinių taryba, Metodinė taryba. Jau daugelį metų progimnazijoje organizuojama tradicinė sporto šventė visiems bendruomenės nariams „Daukantinė vasara“ ir akcija „Sveikas obuolys“.</p>			

## II programa. Sėkmingas ugdymas(is).

<p><b>1. Tikslas. Organizuoti ugdymą(si) remiantis mokinių turimomis kompetencijomis ir sudarant sąlygas jų plėtotei.</b></p>
<p><b>1.1. Uždavinys. Planuojant ugdymo turinį užtikrinti formaliojo ir neformaliojo švietimo programų įvairovę.</b></p>

<b>Uždaviniai</b>	<b>Planuotas pasiekimas</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>	<b>Planuoti finansiniai ištekliai</b>	<b>Panaudoti finansiniai ištekliai</b>
1.1.1. Ugdymo turinio pritaikymas mokėjimo mokyti kompetencijai ugdyti.	1.Parengti ugdymo, metodinių grupių ir ilgalaikiai planai, užtikrinantys formaliojo švietimo programų įvairovę bei skatinantys mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymą.	Parengti ugdymo, metodinių grupių ir ilgalaikiai planai, užtikrinantys formaliojo švietimo programų įvairovę bei skatinantys mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymą. Į ilgalaikius planus integruotos programos: 1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programa; 2. Etninės kultūros bendroji programa; 3. Ugdymo karjerai programa; 4. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa; 5. Sveikatos ugdymo bendroji programa. Mokiniam organizuotos „Lytinės ir reprodukcinės sveikatos programos“ pamokos.	MK ir progimnazijos lėšos	MK ir progimnazijos lėšos
	2. Pagerėjęs mokėjimo mokyti kompetencijos rodiklis Standartizuotų testų rezultatuose.	Nėra duomenų.		
	3.Mokinių skaičius klasėje atitiks LR Vyriausybės nutarimo nuostatas.	1-4 klasėse 23,2 mok. (buvo 24,1 mok.) 5-8 klasėse 27,2 mok. (buvo 27,5 mok.)		
1.1.2. Neformaliojo ugdymo programos, skatinančios kūrybiškumą, iniciatyvumą, lyderystę, nuolatinį mokymąsi, sveikatingumą.	Iš įgyvendinamų neformaliojo ugdymo programų bus bent 70 proc. programų, skatinančių kūrybiškumą, iniciatyvumą, lyderystę, nuolatinį mokymąsi, sveikatingumą.	2017-2018 m. m. vykdomos 36 neformalaus ugdymo programos. 2018-2019 m. m. vykdomos 28 neformalaus ugdymo programos. Visos skatina kūrybiškumą, iniciatyvumą, lyderystę, nuolatinį mokymąsi, sveikatingumą	MK ir progimnazijos lėšos	MK ir progimnazijos lėšos

<p>1.1.3. Projektinės veiklos plėtojimas 1-8 klasėse.</p>	<p>1. Kiekviena metodinė grupė pasiūlo bent 2 integruotus su kitais dalykais projektus ir įgyvendina juos bent dviejose klasėse. 2. Organizuotas projektinių darbų pristatymo renginys.</p>	<p>Įgyvendinti 13 integruotų projektų: 2 tarptautiniai, 5 respublikiniai ir 6 progimnazijos. Organizuotas ir įgyvendintas 51 trumpalaikis projektas. Progimnazijoje organizuotas ugdytinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose. Vyko 10 tarptautinių, 13 respublikinių ir miesto, 15 progimnazijos renginių. Kiekviena metodinė grupė vykdė 2 - 3 ilgalaikius 8 klasių projektus. 2018-03-15 organizuotas 8 klasių mokinių geriausių ilgalaikių projektinių darbų pristatymas progimnazijos mokiniams.</p>	<p>MK ir progimnazijos lėšos</p>	<p>MK ir progimnazijos lėšos</p>
<p>1.1.4. Individualios pažangos stebėjimo sistemos sukūrimas ir diegimas.</p>	<p>1. Sukurta individualios pažangos stebėjimo sistema. 2. Individualios pažangos stebėjimo sistema įdiegta 1 ir 5 klasėse.</p>	<p>Progimnazijoje veikiančios mokytojų metodinės grupės pakoregavo, atnaujino ir patobulino mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašą, į šią veiklą aktyviai įsitraukė visi 5 – 8 klasėse dėstantys mokytojai. Atsižvelgiant į 2016-2017 m. m. patirtį, aprašas buvo pakoreguotas, jo atnaujintas variantas išbandytas 2017-2018 m. m. I ir II pusmečio pabaigoje, mokytojams ir mokiniams pildant klausimynus ir aptariant jų rezultatus su mokinių tėvais (globėjais). 5-ose ir 7-ose klasėse dėstantys mokytojai atnaujino arba įdiegė savo mokomojo dalyko pažangos stebėjimo aplankus ir išbandė juos su savo mokiniais. 2018 m. rudenį individualios pažangos stebėjimo sistema buvo patobulinta.</p>	<p>MK ir progimnazijos lėšos</p>	<p>MK ir progimnazijos lėšos</p>

### 1.2. Uždavinys. Puoselėti pagalbos mokiniui sistemą.

1.2.1. Gabių mokinių ugdymas.	1. Parengtos 7-8 kl. gabių mokinių ugdymo programos.	2017-2018 m. m. progimnazijoje buvo siūlomi gabių mokinių ugdymo moduliai: 7 klasių mokiniams – biologijos, lietuvių kalbos, 8 klasių mokiniams – lietuvių kalbos, matematikos, biologijos ir fizikos. 2018-2019 m. m. progimnazijoje siūlomi gabių mokinių ugdymo moduliai: 8 klasių mokiniams – matematikos, biologijos ir fizikos.	MK ir progimnazijos lėšos	MK ir progimnazijos lėšos
1.2.2. Mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymas.	70 procentų specialiųjų poreikių mokinių suteikiamos individualios konsultacijos.	74% specialiųjų poreikių mokiniams suteiktos individualios konsultacijos.	MK ir progimnazijos lėšos	MK ir progimnazijos lėšos
1.2.3. Dalykų konsultacijos ugdymo spragoms šalinti.	Skirti ne mažiau nei 5 dalykų konsultacijas 5-8 kl. mokiniams ir vieną konsultaciją per savaitę 1-4 kl. mokiniams.	2017-2018 m. m. skirtos 8 dalykų konsultacijos 1-4 klasių mokiniams ir 24 dalykų konsultacijos 5-8 klasių mokiniams. Organizuotos judriosios pertraukos 5-8 klasių mokiniams. Skirtos 2,5 valandos. 2018-2019 m. m. skirtos 8 dalykų konsultacijos 1, 4 klasių mokiniams ir 26 dalykų konsultacijos 5-8 klasių mokiniams. Vyko judriosios pertraukos 5- 8 klasių mokiniams. Skirtos 2,5 valandos.	MK ir progimnazijos lėšos	MK ir progimnazijos lėšos

### 1.3. Uždavinys. Kelti mokytojų ir pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją.

1.3.1. Mokytojų kvalifikacijos poreikio analizė ir	Kiekvienais mokslo metais atlikta poreikio analizė ir parengta kvalifikacijos kėlimo programa.	Kvalifikacijos kėlimo mokymai buvo organizuoti pagal mokytojų poreikį, aptarus metodinėje taryboje.	Papildomo finansavimo nereikia	Papildomo finansavimo nereikėjo
--	--	---	--------------------------------	---------------------------------

kvalifikacijos kėlimo programa.				
1.3.2. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai.	Ne mažiau 2 bendrų kvalifikacijos kėlimo renginių per metus.	Organizuoti 3 kvalifikacijos kėlimo seminarai progimnazijoje.	MK ir progimnazijos lėšos	MK ir progimnazijos lėšos
1.3.3. Patirties sklaida.	Ne mažiau nei 1 atvira ir/arba integruota pamoka per mokslo metus.	Pravesta 11 atvirų ir 7 integruotos pamokos miesto ir progimnazijos mokytojams.	Papildomo finansavimo nereikia	Papildomo finansavimo nereikėjo
<b>1.4. Uždavinys. Atnaujinti ir plėsti mokyklos edukacines erdves.</b>				
1.4.1. Mokyklos renovacija.	Renovuota mokykla.	Pasirašyta sutartis su UAB „Voverių namai“ dėl renovacijos darbų.	ES struktūrinių fondų, Švietimo ir mokslo ministerijos, Savivaldybės ir kt. lėšos	Bus panaudotos savivaldybės lėšos
1.4.2. Patalpų remontas.	Suremontuotos patalpos	1. Suremontuotas I ir II a. koridorių, klasių apšvietimas. 2. Pastatyta tvora. 3. Valgyklos baldai, garų ištrauka. 4. Roletai III ir IV a. 5. Tualetų, kabinetų santechniniai darbai. 6. Medicinos kabineto remontas. 7. Fizikos kabineto remontas.	2 procentų GPM, nuomos lėšos	1. 5493,37 2. 8000,00 3. 3789,07 4. 4632,62 5. 2534,13 6. 3863,53 7. 3171,87 8. 1865,04
1.4.3. Reikiamų ugdymo procesui priemonių įsigijimas.	Patenkinta 70 procentų metodinių grupių pateiktų paraiškų.	1. Knygos, prenumerata. 2. Vadovėliai. 3. Kompiuterinė technika. 4. Prekės popietinėms grupėms. 5. Mokykliniai baldai. 6. ES projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslo priemonėmis“.	MK lėšos, 2 procentų GPM, nuomos lėšos, ES projekto lėšos	1. 647,22 2. 19756,93 3. 12088,35 4. 1000,00 5. 16118,09 6. 101924,26

1.4.4. Poilsio erdvių įrengimas.	Įrengta poilsio erdvė mokiniams ir mokytojams.	III aukšte, fojė, atliktas remontas, atnaujinti minkšti baldai.	2 procentų GPM, nuomos lėšos	699,1
<b>Išvada apie pasiektą tikslą.</b>	<p>Mokinių socialinės kompetencijos ugdymą jau kelerius metus galima laikyti progimnazijos stipriąja puse. Be visų aukščiau minėtų socialinių įgūdžių programų ir veiklų, vykdytų tiek pamokų, tiek klasės valandėlių metu, progimnazija įgyvendino daugelį įvairių trumpalaikių mokomųjų projektų, tarp kurių buvo ir projektai, vykdyti drauge su kitų ugdymo institucijų mokiniais ir pedagogais, pvz., tarpmokyklinis mokomasis projektas su Šiaulių Gegužių gimnazija „Kalėdinis sveikinimas“ ir tarptautiniai projektai pasitelkiant elektroninę platformą „e-Twinning“, leidžiančią projektinę veiklą plėtoti virtualioje aplinkoje. Progimnazijoje tradiciškai vykdoma 8-ųjų klasių mokinių ilgalaikė projektinė veikla, kurioje dalyvauja 100% 8-ųjų klasių mokinių. Projektų metu yra ugdomi komandinio darbo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, socialinė ir sociokultūrinė kompetencijos. Projektinės veiklos organizavimą galima laikyti mūsų progimnazijos stiprybe. Mokiniai nuolat skatinami dalyvauti įvairiuose konkursuose, dalykų olimpiadose, kultūriniuose renginiuose.</p> <p>Taip pat vienas iš uždavinių šiam tikslui pasiekti buvo „Kurti ir diegti individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą“. 2016-2017 m. m. buvo sukurta ir išbandyta Mokinio individualios pažangos stebėjimo sistema. Kaip jau minėta, buvo sukurtas atitinkamas aprašas, anketos mokiniams. Šios kompetencijos ugdymui ypatingą dėmesį mokytojai skyrė pamokų metu, tobulino savo profesines žinias šioje srityje, dalyvaudami įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose šia tema. Apie tai buvo daug diskutuojama Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse. Prieita prie išvados, jog reikia gerinti informacijos sklaidą ir pasiekti bendro visų progimnazijos bendruomenės narių supratimo apie individualią pažangą, realistinius lūkesčius ir reikiamas pastangas užsibrėžtam rezultatui pasiekti.</p> <p>Daug pastangų buvo įdėta įgyvendinant uždavinį „Stiprinti patyčių ir žalingų įpročių prevencines veiklas“. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa buvo integruojama beveik į visų mokomųjų dalykų mokymo planus, o klasių auklėtojai, psichologė ir socialiniai pedagogai vykdė atskiras prevencines veiklas.</p> <p>Progimnazijos renovacija bus pradėta 2019 metais.</p>			