

PATVIRTINTA
Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos
direktoriaus 2013 m. lapkričio 8 d.
įsakymu Nr. V1–471

VILNIAUS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJOS
2013–2014 MOKSLO METŲ
VEIKLOS PLANAS

VILNIAUS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJA



VIZIJA

Čia gera visiems

MISIJA

Saugioje ir kūrybiškoje pagarba vienas kitam pagrįstoje aplinkoje teikti kokybišką pradinį ir pagrindinį (I d.) išsilavinimą, sudaryti sąlygas tobulėti visiems bendruomenės nariams.

FILOSOFIJA

Aukštos žinių kokybės ir saugios mokymosi aplinkos harmonija.

VERTYBĖS

- Saugumas
- Atsakomybė
- Teigiama nuostata į mokymąsi
- Meilė ir pilietiškumas
- Kūrybiškumas
- Tolerancija
- Sąžiningumas

2013–2014 M. M. PROGIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

- Pradinio ugdymo programa
- Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis

KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS

Iš viso progimnazijoje yra 39 klasių komplektai, mokosi 998 mokiniai; vidurkis klasėje – 25,6

- 1–4 klasės

Klasių komplektų – 17

Mokinių – 393

Vidurkis klasėje – 23,1

- 5–8 klasės

Klasių komplektų – 22

Mokinių – 605

Vidurkis klasėje – 27,5

PROGIMNAZIJOS VADOVAI

Direktorė

Direktorius pavaduotoja ugdymui

Pradinio ugdymo skyriaus vedėja

Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja

Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėja

Jūratė Lutinskaitė-Kalibatienė, II vadybinė kategorija

Sonata Likienė

Kristina Gailienė, II vadybinė kategorija

Marytė Petrauskienė, II vadybinė kategorija

Eglė Ankėnienė, II vadybinė kategorija

MOKYTOJAI, DARBUOTOJAI

- 79 mokytojai: 17 – mokytojų, 48 – vyresnieji mokytojai, 14 – mokytojų metodininkų.
- Progimnazijoje dirba psychologė, logopedė, specialioji pedagogė, 2 socialiniai pedagogai, 2 bibliotekininkės, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.

MOKYKLOS VEIKLOS 2012–2013 M. M. ANALIZĖ

Įgyvendindami 2012–2013 mokslo metų mokyklos veiklos planą, siekėme tikslo tobulinti progimnazijos ugdomąją veiklą, užtikrinant mokinių poreikius ugdytis kultūringoje ir saugioje aplinkoje.

Šiam tikslui pasiekti buvo išskelti uždaviniai:

1. Ugdyti kultūringą ir atsakingą progimnazijos mokinį.
2. Skatinti mokytojų tobulėjimą.
3. Diegti problemų sprendimo strategijas.

Vykdam priemonės šiems uždaviniams pasiekti, buvo laukiama tokių rezultatų:

1. Pamokų ir renginių metu mokiniai elgsis atsakingiau ir kultūringiau, puoselės ir saugos meniškai apipavidalintas edukacines erdves, progimnazijos turtą.
2. Mokytojai tobulins savo dalykines ir psichologines žinias, dirbdami su 1–8 klasių mokiniais, kursuose ir seminaruose dalyvaus 90 nuošimčių mokytojų, kurie kels kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per mokslo metus.
3. Gerės santykiai tarp mokytojų dalykininkų ir klasių auklėtojų, tarp mokytojų ir mokinių bei techninio personalo, tarp mokytojų – mokinių – tėvų (globėjų) – administracijos.

Uždavinio „Ugdyti kultūringą ir atsakingą progimnazijos mokinių“ įgyvendinimas

Siekiant ugdyti mokinių kultūrą, buvo organizuojami tradiciniai kultūriniai renginiai svarbioms datoms paminėti. Buvo organizuota jau gera tradicija tapusi sporto šventė „Daukantinis ruduo“, Halloween'o šventė, Kalėdiniai renginiai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai, šeimos dienai paminėti skirti renginiai. Mokiniai buvo nuolat skatinami dalyvauti įvairiuose konkursuose ir olimpiadose tiek progimnazijoje, tiek už jos ribų. Iš viso progimnazijos mokiniai dalyvavo 41 miesto ir šalies renginyje (konkurse, olimpiadoje, akcijoje, šventėje).

Mokinių atsakomybei už savo mokymosi procesą ir sėkmę ugdyti, pamokose daug dėmesio buvo skiriama mokinių įsivertinimui, rengiami pranešimai metodinėse grupėse šia tema, mokytojai dalyvavo šiai temai skirtuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, buvo surengta konferencija „Mokinių pareigos ir atsakomybė“, skirta

7–8 klasių mokiniams.

Metodinių grupių rengti mokinių projektai padėjo ugdyti bendradarbiavimo, kultūringo bendravimo kompetencijas, toleranciją, domėjimąsi užsienio šalių kultūra, atvirumą pasaulio bendruomenei. 2012–2013 mokslo metais buvo organizuota 8 klasių mokinių ilgalaikė projektinė veikla, metodinės grupės įgyvendino 40 įvairių trumpalaikių mokinių projektų.

2012–2013 mokslo metais buvo formuojamas ir nuolat tobulinamas bendras estetinis progimnazijos vaizdas, mokomųjų dalykų kabinetuose ir koridoriuose sistemingai rengtos mokinių darbų parodos, bendradarbiauta su kitomis švietimo įstaigomis (ikimokyklinio ugdymo, pradinėmis mokyklomis ir progimnazijomis).

Klasių valandėlių metu buvo kalbėta apie kultūringą, mandagų bei pagarbų mokinių elgesį, akcentuota pagarba savo ir kitų progimnazijos bendruomenės narių kūrybai ir darbui. Mokyklos koridoriuose eksponuota 11 įvairių tematikų mokinių darbų parodų: Europos kalbų dienos, „Riterių herbas ir šūkis“, „Kalėdų belaukiant“, „Kuriu ir dalinuosi“, „Kurkime sakmes“ ir kt.

Uždavinio „Skatinti mokytojų tobulėjimą“ įgyvendinimas

Siekiant užtikrinti mokytojų profesinį tobulėjimą, jų dalykinių ir psichologinių žinių tobulinimą dirbant su 1–8 klasių mokiniais, mokslo metų pradžioje buvo pravesta mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikių apklausa. Atsižvelgiant į apklausos duomenis, mokykloje buvo

organizuojami kvalifikacijos kėlimo renginiai, organizuota gerosios patirties sklaida: vestos atviros ir integruotos pamokos institucijos ir miesto mokytojams, organizuotas jų aptarimas. Kiekvienoje metodinėje grupėje skaityti ne mažiau kaip 2 pranešimai.

70 proc. progimnazijos mokytojų dalyvavo UPC, ŠMM, LEU, kitų švietimo institucijų ir mokyklų organizuojamuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, projektų „Kritinio mąstymo kompetencijų plėtojimas neformalaus ugdymo veiklose (Kritinis mąstymas – neformaliajam ugdymui)“ bei „Pradinio ugdymo tobulinimas“ mokymuose.

Uždavinio „Diegti problemų sprendimo strategijas“ įgyvendinimas

Vykdydami įvairias veiklas šiam uždaviniui įgyvendinti, siekėme, kad būtų pagerinti santykiai tarp mokytojų dalykininkų ir klasių auklėtojų, tarp mokytojų ir mokinių bei techninio personalo, tarp mokytojų – mokinių – tėvų (globėjų) – administracijos, efektyvinamas kylančių problemų sprendimas, buvo stiprinamas bendruomeniškumo jausmas, bendradarbiavimas tarp įvairių progimnazijos bendruomenės narių.

Bendradarbiauta su miesto pedagogine psichologine tarnyba, kurios psichologė V. Voišnienė vedė informacinį šviečiamąjį susirinkimą 1–4 klasių mokinių tėvams „Vaiko socialinio atsparumo ugdymas“. Drauge su Vilniaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, atstovaujama socialinės pedagogės A. Zacharevičienės, sėkmingai įgyvendinta tėvų šviečiamoji programa 1–4 klasių mokinių tėvams „Drauge su vaiku“. Siekiant užtikrinti efektyvų bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais), klasės auklėtojai sistemingai organizuodavo tėvų susirinkimus, progimnazijoje buvo įvesta nauja bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) forma – tėvų konsultavimas, sudarytas konsultacijų grafikas. Mokinių tėvai (globėjai) buvo savalaikiai informuojami apie mokinių pasiekimus, pažangą ir elgesį elektroninio dienyno pagalba.

Progimnazijoje buvo organizuoti Pozityvios tėvystės kursai STEP 1–4 klasių mokinių tėvams, Socialinio palaikymo tėvų grupė 1–4 klasių bei 5–8 klasių mokinių tėvams.

Progimnazijoje daug dėmesio buvo skirta mokinių saugumui užtikrinti, 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijai. Gruodžio mėn. buvo pravestas tyrimas „5–8 klasių mokinių savijauta progimnazijoje“. Su pirmų klasių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatais buvo supažindinti mokinių tėvai ir tose klasėse dirbantys mokytojai, su penktų klasių mokinių – tose klasėse dirbantys auklėtojai ir mokytojai.

PROGIMNAZIJS 2013–2014 M. M. VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS

Plėtojant mokytojų pasidalytosios lyderystės kompetencijas, atskleisti mokinių individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymo(si) poreikius.

UŽDAVINIAI:

1. Sudaryti mokiniams galimybes atskleisti savo individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius.
2. Plėtoti pasidalytosios lyderystės sklaidą.

LAUKIAMI REZULTATAI	LAUKIAMO REZULTATO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI
1. Pamokų metu skiriant individualizuotas ir diferencijuotas užduotis, taikant įvairius ugdymo(si) metodus, bus tenkinami specialieji mokinių ugdymosi poreikiai.	1.1. Parengtas 1–8 klasių individualizuotų ir diferencijuotų užduočių bankas. 1.2. 70 proc. progimnazijos mokytojų kryptingai taiko ugdymo(si) metodus, patenkinančius individualius mokinių poreikius.
2. Dalyvaudami įvairiose neformaliojo ugdymo veiklose, progimnazijos, miesto ir šalies renginiuose ir konkursuose, mokiniai atskleis savo individualius gebėjimus.	2.1. 60 proc. progimnazijos mokinių dalyvauja skirtingus jų gebėjimus atskleidžiančiuose progimnazijos, miesto ir šalies konkursuose, renginiuose.
3. Parengtas Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos gabių vaikų ugdymo organizavimo ir vykdymo modelis, kuris leis nuo 2014–2015 m. m. mokiniams kryptingai ugdytis, atsižvelgiant į savo poreikius, pomėgius ir gebėjimus.	3.1. Parengtas progimnazijos gabių vaikų ugdymo organizavimo ir vykdymo modelis. 3.2. Parengtos pradinė klasių bei 5–8 klasių lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, socialinių mokslų, gamtos mokslų gabių

	vaikų ugdymo programos.
4. Mokytojai tobulins pasidalytosios lyderystės kompetencijas.	4.1. 90 proc. progimnazijos mokytojų dalyvauja įvairių darbo grupių, komisijų veikloje. 4.2. 50 proc. progimnazijos mokytojų dalinasi savo patirtimi su mokyklos, miesto, šalies ir užsienio mokytojais.
5. Mokytojai dalinsis idėjomis apie ugdymą, jo organizavimą ir mokyklos valdymą elektroniniame „Idėjų banke“.	5.1. Sukurtas progimnazijos mokytojų elektroninis „Idėjų bankas“.

2013–2014 M. M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1 uždavinys. Sudaryti mokiniams galimybes atskleisti savo individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius				
Priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Ištekliai
1.1. Rengti mokymo(si) medžiagą ir užduotis ugdymo individualizavimui, diferencijavimui pamokoje.	Visus mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai	Parengtas 1–8 klasių individualizuotų ir diferencijuotų užduočių bankas. Pravestos atviros pamokos, kuriose taikomi diferencijavimo ir individualizavimo metodai.	Žmogiškieji ištekliai

1.2. Organizuoti trumpalaikius ir ilgalaikius ugdomuosius projektus.	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai	Įgyvendinti 2 ilgalaikiai projektai 1–4 klasėse. 100 proc. 8 klasių mokinių dalyvaus viename iš 30 ilgalaikių projektų. 70 proc. mokytojų pamokose taikys projektinio darbo metodą.	Žmogiškieji ištekliai
1.3. Organizuoti „Išminčių akademijos“ užsiėmimus 2–4 klasių gabiems mokiniams.	Visus mokslo metus	2–4 klasių mokytojai	20 proc. 2–4 klasių mokinių nuolat lankys užsiėmimus.	Žmogiškieji ištekliai
1.4. Plėtoti tarpdalykinę integraciją.	Visus mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai	95 proc. mokytojų praves po 2 integruotas pamokas.	Žmogiškieji ištekliai
1.5. Organizuoti ugdymą įvairiose edukacinėse aplinkose (muziejuose, išvykose ir t.t.).	Visus mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	50 proc. mokytojų praves pamokas įvairiose (netradicinėse)	Žmogiškieji ištekliai

			edukacinėse aplinkose.	
1.6. Organizuoti mokinių darbų parodas progimnazijos koridoriuose ir kitose erdvėse.	Visus mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Eksponuotos penkios 1–4 klasių mokinių ir keturios 5–8 klasių mokinių įvairių dalykų darbų parodos progimnazijos erdvėse.	Žmogiškieji ištekliai
1.7. Organizuoti ir dalyvauti skirtingus mokinių gebėjimus atskleidžiančiuose konkursuose, renginiuose, konferencijose.	Visus mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	100 pradinių klasių mokinių dalyvaus įvairiuose progimnazijos, miesto, šalies konkursuose, renginiuose, konferencijose. 70 mokinių (5–8 klasių) dalyvaus progimnazijos, miesto bei šalies lietuvių kalbos olimpiadose, konkursuose, renginiuose. 70 mokinių dalyvaus	Žmogiškieji ištekliai

			<p>progimnazijos, miesto, šalies bei tarptautiniuose anglų kalbos olimpiadose, konkursuose, renginiuose.</p> <p>50 mokinių dalyvaus progimnazijos, miesto, šalies bei tarptautiniuose antrųjų užsienio kalbų olimpiadose, konkursuose, renginiuose.</p> <p>50 mokinių dalyvaus progimnazijos, miesto, šalies bei tarptautiniuose informacinių technologijų olimpiadose, konkursuose, renginiuose.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>120 mokinių dalyvaus progimnazijos, miesto, šalies bei tarptautiniuose matematikos olimpiadose, konkursuose, renginiuose.</p> <p>250 mokinių dalyvaus įvairiuose progimnazijos, miesto, tarptautiniuose socialinių mokslų konkursuose, renginiuose, olimpiadose.</p> <p>50 mokinių dalyvaus įvairiuose progimnazijos, miesto, tarptautiniuose gamtos mokslų konkursuose, renginiuose, olimpiadose.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>120 mokinių dalyvaus progimnazijos, miesto, šalies bei tarptautiniuose meninio ir technologinio ugdymo olimpiadose, konkursuose, renginiuose.</p> <p>350 mokinių dalyvaus progimnazijos, miesto, šalies bei tarptautiniuose sportiniuose bei sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo varžybose, konkursuose, renginiuose.</p>	
1.8. Organizuoti skirtingus mokinių poreikius, pomėgius ir gebėjimus atskleidžiančius neformaliojo ugdymo užsiėmimus ir renginius.	Visus mokslo metus	Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas, neformaliojo ugdymo mokytojai, mokinių taryba.	Įgyvendinti 29 skirtingų neformaliojo ugdymo programų užsiėmimai 1–4 klasių mokiniams, 15 skirtingų neformaliojo ugdymo programų užsiėmimų 5–8 klasių	Žmogiškieji ištekliai

			mokiniam. Organizuota 16 įvairių neformaliojo ugdymo renginių.	
1.9. Vykdyti gabių mokinių atranką.	Visus mokslo metus	Progimnazijos psichologas, klasių auklėtojai, mokytojai, mokiniai.	Spalio mėn. parengtas 6–8 klasių gabių mokinių sąrašas. 2014 m. sausio mėn. parengtas 5 klasių gabių mokinių sąrašas. Iki 2014 m. birželio mėn. atliktas WISC-III testas atrinktiems 5–7 klasių mokiniams.	Žmogiškieji ištekliai
1.10. Parengti gabių vaikų ugdymo progimnazijoje organizavimo ir vykdymo modelį.	2014 m. birželio mėn.	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	Parengtas gabių vaikų ugdymo organizavimo ir vykdymo modelis.	Žmogiškieji ištekliai
1.11. Parengti 1–4 klasių gabių vaikų ugdymo programas.	Iki 2014 m. birželio mėn.	Pradinio ugdymo skyriaus vedėjas, metodinė grupė	Parengtos 1–2 ir 3–4 klasių gabių vaikų ugdymo programos.	Žmogiškieji ištekliai

1.12. Parengti 5–8 klasių gabių vaikų ugdymo programas.	Iki 2014 m. birželio mėn.	Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas, metodinės grupės	Parengtos lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, socialinių mokslų, gamtos mokslų 5–6 ir 7–8 klasių gabių vaikų ugdymo programos.	Žmogiškieji ištekliai
1.13. Atnaujinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką.	2014 m. rugpjūčio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pradinio ir pagrindinio ugdymo skyrių vedėjai, metodinė taryba	Atnaujinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.	Žmogiškieji ištekliai
1.14. Kelti kvalifikaciją įvairiuose kursuose, mokymuose ir seminaruose.	Visus mokslo metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, metodinė taryba	80 proc. mokytojų dalyvaus įvairiuose kursuose, mokymuose ir seminaruose.	
2 uždavinys. Plėtoti pasidalytosios lyderystės sklaidą				
Priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Ištekliai
2.1. Dalyvauti progimnazijos darbo grupių, komisijų veikloje.	Visus mokslo metus	Darbo grupių koordinatoriai, komisijų pirmininkai	80 proc. progimnazijos mokytojų dalyvaus įvairių darbo grupių, komisijų veiklose.	Žmogiškieji ištekliai
2.2. Ugdyti(s) lyderystės kompetencijas.	Visus mokslo metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	80 progimnazijos mokytojų dalyvaus	Žmogiškieji ištekliai

			lyderystės kompetencijų ugdymo seminaruose, mokymuose.	
2.2. Vesti atviras pamokas progimnazijos, miesto, šalies, užsienio mokytojams.	Visus mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	<p>Pradinių klasių mokytojai praves ir aptars 3 atviras pamokas.</p> <p>4 lietuvių kalbos mokytojai praves ir aptars 4 atviras pamokas.</p> <p>5 anglų kalbos mokytojai praves ir aptars 4 atviras pamokas.</p> <p>4 antrųjų užsienio kalbų mokytojai praves ir aptars 4 atviras pamokas.</p> <p>3 matematikos, informacinių technologijų mokytojai praves ir aptars 3 atviras</p>	Žmogiškieji ištekliai

			<p>pamokas.</p> <p>4 socialinių mokslų mokytojai praves ir aptars 4 atviras pamokas.</p> <p>4 gamtos mokslų mokytojai praves ir aptars 4 atviras pamokas.</p> <p>4 meninio ir technologinio ugdymo mokytojai praves ir aptars 4 atviras pamokas.</p> <p>2 kūno kultūros mokytojai praves ir aptars 4 atviras pamokas.</p>	
2.3. Organizuoti dalykines savaites progimnazijoje.	Visus mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai	90 proc. mokytojų dalyvaus organizuojant dalykines savaites.	Žmogiškieji ištekliai
2.4. Organizuoti konkursus, konferencijas progimnazijos, miesto, šalies mokytojams.	Visus mokslo metus	Skyrių vedėjai, metodinių grupių nariai	15 mokytojų dalyvaus organizuojant konkursus,	Žmogiškieji ištekliai

			konferencijas progimnazijos, miesto, šalies mokytojams	
2.5. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą, siekiant sklandesnės būsimų 5 klasių mokinių adaptacijos.	2014 m. rugpjūčio mėn.	Pradinio ir pagrindinio ugdymo skyrių vedėjai, buvusių 4 klasių mokytojai, būsimų 5 klasių auklėtojai, mokytojai dalykininkai	Organizuoti buvusių 4 klasių mokytojų ir būsimų 5 klasių auklėtojų, mokytojų dalykininkų pasitarimą.	Žmogiškieji ištekliai
2.6. Dalyvauti Vilniaus miesto, šalies konkursų, renginių, olimpiadų vertinimo komisijų darbe.	Visus mokslo metus	Mokytojai	10 mokytojų dalyvaus Vilniaus miesto, šalies konkursų, renginių, olimpiadų vertinimo komisijų darbe.	Žmogiškieji ištekliai

PRITARTA

Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos tarybos

2013-11-07 posėdyje

Protokolo Nr. V2-4